

西貢崇真天主教學校(小學部)
Sai Kung Sung Tsun Catholic School
(Primary Section)

2014-2015年度 學校周年報告



西貢崇真天主教學校(小學部)
2014-2015年度學校周年報告

目 錄

	頁 數
1. 我們的學校	1
1.1 學校簡介	
1.2 學校願景	
1.3 學校管理	
2. 主要關注事項：成就與反思	4
2.1 豐富學習歷程，提升學生的自學能力	
2.2 培養學生良好品德，並成為盡責任的好公民	
2.3 建立身心健康及專業的教師團隊	
3. 我們的學與教	9
3.1 學校上課日數	
3.2 老師教學表現	
3.3 校本課程	
3.4 語境校園	
3.5 幼小銜接	
3.6 資訊科技學與教	
3.7 學生閱讀	
3.8 中小一條龍課程銜接	
4. 學生成長支援	13
4.1 宗教及德育培育	
4.2 德育及公民教育	
4.3 全方位學生輔導	
4.4 家校合作及對外聯繫	
4.5 校友會	
5. 學生表現	16
5.1 資優天地	
5.2 聯課活動	
5.3 課餘活動	
5.4 學生參與制服團隊和社區服務	
5.5 校外獎項	
6. 回饋與跟進	20
6.1 2015-2016 年度關注事項	
6.2 2016-2016 年度校本發展計劃	
6.3 未來展望	
7. 財務報告	22
7.1 2014-2015年度學校財政簡報	
7.2 財政報告附件	

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

本校為香港天主教教區學校，特別著重學生靈性及品德教育。本校會按個別學生學習能力及特性，推展相配合的教學法及學習策略，使學生學習更具成效，學業基礎更穩固。本校於一九二四年創立於西貢墟，服務西貢快將邁向九十年，與西貢區發展並進，盡力栽培新一代，是我們委身教育的使命。

1.2 學校願景

我們是專業的教育團隊，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培養學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

1.3 學校管理

學校的管理層穩健及具行政經驗，中層能肩負學校領導的工作，並積極培訓管理層的第二梯隊。老師們相處融洽、互相支援，共同營造良好的教師團隊。根據本年度「教師持份者問卷調查結果」，整體教師士氣有所提升。

◆ 教師資料

過去三年本校教師持有的專業資歷：

學年	教育文憑	學士學位	碩士或以上
2012-2013	100%	100%	29%
2013-2014	100%	100%	29%
2014-2015	100%	100%	29%

過去三年本校教師接受專科培訓的比例：

學年	中普	英文	數學	視藝	音樂	體育	特殊教育
2012-2013	100%	100%	100%	100%	100%	100%	38.9%
2013-2014	100%	100%	100%	100%	100%	100%	38.9%
2014-2015	100%	100%	100%	100%	100%	100%	42.9%

過去三年教師教學資歷數據：

學年	0-2年	3-5年	6-10年	10年或以上
2012-2013	14%	0%	11%	75%
2013-2014	17%	4%	9%	70%
2014-2015	16%	12%	4%	68%

◆ 教職員管理

爲了更鞏固學校的教師團隊，本年度除了持續關顧新入職教師及支援人員外，更藉着教師專業獎勵計劃，表揚及鼓勵於專業態度、專業能力和溝通協作之範疇均有優異表現之老師。持續爲新教師安排啓導主任和伙伴教師啓導作支援，讓他們全面認識本校，了解學校運作，加快投入及配合學校發展。新教師與伙伴教師合作愉快，而新教師也滿意校方提供支援及關顧。學生輔導員更與新到任之老師作出交流，了解他們對學校工作的適應情況，讓新入職老師更容易溶入崇真大家庭。在教師管理上，鼓勵新老師隨時向啓導主任表達意見，啓導主任亦緊密跟進新教師的工作表現，校長更定時與新入職老師面談，適時提供回饋及改善意見。

◆ 新入職教師及協教老師對學校的觀感

學校管理與組織很有系統、透明度甚高，教職員之間的協作與溝通融洽和諧，能發揮團隊的協作精神。整個團隊都能彼此互相支持及包容，營造愉快的工作環境。老師給予新入職教師充足的支援，並歡迎新老師及協教老師觀摩課堂，讓他們受益匪淺。

◆ 校長教師專業發展

本年度學校積極推動教師參與不同對外交流和進修活動，進行教區教師教學觀摩及觀課、課程交流及學與教分享會，令教師在教育專業發展上不斷增值。此外，學校亦因法團校董會的成立，安排校長及老師出席不同有關法團校董會之培訓，包括加強傳意溝通能力、財務規劃、妥善代解衝突及學校風險管理等。本年度校長專業發展及進修時數 338.5 小時、老師專業發展及進修時數 1292 小時，平均進修數 52 小時，當中包括校本教師培訓、備課會及教學交流會。

校長及教師專業進修平均數據：

	校長進修時數	老師進修平均時數
2012-2013	150.8	55.8
2013-2014	207	53
2014-2015	338.5	52

2014-2015 老師在不同學科的進修時數：

教師進修時數統計(按科目/小時)		教師進修人次統計(按科目)	
英文	98	英文	63
中文	116	中文	45
數學	79	數學	41
常識	81	常識	40
視藝	15	視藝	4
音樂	2	音樂	2
資訊科技	21	資訊科技	18
體育	24	體育	7
宗教	208	宗教	45
閱讀	13	閱讀	6
其他	635	其他	215
總進修時數	1292	總進修人次	507
平均時數	52		

2014 - 2015 校本教師培訓：

講題	講題
學校三年發展計劃策劃會	提升學生自覺主動學習
「慧眼識英雄」工作坊	SAMSUNG SCHOOL 教學軟件應用課程
自主學習與回饋工作坊	教育局運用中央資源中心的資源支援學與教
教師教研分享會---課堂中提供優質的回饋	How to prepare primary students to use English in secondary studies
澳門利瑪竇中學(小學部)校本管理學校特色交流	

2. 主要關注事項：成就與反思

本年度各科組就關注事項所擬定的周年計劃大致上能順利完成，並達到預期成效。

2.1 豐富學習歷程，提升學生的自學能力

成就

本年度學校致力為學生提供各類型的學習歷程，擴闊學生的視野，從而提升學生的自學能力。透過各學科的學習計劃，引導學生有系統地進行自主學習，讓學生養成終身學習的習慣。

1. 延展多元化的學習經歷，鞏固學生自學能力。

- 1.1 進行各項自學統整活動及獎勵計劃，提升鞏固學生的自學能力，包括九十周年校慶活動「遊歷世界·探索體驗」、「我的小百科」獎勵計劃、「中英文暢談樂」語境計劃、「自學手記」、數學科「數學自學卡」、常識科「時事新聞報導」、「閱讀計畫」等讓學生主動探究知識。**根據校本問卷調查所得**：91.2%學生認為透過不同的獎勵計劃能提升自學好行為。此外，由老師觀察所得，學生在「我的小百科」自學獎勵計劃中能根據各科組的指引，透過資料蒐集、摘錄筆記、預習、分析、推測、網上平台完成各科的自學課業，並能定期進行反思。
- 1.2 推行校本課程，進行課程統整學習，包括「月滿崇真慶中秋」跨學科學習日、「喜氣洋洋在崇真」跨學科活動及課程統整「愛德圓滿」。**根據校本問卷調查所得**：97.1%學生認為能運用中、英、數及視藝等知識完成「月滿崇真慶中秋」的各項活動。94.7%學生認為「喜氣洋洋在崇真」跨學科活動，能延展學習經歷，鞏固他們的自學能力。97.4%學生認為課程統整「愛德圓滿」的學習活動能提升學生不同的共通能力，如創意、協作、溝通、解難等能力，並鞏固學生自學能力。
- 1.3 增添聯課活動內之恆常資優小組訓練，主要是根據學生的強項，進行拔尖訓練，藉此提升學生的潛能及豐富學生的學習經歷。資優小組包括崇真小記者、喜閱寫意、英語話劇、數學隊、Rummikub、節奏韻律隊及足球。「節奏樂隊」更於九十週校慶日年進行表演，讓學生踏上舞台，體驗不同的學習經歷。
- 1.4 優化 DAY F「摘星計劃」，三、六年級能力稍遜之組別以 1:4 或 5 之師生比例進行補底課程，藉此提升學生的學習能力和信心。全年共舉行了 15 節摘星課程，各級之中、英及數學科拔尖補底課平均有 5 節。

2. 學生能善用不同的自學策略，探求新知識，提升學習的興趣和果效。

- 2.1 各科課堂教學中透過自學課業及策略，如自學卡、自學反思紀錄、預習、腦圖、摘錄筆記、網上自學，提升學生的自學能力。**根據校本問卷調查所得**：97.1%學生認為透過不同類型的課業能提升自學的能力。
- 2.2 持續安排每天下午學習時段 10 分鐘「誦讀課」，讓學生自選朗讀篇章，帶領全班同學以英語或普通話誦讀，本年度更舉辦「班際誦讀比賽」，讓學生在口讀耳聽之下，對所讀文章印象深刻，且易於記憶和理解。
- 2.3 各科已透過不同類型的課業，如課前後自學、自擬問題、資料搜集等，以加強學生自學的能力。**根據校本問卷調查所得**：92%教師認為學生能自動自覺地學習。93.9%學生認為自己能自動自覺地學習。
- 2.4 優化午後「自學課」，採用分時段學習方法，讓學生運用不同的自學技巧及小組活動進行自學，如自修，閱讀、多元智能活動、電子學習、自我默評等。同時，安排學生利用平板電腦、圖書閣及自學角資源進行自修學習，鞏固學習。根據教師觀察及家長的意見，學生的自學態度與習慣良好積極，大部分學生能配合科目要求，蒐集資料，利用電子平台學習，並已養成課後自學的習慣。
- 2.5 除在閱讀課教授閱讀策略外，在自學冊中也滲透一些閱讀策略及技巧訓練，讓學生能運用於各科上。**根據校本問卷調查所得**：80%學生能在日常學習中能運用所學。

3. 各科組持續推動自學，讓自學成為學生的責任，學業上精益求精。

- 3.1 持續透過「好學生龍虎榜」及「自學智叻星」這兩項獎勵計劃，鼓勵學生積極參與和投入課堂活動，並主動自學，提升學習效能。中文、英文、數學、常識、宗教、電腦、視藝及音樂老師已選出表現優異的「好學生」及自學方面有出色表現之學生成為「自學智叻星」，以示表揚。全年共有 88 位學生登上好學生龍虎榜，得獎之學生可獲校方頒發嘉許狀及積點以示鼓勵。另有 90 位學生被選為「自

學智叻星」，以表揚他們於自學方面有出色的表現。此外，於學期終結時，學生亦以「一人一票」形式選出自己心目中的「好學生」及「自學智叻星」，讓學生能互相欣賞及鼓勵。

- 3.2 中、英文科於課堂教學中深化自學策略訓練以鞏固及延展學習，包括課前預習、查字典、資料蒐集、摘錄要點、運用概念圖。此外，學生更會利用自學手記，培養摘錄筆記的習慣及進行溫習。
- 3.4 中文科任老師向學生推介中文科網上學習資源，指導學生瀏覽網上學習資源，並鼓勵學生運用現有的 eClass 平台、「快樂閱讀花園」及新增的「星願思語·教室」平台，讓學生持續進行自學，包括自學遊戲、溫習默書及進行小評估(MC)。老師表示學生喜歡利用網上平台進行自學，並且能鞏固學生的自學能力。
- 3.5 常識科任老師透過「我的參觀日誌」引領學生在參觀前進行預習、期望；參觀時探究方法及參觀後進行反思。同時，於參觀後在壁報版展示學生學習成果。**根據校本問卷調查所得**：95%學生認為「我的參觀日誌」能增加他們對參觀內容的認識。
- 3.6 視藝科鼓勵學生自行瀏覽視藝科網頁，安排學生每學期最少就一個課題作分享，以提升自學能力和藝術修養。
- 3.7 音樂科於各級課程中加入網上自學元素，推動學生對網上自學的興趣；並鼓勵學生於學習後完成網上評估。此外，於五至六年級的牧童笛吹奏評估項目中，加入「自選歌曲」，鼓勵學生自學音樂，與同學分享；並且進行自評及互評。
- 3.8 宗教科設立「自律之星」學生獎勵計劃，科任老師觀察學生在宗教課前預習、課後自學的表現。老師以計分形式紀錄學生表現，並於學期終結時頒發獎狀以示鼓勵。此外，校長按學生的行為表現，頒發學生「愛與誠、勤自學」卡，讚揚他們的良好品德及將自學成為習慣的學生。
- 3.9 「PPE 課」與宗教牧靈組配合，讓學生透過多角度反思自己的學習及各範疇表現。**根據校本問卷調查所得**：94.1%學生認為「PPE 課」的宗教牧靈元素，能幫助自己從多角度反思學習及各範疇表現。

反思

1. 下學年繼續透過不同的計劃與活動，鞏固學生的自學能力，尤其是成績稍遜之學生，以加強學生自學的動力。
2. 班際誦讀比賽中學生表現認真，班級之間能出現積極正面的競爭。建議下學年可以繼續舉辦有關的活動。
3. 建議常識科安排參觀後跨班匯報，揀選表現良好的學生之分享製作成短片，並上載於校園電視台，公開分享學習成果。
4. 下學年繼續於「PPE 課」滲透宗教牧靈元素，以正確的價值觀及態度，幫助學生從多角度反思學習及各範疇表現。
5. 學生喜歡課程統整中的學習活動，並且認同活動能提升學習及服務他人的精神及自我反思。建議來年度配合課程主題，優化課程統整計劃。下學年會繼續舉辦不同類型的講座或文藝欣賞，藉此擴闊學生的眼界，建立學生正面的人生觀。
6. 下學年將具策略地規劃校本資優課程，以配合學生學習的多樣性，包括「一人一制服」計劃，為學生開拓更多元化的學習經歷。
7. 下學年將深化學生自學能力與習慣，各科組透過規劃自學課程與學習活動，提升學生的學習表現，發揮學生才能。
8. 計劃發展校本電子學習課程，拓展學生學習經驗與學習能力。
9. 透過教師培訓及專業發展活動，提升教師應用資訊科技的能力，優化學與教。

2.2 培養學生良好品德，並成為盡責任的好公民

成就

1. 透過不同活動和學習，培養學生誠實不欺的待人處事態度，並加強學生自律自愛的精神，懂得熱愛生命。

- 1.1 利用外界資源，舉辦不同類型的講座和話劇活動，包括話劇《莎翁的情書》、《開心大少的無煙魔法》及《一個不錯的錯誤》，藉此培養學生待人以誠、尊重他人的良好品德。
- 1.2 於戶外學習日時，舉辦「清潔郊野公園」的活動，提升學生關心社區環境的公民意識。本年度舉辦「我愛郊野」繪畫及海報設計比賽，10幅優秀作品已上載於本校網頁和張貼在活動組壁報板上，供全校學生欣賞。
- 1.3 鼓勵學生參與制服團體，並參與本校和社區的各項服務活動，有助於提升他們關心學校的良好品德及累積他們進行社會服務的時數和經驗。**根據校本問卷調查所得**：86.7%制服團體學生樂意參與校內外各項服務活動，認為有助於提升他們關心學校的良好品德。
- 1.4 不同級別之全方位學習活動，讓學生多認識社會和國家，培養學生關心社會及國家，全年各級活動包括全校戶外學習日、小一參觀獅子會自然教育中心、小二參觀羅屋民俗館、小三參觀立法會綜合大樓、小四參觀油麻地戲院-歷史建築之旅、小五參觀香港科學館、小六參觀寶林救護站、小五至小六探訪西貢明愛長者中心。
- 1.5 牧民及宗教老師分別於早會「心靈早餐」、「宗教 PPE 課」及宗教課，介紹耶穌基督及聖人的好德行，以誠實的態度、自愛和熱愛生命的精神為主要的方向，引導學生以耶穌基督及聖人為榜樣，在生活中以言以行活出基督的精神。此外，已為各級揀選級主保，舉辦「級主保教您愛耶穌」活動，鼓勵學生仿效「級主保」的德行，在生活中活出耶穌基督的愛。
- 1.6 提供機會給學生參與不同的服務，讓他們實踐在生活中以言以行活出基督。全年活動及服務包括：家長日義工服務、「玫瑰經齊誦唸」領經小天使、聖心堂主保瞻禮學生表演、「慶祝西貢聖心堂福傳工作 150 周年暨東北鐸區傳教節嘉年華」攤位服務生、聖誕慶祝活動「聖尼格老的故事」、90 周年校慶開放日宗教攤位服務生、中小聯合畢業禮學生領禱、慶祝聖誕宗教活動(「聖尼格老的故事」配音劇)、及「宗教祈禱室」服務生等。

2. 設立多元化的獎勵計劃，鼓勵學生在日常生活中能身體力行做到誠實不欺及自律自愛。

- 2.1 持續推行「崇真好孩子正能量獎章」計劃(社區加強版)，繼續以「愛與誠」、「勤自學」為主題，並加入社區機構發放正能量印章一欄以鼓勵同學多些聯繫社區參與服務。本年度獲金章學生 70 人、銀章 40 人、銅章 15 人。
- 2.2 舉行「好德」三國志班際秩序比賽，以三國志人物為各班代表，以他們的正面行為作為學習的榜樣。**根據校本問卷調查所得**：94.6%學生認為「好德三國志」秩序比賽能鼓勵他們自律守規，做到自律自愛。91.9%學生認為他們會專心上課，為「好德三國志」秩序比賽取好成績。
- 2.3 舉辦親子閱讀計劃，為小一至小四學生精選 6 本不同主題的圖書，促進學生智力及語文發展，並加強品格及心靈教育。此外，小五、小六學生透過閱讀人物傳記、觀賞領袖人物的影片，以了解他們的個性與品格，分析他們成為世界景仰的領袖人物的原因，幫助他們建立正向的價值觀。學生能透過此閱讀計劃，了解當領袖的特質，學懂欣賞自己和別人及熱愛生命。
- 2.4 老師在宗教課設立「自律之星」學生獎勵計劃，觀察學生在宗教課前預習、課後自學的表現。老師以計分形式紀錄學生表現，並於學期終結時頒發獎狀。此外，學生於課餘時間積極參與宗教活動，可獲發「愛主服務之星」獎狀，以示鼓勵。校長亦按學生的行為表現，贈送學生「愛與誠、勤自學」卡，讚揚他們的好品德，並鼓勵他們多與別人分享愛。

3. 透過德育及公民教育活動及校本課程，培養學生成為盡責任的良好公民，讓他們明白履行公民責任的重要。

- 3.1 於 Day A 德育天地早會，與宗教牧靈組配合，根據天主教教育五大核心價值，編排一系列的主題分享，包括做個精靈盡責的好公民、誠實不欺、減碳生活由我做起、反思自己在家的責任、公平、公正、誠實選舉等。藉以灌輸學生在家庭及學校責任感、愛德、義德、珍惜生命、承擔精神等各方面之正確價值觀和態度。
- 3.2 透過德育及公民教育活動，培養學生成為盡責任的良好公民，讓他們明白履行公民責任的重要。安排學生參觀選舉資訊中心、公民教育資源中心—公民廊、「更新先鋒計劃」教育講座及懲教博物

館。

- 3.3 成長課中「好人好事」及「愛心大比拼」活動，以班本形式進行，把做了的好事鼓舞及表揚良好行爲，強化學生正面價值觀。此外，教師採用如報章和資訊性節目等具社會性和時事性的材料作教材，透過如價值澄清法，角色扮演等教學設計，誘發學生參與討論，過程中讓他們建立不同角度的見解及理據，釐清謬誤，內化道德價值。**根據校本問卷調查所得**：96.3%的同學認爲愛心大比拼活動能強化他們的恰當行爲。
- 3.4 老師甄選小四至小六共四十位學生參加於四月份舉行之「同根同心」內地交流計劃，讓他們前往內地交流，增進對祖國的認識及歸屬感。是次活動有助學生認識水利建設對經濟發展和社會民生的影響，加深認識河源的水利建設及環境保育。

反思

1. 下學年會繼續籌辦不同形式的校本主題活動及分享，讓學生學習持守公義與真理。
2. 繼續透過宗教靈性培育，讓學生從生活中實踐與彰顯天主美好的德行。
3. 下學年可繼續提升學生的環保意識，上載「我愛郊野」之繪畫及海報設計比賽之優秀作品於本校網頁和張貼在活動組壁報板上，供全校學生欣賞。
4. 爲了讓更多學生有參與制服團隊的機會，建議下學年安排小三至小六學生全部參與制服團隊的訓練和服務，以培養學生自理、自律的生活習慣與態度。
5. 透過全方位訓輔、德育課程及活動，培養學生謙愛包容的美好品德。建議下年度「崇真好孩子正能量獎章計劃」小冊子滲入天主教教育五大核心價值，讓學生及家長認識，並確立正確的價值觀、人生觀、世界觀。
6. 下學年繼續於 Day A 早會「德育天地」內，配合天主教教育五大核心價值，透過不同主題，讓學生明白做人應有良好的品格，藉以推行德育及公民教育。
7. 建議各學科滲透天主教教育五大核心價值，使學生在潛移默化下，培養出持守公義與追尋真理的生命素質及建立正確的價值觀。

2.3 建立身心健康及專業的教師團隊

成就

1. 積極參與專業協作計劃，強化教學團隊的專業能力，提供更優質學與教。

- 1.1 透過教師專業獎勵計劃，表揚及鼓勵於專業態度、專業能力和溝通協作之範疇均有優異表現之老師。此外，九月份參與由敬師運動委員會舉辦之「敬師運動 2014」。於早會時段播放宣傳短片，加強宣揚「敬師愛生的精神」。該機構更邀請本校獲得最受歡迎老師獎項的老師於 9 月 10 日敬師日出席「向老師致敬 2014-敬師日慶典暨表揚狀頒獎典禮」。另外，舉辦「最受歡迎教師選舉」由學生選出最受歡迎教師，另於校務會議中，老師互相選出最受歡迎老師，並已在學業成績頒獎典禮中頒發獎狀加以表揚。
- 1.2 各科已與校外專業機構協作開展不同的協作計劃。本年度中文科與教育局小學校本課程發展組合作，延展校本寫作課程計劃至六年級。此計劃之重點為審視、調適、發展及完善現有的寫作課程，以提升學生的寫作興趣和能力。小二、六科任分別與教育局校本課程發展組陳少芳女士進行共同備課會議，詳細討論寫作教學的內容，並進行課後檢討及跟進。有關的寫作教學材料已存放在內聯網，供各級同事參考。中文科教師認為透過與校外專業部門合作能提升學與教成效。數學科參與教育局舉辦的「內地與香港教師交流及協作計劃」，透過共同備課、觀課、評課、主題講座，就學校高小評估試題及學生的運算能力的表現作經驗交流及分享。

2. 培訓教師拔尖的技巧及策劃校本尖子課程，發掘尖子學生的潛能，並能給予發揮機會。

- 2.1 透過教師培訓，提升教師在教導具不同學習需要學生的技巧。已於 8 月份舉辦資優教育「慧眼識英雄」工作坊，並邀請教育心理學家麥凱信博士主持工作坊。**根據教師問卷調查所得**：100%教師認為工作坊能幫助了解資優教育之發展及各種資優生的特點。100%教師認為工作坊能幫助了解如何在不同層面啟發資優生。
- 2.2 已安排中文科教師參加為期五星期之「為非華語學生而設的中國語文教學」專業進修證書課程、數學科教師參加五星期之小學教師專業進修證書課程、及中、英文科各有一位老師參加為期一星期「照顧不同學習需要」基礎課程。**根據教師問卷調查所得**：100%教師認為參加專業活動與課程能裝備自己，提升策劃校本課程的能力。

3. 透過校本培訓，提升教師有效的課堂回饋技巧，促進學生學習成效。

- 3.1 舉辦校本教師教研分享會及提升學與教效能的工作坊，於 12 月邀請教育局高級學校發展主任陳少芳女士主講「課堂中提供優質的回饋分享會」。透過分享會，教師能根據觀課重點與同儕在課前共議教案及教學策略，同時能透過觀課及議課，分享學與教的策略，回饋及提升學與教的成效。**根據教師問卷調查所得**：100%教師認為能與同儕探討反思學與教的難點，累積教學經驗。
- 3.2 跟進及回應外評報告建議，下學期觀課重點以「有效的回饋、提問技巧及自學策略」為主，科目包括中、英、數、宗教與閱讀科。就觀課所見，教師能透過不同層次的提問啟發學生思考建構知識，並能給予學生適時正面的回饋，以讚賞及鼓勵提升學生的學習動機與信心。

反思

1. 下學年配合照顧學生學習之多樣性、策劃資優課程發展，校方將為教師提供適切的培訓，推展不同層面的校本資優教育。
2. 透過校外協作計劃，如教育局、教育機構等合作，配合教育新趨勢，提升教師的專業水平，能有效提供更優質學與教。
3. 根據校本及科組發展，鼓勵教師進修不同的課程，以提升專業水平。
4. 下學年繼續透過不同的渠道如教師發展日，科組會議及校務會議等，讓教師透過分享交流，強化專業能力。

3. 我們的學與教

為跟進及回應外評報告建議，是次觀課重點以「有效的回饋、提問技巧及自學策略」為主，觀課的科目包括中、英、數、宗教與閱讀科。而觀課者主要由校長、課程主任及科主席擔任。此外，數學科更邀請兩位內地協作教師及教育局人員進行觀課及議課分享、彼此交流意見提升學與教的成效。

3.1 學校上課日數

過去三年，小一至小六

(i) 在校曆表中總上課日數；和

(ii) 供授課的總上課日數(不包括學校發展日、戶外學習日、評估日、學期終活動等學校活動)統計：

學生上課日數比較：

學年	小一、小二、小四、小五	小三、小六
2012-2013	190	201
2013-2014	192	203
2014-2015	193	203

小一至小六主要學習領域的課時分配：

學年	中普	英文	數學	常識	藝術	體育	德育
2012-2013	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%
2013-2014	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%
2014-2015	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%

3.2 老師教學表現

全體教師能根據觀課重點與同儕在課前共議教案及教學策略，同時能透過觀課及議課，分享學與教的策略，回饋及提升學與教的成效。教師備課充足，能善用提問技巧引導學生思考，刺激學生的學習動機與興趣，部分教師更能善用追問及一題多問的技巧，促進學生建構知識。大部分教師能運用有效的回饋，肯定學生的表現。部分教師更能善用回饋技巧與自學策略，帶動學生深入反思自己的學習成效，了解學習內容，並發展創意及解難等共通能力。

3.3 校本課程

本年度進行了一系列的跨學科課程：

項目	學習目標
好學生約章	透過約章，訂定「愛與誠·勤自學」之學習計劃與目標，建立學生美好品德的觀念與習慣。
全能學生挑戰日	能運用不同的共通能力，完成「最強大腦」攤位遊戲設計與比賽。
「月滿崇真慶中秋」 跨學科學習日	透過競猜燈謎(中英數常)、中秋愛心卡設計(中文)及燈籠製作示範(視藝)，讓學生既可挑戰自己的能力，亦可傳揚中國傳統美德。
「我的小百科」獎勵計劃	讓學生透過預習、蒐集資料及反思，進行自主學習及提升自主學習能力
故事舞台	於 Day B 早會時向全校學生推介好書，透過不同的形式，如戲劇、魔術、即席示範等方法推介圖書內容，提升閱讀興趣。
Chat n' Chat 暢談樂 獎勵計劃	提供機會讓學生跟語境大使及教師進行英普說話活動，藉以提升學生語文能力及自信心。每月選出表現認真及良好的同學成為「語境 super star」，並頒發獎項以示表揚。
「喜氣洋洋在崇真」 跨學科活動	根據中國傳統習俗，讓學生自由競投及創作具特色的年宵攤位，供全校師生同樂，並藉此培養學生的創意、協作、溝通、解難等共同能力。
「愛德圓滿」 課程統整	讓學生分別透過愛關懷、愛施予、愛和平三大主題，經歷主題課、傳愛行動、探訪等多元活動，建立欣賞自己與別人的胸襟，培養關懷服務他人的態度，實踐天主的愛。
班際誦讀比賽	
課程統整小冊子(6套)	讓學生反思在課程統整中學到的知識和經歷，從而建立正面的求學態度。

3.4 語境校園

本年度普通話及英文老師共同定期設計不同主題的匯報題目或短故事，讓學生運用豐富詞彙及句法與老師或語境大使交談，以營造更佳的普通話及英語語境校園，從而提升學生運用普通話及英語溝通的能力及自信心。

3.5 幼小銜接

- ◆ 本年度的家長觀課分別安排於一年級普教中及英文科。是次觀課家長反應良好，共 70 位幼小家長參與是次觀課活動。家長欣賞學校的教學方式及理念，讚賞老師教學活潑，教學策略配合學生的學習，不同的小組活動能提升教學效能；學生能夠主動地參與課堂上的活動，表現主動，對學習充滿興趣，有自信及具合作性。家長
- ◆ 八月進行之繽紛小一夏令營，讓小朋友親身體驗充滿樂趣的小學校園生活，在老師和家長的關顧下，順利應付適應的困難，投入新的學習環境，安然走過幼小銜接。
- ◆ 爲了加強與本區幼稚園的聯繫，讓幼稚園學生及家長更認識本校，特舉辦「英語音樂劇-青蛙王子」工作坊。透過英語音樂劇的訓練，提升學生學習英語的興趣及能力，讓他們體驗踏上舞台演出音樂劇。

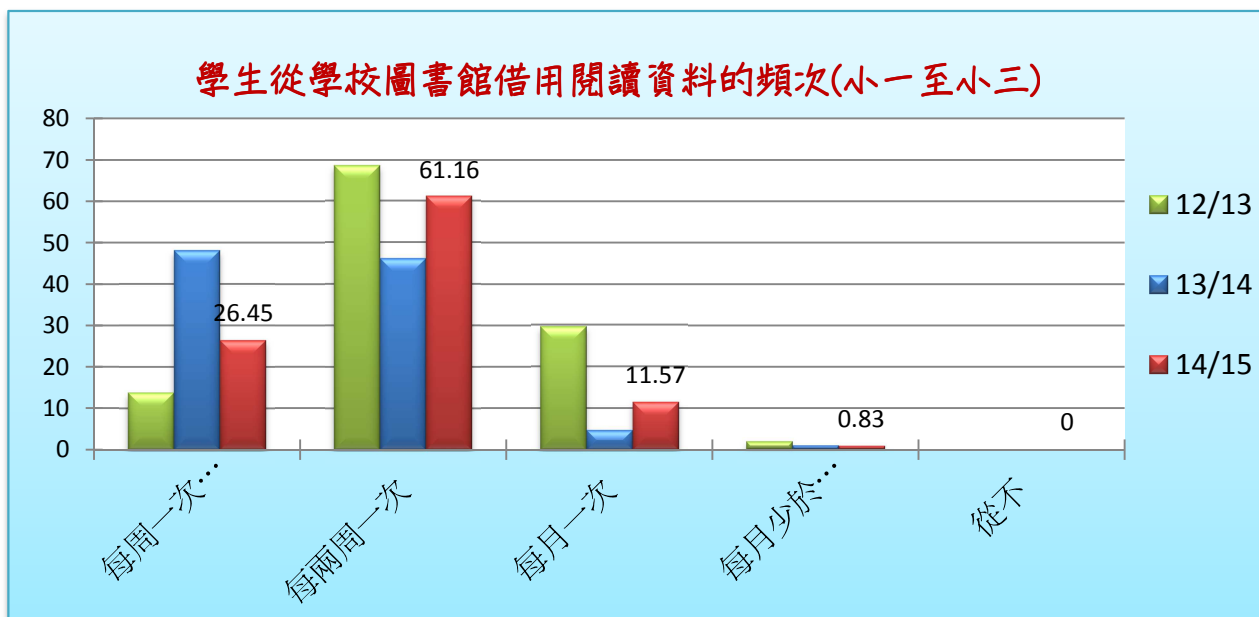
3.6 資訊科技學與教

- ◆ 與小童群益會(將軍澳分會)合辦「I.T.專才訓練計劃」，藉以培訓校內對I.T.有突出表現之學生。課程內容主要以網頁和平版電腦應用程式編寫爲主。學生對此課程內容感趣，表現積極認真，更樂於運用課餘時間進行課前準備及課後更進，故下年度希望能再與小童群益會合作舉辦電腦拔尖課程，以發掘及培訓更多校內在資訊科技有潛質之學生。
- ◆ 已成功申請「第四個資訊科技撥款計劃 - wifi900」，將獲一筆過撥款購買流動電腦裝置及每年發放津貼作建立及維持校內無線網絡基礎設施之用。

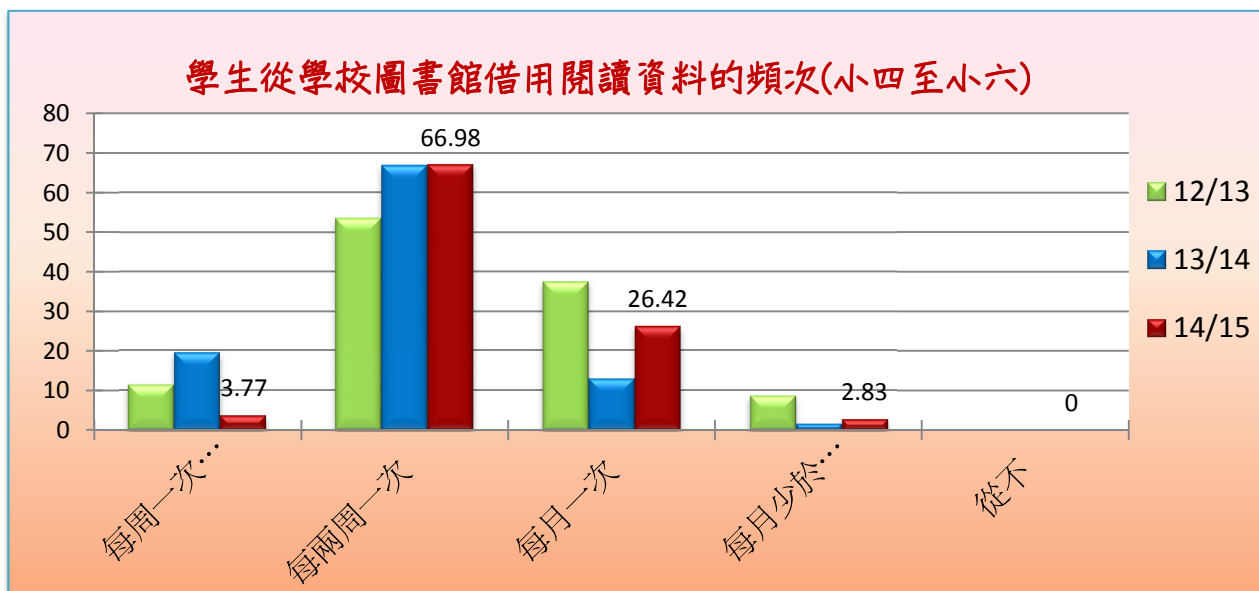
3.7 學生閱讀

本年度積極推廣各科組與圖書館合作，並於學期不同時段推廣一些主題性圖書及課外讀物，教導學生自我尋找知識及如何選擇合適的學習資料，提升他們的自學能力。同時，中小學部圖書館共同推行閱讀計劃，高年級學生可到中學部圖書館借閱讀物。

過去三年學生在圖書館借用閱讀資料數據(小一至小三):



過去三年學生在圖書館借用閱讀資料數據(小四至小六):



3.8 中小一條龍課程銜接

中文教育學習領域

- ◆ 小說教學及故事改寫活動：小說教學仍為本學年之銜接重點。在下學期，中小學部均會進行小說教學，教材為《西遊記》，及後進行故事改寫創作比賽。
- ◆ 普通話周：中學部於3月舉行普通話周，部份小六學生於3月18日及20日參與中學部普通話攤位活動，時間為中午1:30至2:00。同學積極參與活動，亦有所得著。
- ◆ 文言文教學：配合小六學生升中，中文科將於六月中起進行文言文教學。

English Language Education

- ◆ Our students were invited to participate in cooking competition (3 March, 2014) which was organized by our Secondary School Section. They cooperated with the secondary school students when making banana pancakes. Through this interactive activity, our students not only learnt how to read the recipe and cook, but also practiced English in an authentic and stress-free environment.

數學教育學習領域

- ◆ 數學大使計劃：全年共四期，由中學部學生出任數學大使，以協助小學部的學生進行拔尖補底的輔導。
- ◆ 崇真中學活動日 - 數學遊蹤：小五學生及部份小六學生參加中學部舉辦的崇真教育活動日。
- ◆ 數學活動日：中學部學生帶領小學部小三及小六學生進行數學活動。

常識

- ◆ 滑翔機製作工作坊：為提供學生富連貫性和全面的學習經歷，提升同學對科學的興趣，安排小五全級同學參加中學部的「滑翔機製作工作坊」，讓小學同學融入中學的校園生活，在和諧共融的氣氛下彼此支持和學習。此乃常識科正規課程一部分，使同學體驗科學探究學習之樂趣。
- ◆ 解剖青蛙：安排小五全級同學參加中學部的「解剖青蛙」活動。學生對「解剖青蛙」既好奇亦緊張，透過學兄學姐的講解，對中學生物科的增進了不少認識。
- ◆ 中學部與德望學校(中學部)進行辯論比賽，邀請小學部五年級及六年級學生前往觀摩。

藝術教育學習領域

- ◆ 美術學會聯營活動：小學生參與中小學聯營活動「美術學會」，小學部學生態度認真，且有興趣學習，表現十分投入。另外，整個課程的運作相當順暢。
- ◆ 在中、小學視藝科網頁上共同展示學生作品：中小學部均須於學校的網頁上設立「視藝科科網」，以便學生觀賞作品及瀏覽有關視藝的專題網站。

宗教牧靈組

- ◆ 四旬期間舉行中小聯合拜苦路，12位小學部學生參與，師生表現投入，活動順利進行。
- ◆ 5月22日中小聯合畢業禮，小學部安排3位小六畢業生領禱。

4. 學生成長支援

學校於本年度以培養德智兼備的學生為目標，透過豐富多元的校本課程，為學生提供優質的學習環境，以小班教學的模式，讓老師能更靈活應用不同的教學策略，進行有效的回饋與評估，照顧不同能力的學生，從而提升學與教的成效。此外，學校以「愛與誠、勤自學」為主題，透過不同範疇的學習經歷，讓學生積極自主學習，培養守禮教和尊重他人的美德，使他們不但能在學習中學會建構知識，在學習過程中盡展所長，發揮潛能。並能在生活中以言行活出基督的精神，發揮愛主愛人的素質。

4.1 宗教及德育培育

本年度的工作計劃，引領學生效法耶穌及聖人，學習他們的好品德，以他們為榜樣，在日常生活中活出基督。

- ◆ 透過不同活動和學習，培養學生誠實不欺的待人處事的態度，並加強學生自律自愛的精神，懂得熱愛生命。
- ◆ 牧民及宗教老師於早會「心靈早餐」及宗教課，介紹耶穌基督及聖人的好德行，引導學生以耶穌基督為榜樣，以誠實的態度、自愛和熱愛生命的精神為主要的方向，引導學生以耶穌基督及聖人為榜樣，在生活中以言以行活出基督的精神。
- ◆ 於宗教課堂定時滲透「愛主愛人」學習活動，加強學生愛自己、愛天主、愛他人的品德培育。選取相關的金句，張貼在小禮堂及校園，使學生在耳濡目染下，強化正面良好的品德。
- ◆ 強化正面良好的品德行動包括：於新翼校舍外牆繪上馬賽克壁畫，藉以提醒學生時刻謹記要愛主愛人。校舍外牆亦掛上天主教學校五大核心價值之橫額，讓學生認識天主教學校的使命及要在日常生活中活出基督的愛。牧民老師定期在宗教壁報以宗教節令為主題，展示不同資訊和聖人簡介。課室定期（全年 8 次）張貼金句、聖言或資訊卡，老師於宗教課亦會抽時間講解。

全年宗教活動：

校內活動	校外活動	教職員活動
基督小先鋒常規聚會	投稿喜樂少年(按活動)	身心靈活動-新教師啓導日
聯課活動-上主小羊棧	主日學	教職員開學祈禱及宣誓禮
Day A 早會「心靈早餐」	教育主日及分享	天主教學校牧民聚會
校長與我齊齊讀聖經	西貢聖心堂傳教節嘉年華攤位	中小公教教師靈修日
公教生午間聚會	堂區 150 周年主保瞻禮、聚餐、學生表演	
教會年曆壁報	天主教經文朗誦比賽	
宗教主題壁報及每月課室宗教	信德年閉幕禮	
小一家長會宗培分享	基督小先鋒新界區聯校活動	
中小聯合開學祈禱禮	鹽田梓聖若瑟小堂主保瞻禮	
校長與我齊齊讀聖經	天主教（小學 II 區）聯校學生信仰培育活動	
上學期開學祈禱會-聖神九果	四旬期愛心繪畫比賽、填色比賽	
早會頌唸玫瑰經	四旬期班際籌款比賽	
「玫瑰經 齊頌唸」祈禱會	四旬期家長奉獻	
將臨期「耶穌的誕生」填色比賽	四旬期「愛心學校獎勵計劃」頒獎禮	
慶祝聖誕聯歡會及宗教活動(「聖尼格老的故事」配音劇)	中小聯合朝聖-宗座外方傳教會修院	
九十周年感恩禮	宗教教育獎 2015	
四旬期「克己清水」體驗日		
四旬期中小聯合拜苦路活動		
四旬期「愛與誠，努力更新」反思活動		
聖母月活動		

4.2 德育及公民教育

4.2.1 配合「崇真好孩子正能量獎章計劃」之推展，每逢 Day A 德育天地早會以互動形式向全校學生滲透天主教五大核心價值，建立正確的價值觀、人生觀、世界觀。

全年講題：

	天主教 核心價值	上學期主題		天主教 核心價值	下學期主題
9月	愛德	關愛小一及插班生、國徽知多少、齊唱國歌	2月	生命	保護自己，私隱部位，不可亂碰
10月	真理	基本法知多D：公民權利與義務	3月	義德	公平、公正、誠實選舉
11月	義德	公平、公正、誠實選舉	4月	愛德	施比受更有福
12月	家庭	自律有責我通曉	5月	家庭	分擔家務我有責
1月	愛德	好人好事齊表揚	6月	真理	明辨是非，誠實不欺

4.2.2 環保教育

成功申請西貢區議會「社區參與環境保護活動」撥款\$11660，於1月6日在課堂時段舉辦「環保新世袋」環保工作坊，另於1月17日邀請區內外幼稚園生及家長到本校參與有關工作坊，以鼓勵學生主動「減廢」，培養「不浪費、多再用、精明回收」及「自備環保袋」的良好態度。

4.2.3 訓輔工作及計劃

- ◆ 實習社工計劃 - 本學年有來自城市大學社工系學生兩位，於2014年9月至2015年1月逢星期三、四、五駐校，以協助學校訓輔組工作。

4.3 全方位學生輔導

學生支援服務：

活動名稱		
風紀訓練日營及宿營	教育心理學家到校支援服務	言語治療到校支援服務
特殊學習需要支援計劃	言語治療活動週及講座	實習社工計劃
明愛出色小義工計劃	非華語支援計劃	

小組及活動：

活動名稱		
言語治療訓練小組	成長的天空計劃 (小四)	成長的天空計劃 (小五)
成長的天空計劃 (小六)	保良局領袖訓練營	新來港學童~認識香港文化一日遊

區本課後支援計劃：

活動名稱		
籃球訓練班	閃避球訓練班	足球領袖訓練計劃
話劇訓練班	粵曲訓練班	雜耍興趣班
課後功課輔導班	海洋公園學習之旅	

校本課後支援計劃：

活動名稱	
特殊學習障礙小組(專注力訓練)	情緒控制小組
自理能力小組	自我認識小組
社交技巧小組	海洋公園學習之旅
親子慈善環保活動	升中面試工作坊

4.4 家校合作及對外聯繫

本年度家長教師會及義工家長十分積極和投入，崇真家長義工隊配合學校發展，提供很多寶貴意見及實際行動以示支持。家教會繼續與西貢區社區中心合辦一系列富挑戰性和趣味性的暑期活動，希望藉此能幫助學生善用餘暇，挑戰自我，拼發潛能。此外，家教會亦成功申請申請「家庭與學校合作資助」，獲批\$5000津貼，將全數資助暑期活動。

◆ 本年度家長義工服務

活動內容		
小一功課大檢閱	全能學生挑戰日 - 攤位	協助整理花圃及綠化校園
家長教師聯誼活動(兩次)	運動會義工及助理裁判	舞蹈組化妝及支援帶隊比賽
故事爸爸媽媽	戶外學習協助照顧學生	教導幼稚園家長興趣班
午膳義工隊	圖書館包裝圖書	外籍學生課後中文學習計劃

4.5 校友會

校友會已完成校友校董選舉。校友會將向西貢崇真天主教學校(小學部)法團校董會提名丘志強先生任校友校董，任期由教育局完成其校董註冊開始，直至二零一七年八月三十一日或下屆校友校董註冊生效為止，兩者以較早者為準。而原定六月六日專為校友校董選舉而召開之特別會員大會亦因應取消。

校友會於本學年利用林栢棟神父基金資助了小學部一名學生，該生已於上學期獲\$5400資助，以作補習及參與課外活動的支出。由於校友會希望解決學生即時生活問題，而非資助學生的補習費用，故經商議後暫停對該學生的資助。若該學生有經濟問題，可再次申請林栢棟神父基金。此外，校友會亦捐助學校發展基金，以改善學校教學設施。

5. 學生表現

2014 - 2015 年度各科組老師均積極推薦學生參與多項校外活動及比賽，當中以數學、舞蹈及壁球等活動表現出色，成績優異。

5.1 資優天地

Day C 聯課活動 - 多元智能小組，繼續配合多元智能課程，於初級組及高級組共設有 18 個多元智能小組，涵蓋了八大智能，負責老師以協作形式，共同設計一個單元式活動計劃，以循環式和恆常式等模式進行。在單元式課程設計中，教師會設計多元化的教學活動，並為學生提供展示學習成果的機會，讓他們在輕鬆愉快環境下學習，藉以發揮所長，提升多元智能的發展。

聯課活動 - 多元智能小組：

初級組	發展智能	高級組	發展智能
上主小羊棧	內省、人際	趣味工藝坊	語文、肢體、人際、內省
Joyful Phonics	語文、肢體、空間、人際	續 FUN 樂英語	語文、肢體、空間、人際
字得其樂	語文、空間、人際、內省	乒乓球	肢體、空間、人際
閱讀智多 FUN	語文、空間、人際、內省		

恆常訓練小組：

科目	資優小組	科目	資優小組
中文	崇真小記者	英文	Drama
	喜閱寫意 3T2		English Ambassadors
數學	數學隊	體育	足球
	Rummikub		田徑
音樂	節奏韻律隊	其他	小五特訓班、自我挑戰組(P.1-6)

5.2 聯課活動

月份	主題	參與級別	主辦機構
9	跆拳道導賞	全校	香港跆拳道勵誠會
	小型壁球導賞	全校	香港壁球總會
	欖球導賞	P.4-6	香港欖球總會
10	「愛文學·愛戲劇」巡迴劇場	全校	THEATRE NOIR
11	學校互動教育巡迴劇場	全校	香港吸煙與健康委員會
	綠色郊遊樂	全校	本校活動組
12	學校互動教育巡迴劇場	全校	香港知識產權
1	網絡資訊來源解構與評估	全校	小童群益會
	高爾夫球導賞	全校	香港高爾夫球總會
3	小學巡迴教育劇場	全校	語文教育及研究常務委員會和遊劇場
4	反黑講座	P.5-6	黃大仙區警民關係組
	一條龍活動體驗日	P.5-6	本校中學部
5	我的聖母媽媽跨科活動	全校	本校宗教和視藝組
	「保護自己」性教育講座	全校	香港明愛家庭服務中心
6	學校環保巡迴劇場	全校	環保運動委員會

5.3 課餘活動

爲了讓學生更好地善用餘暇，本學年新增試後課餘興趣班，藉此爲學生提供平台，鼓勵更多學生參與體藝活動，從而發揮他們的才藝潛能。有關之活動如下：

興趣培訓課程：

周六興趣班	試後興趣班
芭蕾舞	奇趣工藝坊
東方舞	美國隊長卡通派對
跆拳道	粵劇我至叻小組
美味小廚神	話劇訓練工作坊
兒童卡通畫班	閃避球訓練班
英文閱讀及寫作綜合訓練班	籃球訓練班
奧林匹克數學培訓班	I Can Fly 足球領袖訓練

5.4 學生參與制服團隊和社區服務

學年	小一至小三	小四至小六
2012-2013	72%	100%
2013-2014	43%	100%
2014-2015	43%	100%

5.5 校外獎項

2014-2015 年度校外比賽中獲得的獎項(1):

科組	活動項目名稱	班級	獎項
中文	第六十六屆香港校際朗誦節中文獨誦	全校	亞軍 1 位 優良獎 30 位 良好獎 1 位
	仁濟醫院王華湘中學「健康與自律」標語創作比賽	全校	優異獎 1 位
	第十七屆全港中小學普通話演講比賽 2015	小五	良好獎 1 位 優異獎 2 位
英文	第六十六屆香港校際朗誦節英文獨誦	全校	優良獎 36 名 良好獎 7 名
數學	第一屆全港小學數學挑戰賽	小四至小六	五年級組銅獎 1 位 五年級組優異獎 2 位 六年級組銅獎 1 位
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 初賽	小六	二等獎 2 位
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 晉級賽	小六	三等獎 1 位 一等獎 1 位
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 總決賽	小六	二等獎 1 位
	港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」2015 初賽	小二至小六	獎 3 位 銀獎 1 位
	港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」2015 晉級賽	小六	銀獎 1 位
	新加坡數學競賽 2015(香港賽區)初賽	小二至小六	銀獎 1 位 銅獎 4 位
	20515 香港小學數學精英選拔賽	小六	計算競賽三等獎 1 位 個人總成績三等獎 1 位
	第一屆數學比賽(2014-2015)	小四	四年級個人三等獎 1 位
常識	青少年科藝嘉年華 2015 「共創高峯」九龍東 VEX 機械人挑戰賽	小六	季軍 3 位
	「常識 8 寶箱」學習平台 常識科優秀學生獎	全校	優秀學生獎 4 位
宗教	第六十六屆香港校際朗誦節宗教獨誦	小四至小六	亞軍 2 位 季軍 1 位 優良獎 2 位
	2014-2015 年度天主教學校宗教教育獎	小六	宗教教育獎 2 位
	天主教四旬期運動繪畫比賽 2015	小四至小六	高小組季軍 1 位
體育	東華三院呂潤財紀念中學第十九屆週年陸運會 2014-2015 友校接力賽	小五至小六	4x100 米亞軍 (小學男子組)
	「富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2014/2015」全港 小型壁球校際比賽	小二至小六	女子新校組團體季軍 男子新校組團體季軍 女子新校組個人季軍 2 位 男子新校組個人季軍 1 位 男子新校組個人 5-8 名 1 位 女子新進組個人 5-8 名 1 位 男子新進組個人 5-8 名 1 位
	西貢區新春長跑暨小學 2 公里邀請賽	小五至小六	男子團體冠軍 女子團體亞軍
	屈臣氏香港運動員獎	小六	運動員獎 1 位

2014-2015 年度校外比賽中獲得的獎項(2):

科組	活動項目名稱	班級	獎項
視藝	蜻蜓點色繪畫比賽 2014	全校	高小組季軍 1 位
	「健康社區將軍澳」繪畫比賽	小四至小六	高小組冠軍 1 位
	仁濟醫院王華湘中學「健康與自律」繪畫比賽	小四至小六	亞軍 1 位
	無煙魔法宣傳單張設計比賽	全校	優異獎 1 位
	HKAE 國際繪畫比賽 2014 “Kids Fun”	小二	亞軍 1 位
	世界兒童繪畫大獎賽 2015	小二至小四	小童組銀獎 1 位 中童組銅獎 1 位
	2015 全港愛心學校填色比賽	小五	高級組優異獎 1 位
舞蹈	屯門區第二十九屆舞蹈大賽	小二至小六	東方舞組獲少年組銀獎
	第五十一屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)	小二至小六	東方舞組獲小學高年級組甲級獎
音樂	第六十七屆香港校際音樂節	全校	優良獎 2 位 (一級鋼琴獨奏) 良好獎 1 位 (三級鋼琴獨奏) 優良獎 1 位 (四級鋼琴獨奏) 優良獎 5 位 (聲樂獨唱-外文歌曲)
電腦	2014 優秀網站選舉 - 網上遊戲比賽	全校	網上遊戲大獎 1 位
	2014-2015 互動劇場《尊重互聯網上的知識產權》之標語海報設計比賽	小五	冠軍 1 位
家校合作	「家校合作·與你同行」數碼攝影及填色比賽	小五	冠軍 1 位 優異獎 1 位
女童軍	隊伍優秀女童軍選舉 2015	小五	優秀女童軍 1 位
公益少年團	「濕地慈善環保行·生態遊蹤」比賽	小五至小六	團體季軍
交安	第十二期衛生大使專章	小三至小六	獲衛生大使專章 5 位
	單車及道路安全標語創作比賽	全校	季軍 1 位 優異獎 1 位
	第九期道路語言專章	小四至小六	獲道路語言專章 3 位
	第十八期皮鞋護理專章	小四	獲皮鞋護理專章 2 位
	單車專章	小三至小六	獲單車專章 9 位
	第十八屆初級章	小四至小六	獲初級章 2 位
	交通安全隊(學校隊伍)獎學金	小六	獲獎學金 2 位
小童軍	第二屆綜合才藝表演暨快樂傘比賽	小一至小二	團體金獎
其他	全港操行進步獎	全校	操行進步獎 1 位
	2014 第六屆優秀小學生獎勵計劃	小六	優秀小學生獎 1 位

6. 回饋與跟進

6.1 2015-2016 年度關注事項

關注事項(一)：**全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。**

- 1) 推行資優教育，發展學生多元才能。
- 2) 透過不同的自學課程，提升學生的學習表現。
- 3) 善用不同的評估及回饋策略，相互緊扣，使學生能反思求進。

關注事項(二)：**承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。**

- 1) 讓學生學習基督善行，展現謙愛的美好品德。
- 2) 透過德育、公民教育活動及校本課程，培養學生公義素質。
- 3) 設立多元化的獎勵計劃與活動，鼓勵學生在家校建立良好的生活態度。

6.2 2015-2016 年度校本發展計劃

a. 校本寫作課程計劃

與教育局小學校本課程發展組合作之校本寫作課程計劃已告一段落，現小二、小五及小六已完成校本寫作課程計劃，餘下年級（小一、小三及小四）將由科任設計，使最終能整合成一完整的校本寫作課程架構。

b. 非華語學童中文學習支援

去年成功申請撥款推行非華語學童中文學習支援計劃，本年度為第二年接受撥款，我們將延續去年的項目，並進行加強，如於上課時間進行分級抽離教學，及課後鞏固中文課程，以使非華語學生在不影響課堂學習的情況下，善用時間學習中文。同時為協助非華語學童盡早適應本地教育體系及學好中文，我們將設立「中國語文課程第二語言學習架構」，並為非華語學童提供其他中文學習支援服務。

c. 英文科電子閱讀計劃

配合 Wifi900 計劃，本年度四年級英文科率先推行「平板互動教學計劃」，根據小四之英文課程綱要，揀選英國文學電子閱讀素材，作為四年級英文電子課之課程，並於英文電子課中運用平板電腦，加強學生間或師生間之互動與回饋，讓學生學習欣賞英國文學、分享自己的讀後感及作出回饋，以提升學生對學習英國文學的興趣。

d. 數學科專業教育交流計劃

本年度參與教育局的專業發展學校計劃，以解難為主題，並以二年級為試點，讓學生學習一些解難的工具，強化學生的解難能力。期望能與專業發展學校共同構思如何提升學生對文字解難的興趣和能力，提升學生對加減混合文字題的解難信心，最後能在多變化的文字題中，能自己完成解難。

e. 學校文化日計劃 2015/16

參加了由康樂及文化事務署之學校文化日計劃，配合常識科「社區與我」及「回歸前的香港」教學內容，本校將於 3 月 6 日安排小二學生參觀羅屋民俗館。活動由導賞員帶領，認識柴灣及羅屋的歷史、建築特色及屋內陳設。

f. 提升學生的執行技巧—課堂內的策略(第一層支援模式)計劃

與教統局教育心理服務組合作，進行班級經營計劃，這計劃提升教師的課堂管理技巧，讓有不同特殊教育需要的學生都能在安靜的環境下，將學習障礙降到最低，提升學習效能。

g. 賽馬會喜伴同行計劃—支援有自閉症學生的小組訓練計劃

此計劃由香港賽馬會慈善信託基金聯合香港大學及教育局合辦，為有自閉症的學生提供為期 3 年(2015-18 學年)的小組訓練，內容包括社交認知、人際溝通、情緒管理和學習技巧等，以幫助學生在學習和社交方面的發展，讓其能更順利地融入學校生活。

6.3 未來展望

來年度的學校發展以「**愛學習·尋真理**」作主題：

學校近年致力培養學生的自學能力，從而主導自己學習方向，提升學習果效。希望透過「愛學習」，學生能持續主動地自學，探究新知識，充實所學。學校提供機會培養學生敢於嘗試，樂於思考，開創新思維，恆常反思，不斷求進，力臻完善。此外，在這個資訊爆炸的時代，學生應具備利用資訊科技有效地處理資訊的能力，促進學習成效，積極發揮潛能，豐富學習經歷。

「真理」是天主教教育五大核心價值之一，真理讓人辨別善惡和真偽。透過認識真理，希望孩子能以基督為師，以謙愛的態度待人、事、物，為真理作見證。透過宗教培育與品德課程和活動，教導孩子學習正確的品德和價值觀的同時，更能持守公義，在家、校、社會克盡本分，活出真理。

7. 財務報告

7.1 2014-2015 年度學校財政簡報

附件一：學校戶口結存

附件二：營辦開支整筆津貼財政報告

附件三：普通經費帳財政報告

附件四：科目及組別支出報告

附件五：「學校發展津貼」終期報告

附件六：「學校發展津貼」財政報告

附件七：校本課後支援計劃檢討報告

附件八：「非華語學校支援」財政報告

附件一：學校戶口結存

西貢崇真天主教學校(小學部)
學校戶口結存(截至二零一五年八月三十一日)

限閱文件

	承上結餘 (2013/2014)	收入	總支出	本年結餘	結餘 (31/8/2015)
	(a)	(b)	(c)	(d) = (b) - (c)	(e) = (a) + (b) - (c)
擴大的營辦開支整筆津貼					
(A) 基線指標	274,176.72 (1)	813,145.14	633,714.73	179,430.41	453,607.13 (2)
(B) 特定津貼	87,082.50	1,963,701.00	1,571,073.25	392,627.75	479,710.25 (3)
(D) 其他	507,574.80	14,410,167.74	13,653,965.68	757,534.06	1,263,776.86 (4)
政府帳合計：	868,834.02	17,187,013.88	15,858,753.66	1,329,592.22	2,197,094.24 (5)
學校帳合計：	1,169,921.31	1,315,804.61	1,313,562.14	2,242.47	1,172,163.78 (6)
總計：	2,038,755.33	18,502,818.49	17,172,315.80	1,331,834.69	3,369,258.02

附件二：營辦開支整筆津貼財政報告

西貢崇真天主教學校(小學部)

擴大的營辦開支整筆津貼(截至二零一五年八月三十一日)

限閱文件

(A) 擴大的營辦開支整筆津貼：基線指標撥款

	承上結餘 (2013/2014) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2015) (e) = (a) + (b) - (c)
基線指標撥款總額	188,850.77	773,060.14			
校本課程發展津貼			28,049.60		
綜合家具及設備	79,375.92		28,435.00		
升降機及電力津貼			75,930.00		
普通話津貼			203.50		
增補津貼			1,425.30		
校本管理補充津貼			6,120.00		
培訓津貼			6,245.00		
德育及公民教育津貼			3,870.00		
校本輔導及訓育計劃	5,498.33		11,759.00		
英文廣泛閱讀計劃	427.55		3,967.20		
中文廣泛閱讀計劃	24.15		3,992.80		
學校及班級津貼		40,085.00	287,317.33		
供增聘文書助理的行政津貼			176,400.00		
小計：	274,176.72 (1)	813,145.14	633,714.73	179,430.41	453,607.13 (2)

(B) 擴大的營辦開支整筆津貼：指定津貼

	承上結餘 (2013/2014) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2015) (e) = (a) + (b) - (c)
修訂行政津貼	0.00	756,000.00	599,712.00	156,288.00	156,288.00
資訊科技綜合津貼	0.00	314,694.00	273,428.25	41,265.75	41,265.75
新來港兒童校本支援計劃津貼	18,444.50	6,814.00	0.00	6,814.00	25,258.50
學校發展津貼	0.00	330,929.00	138,600.00	192,329.00	192,329.00
學生輔導服務措施 (包括額外的學生輔導服務津貼)	15,790.00	389,008.00	389,008.00	0.00	15,790.00
成長的天空計劃(小學)津貼	47,841.00	104,325.00	104,325.00	0.00	47,841.00
加強言語治療津貼	5,007.00	61,931.00	66,000.00	-4,069.00	938.00
小計：	87,082.50	1,963,701.00	1,571,073.25	392,627.75	479,710.25 (3)

(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼

	承上結餘 (2013/2014) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2015) (e) = (a) + (b) - (c)
教學人員薪金	0.00	11,377,934.04	11,377,934.04	0.00	0.00
教學支援人員薪金	0.00	391,520.00	391,520.00	0.00	0.00
代職人員	0.00	55,226.00	90,206.00	-34,980.00	-34,980.00
整合代課教師津貼	0.00	59,890.00	18,020.00	41,870.00	41,870.00
整合代課教師津貼 - 凍結編制(SPSM)	0.00	758,305.00	0.00	758,305.00	758,305.00
代課教師津貼	26,023.40	0.00	1,332.00	0.00	24,691.40
家校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.00	14,989.00	14,989.00	0.00	0.00
小學學習支援津貼	0.00	350,000.00	406,200.00	-56,200.00	-56,200.00
校本課後學習及支援計劃現金津貼	65,351.40	82,200.00	113,696.50	-31,496.50	33,854.90
德育及國民教育支援津貼	366,200.00	0.00	60,000.00	-60,000.00	306,200.00
提升網上校管系統	50,000.00	0.00	49,631.00	-49,631.00	369.00
改善非華語學生的中文學與教	0.00	800,000.00	556,364.64	243,635.36	243,635.36
法團校董會相關開支津貼	0.00	175,820.00	280,802.00	-104,982.00	-104,982.00
關愛基金援助項目 - 在校午餐津貼計劃	0.00	219,240.00	171,018.00	48,222.00	48,222.00
僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃 - 修訂的行政津貼	0.00	77,755.20	74,964.00	2,791.20	2,791.20
- 薪金津貼	0.00	22,808.50	22,808.50	0.00	0.00
賽馬會全方位學習基金	0.00	24,480.00	24,480.00	0.00	0.00
小計：	507,574.80	14,410,167.74	13,653,965.68	757,534.06	1,263,776.86 (4)

總計：	868,834.02	17,187,013.88	15,858,753.66	1,329,592.22	2,197,094.24 (5)
-----	------------	---------------	---------------	--------------	------------------

註：代職人員 - 有待教育局退還\$34,980

小學學習支援津貼 - 結欠\$56,200由(A) 擴大的營辦開支整筆津貼：基線指標撥款的盈餘支付

法團校董會相關開支津貼 - 有待教育局退還\$104,982

附件三：「普通經費帳」財政報告

西貢崇真天主教學校(小學部)

學校普通經費帳(截至二零一五年八月三十一日)

限閱文件

	承上結餘 (2013/2014)	本年收入	累計支出	本年結餘	總結餘截至 (31/8/2015)	備註
	(a)	(b)	(c)	(d) = (b) - (c)	(e) = (a) + (b) - (c)	
特定用途費	59,357.70			6,466.00	65,823.70	
- 電費開支			26,414.00			
- 冷氣系統保養及維修		63,280.00				
- 其他核准開支			30,400.00			
行政項目	838,959.91			(41,230.03)	797,729.88	
- 銀行利息		83.99	-	83.99		
- 校舍租借收入		123,656.00	63,596.00	60,060.00		
- 小食部租金收入		45,000.00	-	45,000.00		
- 專業責任保險		-	15,000.00	(15,000.00)		
- 員工公積金行政費用		-	2,400.00	(2,400.00)		
- 教師活動		-	600.00	(600.00)		
- 圖書罰款		3,004.90	1,668.48	1,336.42		
- 壁畫工程		-	49,800.00	(49,800.00)		
代收代支項目						
- 學生援助金		5,400.00	5,400.00	-		
- 女童軍活動車費		1,200.00	1,200.00	-		
- CYC活動車費		-	2,800.00	(2,800.00)		*待CYC撥回有關費用
- CAVALIA活動車費		2,000.00	2,000.00	-		
- 環保袋工作坊		11,660.00	11,660.00	-		
- 遊學團津貼		-	1,000.00	(1,000.00)		*13/14年度已收校友會津貼
- 教區戶口 - 視藝費用		-	12,337.16	(12,337.16)		*待教區戶口撥回有關費用
- 環保工程(天台)		168,760.00	170,410.00	(1,650.00)		*待ECF撥回有關費用
制服團隊						
- 女童軍		4,139.72	1,533.30	2,606.42		
- 交通安全隊		489.00	505.00	(16.00)		
- 小童軍		6,259.00	16,119.70	(9,860.70)		*由學校戶口補貼有關費用
學生自費活動及興趣班						
- 牙牙語		344.00	765.00	(421.00)		
- 聖詠集		640.00	-	640.00		
- 學生活動		499,556.50	554,628.50	(55,072.00)		*有關趣支項目為上年度費用
學校發展基金	208,803.70			83,143.50	291,947.20	
- 愛校餐(13/14年度)		27,090.00	-			
- 愛校餐(14/15年度)		19,755.00	-			
- 運動會籌款		14,902.10	-			
- 校友籌款		28,292.40	-			
- 圖書添置		-	6,896.00			
90週年校慶	-	53,267.00	46,429.00	6,838.00	6,838.00	
校車	-	177,025.00	170,000.00	7,025.00	7,025.00	
教區牧民助理津貼	-	60,000.00	60,000.00	-	-	
公用項目按金	(57,200.00)	-	-	-	(57,200.00)	
教區貸款	120,000.00	-	60,000.00	(60,000.00)	60,000.00	
小計：	1,169,921.31	1,315,804.61	1,313,562.14	2,242.47	1,172,163.78	

附件四：科目及組別支出報告

西貢崇真天主教學校(小學部)

限閱文件

科目及組別收入/支出報告(截至二零一五年八月三十一日)

組別	核准預算	累計支出	(超過)低於預算	已使用%
校管組	2,000.00	2,245.00	(245.00)	112%
課程組	5,000.00	4,090.74	909.26	82%
教師發展組	20,000.00	21,082.00	(1,082.00)	105%
教務組	300.00	48.00	252.00	16%
校風培育組	11,000.00	11,429.00	(429.00)	104%
學生支援組	350,000.00	350,000.00	-	100%
宗教牧靈組	5,500.00	3,775.40	1,724.60	69%
活動組	11,800.00	6,135.40	5,664.60	52%
資訊組	314,694.00	273,428.25	41,265.75	87%
小計:	720,294.00	672,233.79	48,060.21	

組別	核准預算	累計支出	(超過)低於預算	已使用%
中文科	1,200.00	378.10	821.90	32%
英文科	1,200.00	1,200.00	-	100%
數學科	900.00	820.00	80.00	91%
常識科	2,000.00	1,084.00	916.00	54%
視藝科	1,500.00	954.50	545.50	64%
音樂科	2,200.00	1,777.50	422.50	81%
體育科	18,500.00	20,868.60	(2,368.60)	113%
電腦科	500.00	500.00	-	100%
閱讀課	11,762.60	12,422.30	(659.70)	106%
生活課	750.00	192.00	558.00	26%
小計:	40,512.60	40,197.00	315.60	

校務處	核准預算	累計支出	(超過)低於預算	已使用%
郵費	2,000.00	2,161.90	(161.90)	108%
報刊費	4,000.00	1,920.00	2,080.00	48%
銀行手續費	1,000.00	732.60	267.40	73%
花園及花籃	2,500.00	2,818.00	(318.00)	113%
會員費	1,500.00	1,050.00	450.00	70%
慶祝及招待	5,000.00	4,736.10	263.90	95%
電話費	10,000.00	12,012.00	(2,012.00)	120%
核數費	6,000.00	3,000.00	3,000.00	50%
印刷及紙張	50,000.00	56,441.71	(6,441.71)	113%
維修費	12,000.00	7,294.30	4,705.70	61%
交通費	13,000.00	11,884.70	1,115.30	91%
課外活動	35,000.00	16,758.28	18,241.72	48%
教師用書	2,500.00	313.00	2,187.00	13%
消耗性物品	8,000.00	8,863.90	(863.90)	111%
電費	135,000.00	127,400.00	7,600.00	94%
清潔費	12,000.00	11,081.20	918.80	92%
獎項	12,000.00	8,840.04	3,159.96	74%
水費	15,000.00	8,578.70	6,421.30	57%
購買課室圖書	2,000.00	-	2,000.00	0%
救護箱用品	1,000.00	938.90	61.10	94%
體育用品及器材	4,500.00	492.00	4,008.00	11%
小計:	334,000.00	287,317.33	46,682.67	

附件五：「學校發展津貼」終期報告

目標	關注重點	推行時間	已有行動	成就與反思	成效		改善/跟進建議
					達標	未達標	
1. 課程發展	減少教師在處理各項文書、籌備學習活動及雜務等工作。	全學年	<p>聘請一位學務助理及兩位協作教師，負責：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助各科籌備課程活動、協助製作跨科學習冊及相關的宣傳單張。 2. 協助各科製作教具。 3. 協助各科製作學生學習評估報告。 4. 協助統計問卷數據及製作活動點名紙。 5. 支援課後特訓班。 6. 協助推動宗教活動。 	能有效減輕教師的工作量，讓他們騰出空間進行優化課堂。	✓		下年度繼續聘用一位學務助理及兩位協作教師，以減輕老師工作量，從而提升教學質素。

附件六：「學校發展津貼」財政報告

項目說明	收入	支出	課程發展	結餘
上學年(13/14) 結餘				-
本學年(14/15) 津貼	330,929.00			
學務助理		138,600.00	138,600.00	
小計：		138,600.00	138,600.00	
本年度結餘：				192,329.00
帶往來年結餘：				192,329.00

附件七：校本課後支援計劃檢討報告

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 西貢崇真天主教學校(小學部)

計劃統籌員姓名： WONG WAI KIN

聯絡電話： 27922246

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_130_名(包括 A. 領取綜援人數：_32_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_88_名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_10_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
開心學英語	5	35	12	75%	上學期	\$9,000	學生問卷	SYNERGY	● 活動設計有趣又多元化，所以學生也能積極參與，從而提升英文能力及學習興趣。
英語話劇班	2	25	13	81%	下學期	\$8,625	學生問卷	SYNERGY	● 由於學生需於最後一堂作結業演出，故學生都能積極學習音樂劇的技巧及努力綵排。
兒童足球訓練計劃 (體育活動/自信心訓練)	5	25	0	90%	下學期	\$910	學生問卷	西貢區社區中心	● 在訓練過程加入紀律訓練元素，在學習運動之餘，加強學生之自律。
實習社工小組 4 個 (自信心、自理、 社交及情緒管理)	8	30	2	98%	全年	\$3,614.7	學生問卷	香港城市大學	● 這是一個雙贏的計劃，目的是為校內學生帶來更多不同類型活動的機會。
保良局領袖訓練宿營	5	60	15	100%	上學期	\$33,659	學生問卷	保良局領袖訓練	● 是次活動是訓練小五及小六學生之紀律，目的是提升學生之自律，改善學習的心態，提升學習動機。
保良局領袖訓練再戰日營	5	60	15	100%	下學期	\$12,913.2	學生問卷	保良局領袖訓練	● 是次活動是鞏固小五及小六學生在訓練宿營所學，目的是提升學生之自律，改善學習的心態，提升學習動機。
風紀訓練營	5	25	15	100%	下學期	\$515.6	學生問卷	香港城市大學 社會工作學系	● 是次活動希望訓練學生風紀更有紀律，新隊員和舊隊員交流，薪火相傳。

閃避球訓練小組	5	22	3	100%	上學期	\$4,000	學生問卷	西貢區社區中心	● 是次活動讓學生學習新的運動，更有機會在比賽中發揮成果。
獅藝訓練小組及表演	3	10	2	100%	上學期	\$3,000	學生問卷	西貢區社區中心	● 是次活動讓學生學習新的興趣，更有機會在社區中向居民展現學習成果。
雜耍訓練小組及表演	3	10	2	100%	上學期	\$6,000	學生問卷	西貢區社區中心	● 是次活動讓學生學習新的興趣，更有機會在社區中向居民展現學習成果。
童夢城職業體驗活動	5	45	10	100%	下學期	\$16,060	學生問卷	童夢城通識學園	● 是次活動讓學生在學習以外，有一天嘗試不同職業及工作的機會，從而談討自己的理想。
海洋公園學習之旅	5	60	15	100%	下學期	\$10,895	學生問卷	-	● 是次活動讓學生在學習以外，有機會接觸區外不同階層人士。
體育用品購買 (用於學生學習運動技能)	12	50	20	100%	上、下學期	\$3,964	學生問卷	中亞體育用品 國強體育用品	● 為學生添置運動用品，讓他們有機會嘗試運動的樂趣。
輔導教材	10	88	25	100%	上、下學期	\$540	學生問卷	香港明愛	● 讓學生在情緒圖卡內認識情緒。
活動項目總數：_____14									
@學生人次	78	545	149						
**總學生人次	772				總開支	\$113,696.5			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

資源運用方式及支援措施

項目	摘要	預算支出(\$)
行政	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立非華語小組：由非華語小組組長統籌，成員包括中文科老師。 ● 鼓勵教師接受培訓：配合非華語學生支援計劃，中文科已有同工完成以下課程： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 改善非華語學生的中文學與教暨《種族歧視條例》簡介會 ➢ 學習評估：有效運用第二語言學習架構及中國語文校內評估工具促進非華語學生學習中國語文（新辦） ➢ 中國語文課程第二語言學習架構：課程詮釋(小學)(新辦) ➢ 另已有同事報名參與五星期進修課程「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修證書課程」。校方亦鼓勵中文科同工多參與有關協助非華語學生學習中文的課程。 	/
課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 為非華語學生進行評估：運用教育局評估工具，為非華語學生進行評估，以了解學生中文水平，以便設立語文架構。 ● 訂定語文架構：根據教育局指引，學校需運用撥款設立「中國語文課程第二語言學習架構」。教師會為學生訂立循序漸進的學習目標、進程及預期學習成果，幫助非華語學生透過小步子的方式學習，提高學習效能。 	/
關顧	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請支援老師：以協作教學模式支援有需要的學生，並以聚焦輔導課、課後功課輔導班，為學業成績稍遜的非華語學生。 	491,495.00
	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買服務，為有需要非華語學生提供多完學習支援： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中文課後補課(週六) / 津貼興趣班 	3,340.00
	<ul style="list-style-type: none"> ● 課後學習（參觀/考察等）：通過課後學習活動，鼓勵非華語學生與本地學生有更多機會一起學習和成長。 	27,714.00
	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買輔助學習教具/教材： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 平版電腦及應用程式 / 教材 	37,155.64
		559,704.64

2014-2015「非華語學生支援」計劃批核款項如下：

\$800,000