

西貢崇真天主教學校(小學部)
Sai Kung Sung Tsun Catholic School
(Primary Section)

2016-2017年度

學校周年計劃



西貢崇真天主教學校(小學部)
2016 - 2017年度學校周年計劃

目 錄

學校周年計劃

- 我們的願景
- 2015 - 2018學校關注事項
- 2015 - 2018年度 學校三年計劃發展重點
- 2016-17年度學校週年發展計劃

財政預算

- 附件(一)：2016-2017年度「擴大的整辦開支整筆津貼」
收支預算
- 附件(二)：2016-2017年度學校發展津貼周年計劃
- 附件(三)：2016-2017年度「學校發展津貼財政預算」
- 附件(四)：2016-2017年度校本課後學習及支援計劃
- 附件(五)：2016-2017年度「非華語學生支援」計劃
- 附件(六)：2016-2017年度「加強學校行政管理津貼」計劃
- 附件(七)：「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」

我們的願景

我們是專業的教育團隊，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培養學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

2015-2018 年度學校關注事項

1. 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。

- 推行資優課程，全面照顧學生的多元學習需要。
- 深化學生自學能力與習慣，盡展學習才能。
- 運用多元評估與回饋，促進學生反思求進的學習態度。

2. 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。

- 學習基督善行，展現謙愛包容的美好品德。
- 培養學生持守公義與追尋真理的生命素質。
- 培養學生在家校建立良好的生活態度。

2015-2018 年度學校三年計劃發展重點

關注事項	目標	策略大綱	時間表		
			第一年 2015/16	第二年 2016/17	第三年 2017/18
1. 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。	● 推行資優課程，全面照顧學生的多元學習需要。	● 具策略地規劃校本資優課程，以配合學生學習的多樣性。	✓	✓	✓
		● 與校外專業機構及大專院校協作，發展校本課程。	✓	✓	✓
	● 深化學生自學能力與習慣，盡展學習才能。	● 各科組透過規劃自學課程與學習活動，提升學生的學習表現，發揮學生才能。	✓	✓	
		● 發展校本電子學習課程，拓展學生學習經驗與學習能力。	✓	✓	✓
		● 透過教師培訓及專業發展活動，提升教師應用資訊科技的能力，優化學與教。	✓	✓	
	● 運用多元評估與回饋，促進學生反思求進的學習態度。	● 透過多元評估與回饋，分析學生不同的表現。	✓	✓	
		● 深化課堂回饋的策略與技巧，激勵學生力臻卓越。	✓	✓	
	2. 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。	● 學習基督善行，展現謙愛包容的美好品德。	● 透過宗教靈性培育，讓學生從生活中實踐與彰顯天主美好的德行。	✓	✓
● 透過全方位訓輔、德育課程及活動，培養學生謙愛包容的美好品德。			✓	✓	✓
● 培養學生持守公義與追尋真理的生命素質。		● 籌辦不同形式的校本主題活動及分享，讓學生學習持守公義與真理。	✓	✓	✓
		● 各學科滲透天主教教育五大核心價值，使學生在潛移默化下，建立正確的價值觀。	✓	✓	✓
● 培養學生在家校建立良好的生活態度。		● 透過主題活動與課程培養學生自理、自律的生活習慣與態度。	✓	✓	✓
		● 設訂個人品德生活成長計劃，讓學生反思及改進自己的生活態度。	✓	✓	✓

西貢崇真天主教學校(小學部)
2016-17 年度學校週年發展計劃

關注事項(一)： 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。

- 1) 持續推行校本資優教育，發展學生多元才能。
- 2) 豐富學生自學的元素和技巧，強化學生自學的動力和能力，達至更有效的學習。
- 3) 持續運用不同的評估及回饋策略，促使學生能反思求進。

關注事項(二)： 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。

- 1) 讓學生學習及實踐基督善行，深化謙愛包容的美好品德。
- 2) 持續透過德育、公民教育活動及校本課程，培養學生持守公義，追求真理的生命素質。
- 3) 優化獎勵計劃與活動，鼓勵學生在家校建立良好的生活態度。

關注事項(一): 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 持續推行校本資優教育，發展學生多元才能。	<p>1.1 配合學生學習的多樣性，推行校本創新科技資優教育以展現學生的創造、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 規劃常識、數學及電子學習領域中的 STEM 教學元素，強化學生綜合和應用知識與技能的能力。 ◆ 配合課程發展重點，各學習領域透過的橫向連繫與協作，促進創新科技資優學效能。 ◆ 靈活及彈性處理課時，有效運用課堂內外的學習時間，讓學生進行創新科技資優的學習。 ◆ 提供機會讓具有不同興趣和能力的學生參與本地、跨地區與 STEM 相關的比賽或活動，讓學生展現才能。 ◆ 優化電子學習模式：開設全校師雲端平台，提升電子科技教學技能。 ◆ 強化平板電腦教學，設計相關學習課件。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 85%教師認同校本創新科技資優教育可以展現學生的創造、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維。 ◆ 85%教師認同優化電子學習模式可提升電子科技教學技能。 ◆ 85%教師表示第二層抽離式教學能促進不同學生的學習成效。 ◆ 85%教師認同學校拔尖補底規劃能適切照顧不同學習特性的學生。 ◆ 85%學生認為各潛能發展小組及體藝培訓計劃能有效發展自己的潛能和才華。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 校本問卷 ◆ 觀察及追蹤非華語學生學習表現 ◆ 分析學生評估數據 ◆ 人才庫資料 ◆ 學生自學資料 ◆ 活動問卷 ◆ 比賽紀錄 ◆ 各科任老師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程組 ◆ 教務組 ◆ 各科主席 ◆ 各科任教師
	<p>1.2 繼續發展校本資優課程，開展推行第二層抽離式教學，促進不同能力學生學習成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 根據校本拔尖補底方向，照顧學生不同發展進度及能力，繼續開展增潤及專科學習領域課程或小組，以配合學生學習的多樣性。 ◆ 提升支援非華語學生學習成效。 ◆ 參與校本支援計劃(英)，教師與同儕探索設計科本拔尖補底課程的技巧和策略。 ◆ 小一及小二繼續推行 3E 全方位英語課程及科學探究課程，發掘學生才能。 ◆ 配合科本拔尖計劃，安排相關教師培訓或教研活動。 				
	<p>1.3 加強與不同團體合作，舉辦的全方位學習活動，舉辦多元培訓計劃，發掘和培訓人才，促進學生的潛能發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校繼續調撥資源，開設不同的潛能發展小組，照顧學生的多元才能。 				

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 開展多元體藝資優計劃，如壁球、東方舞、芭蕾舞、Lego 機械人組、數學校隊、小小科學家、英語音樂劇。 ◆ 善用教師專長，安排帶領資優小組。 ◆ 聘請安排專業導師和教練，培訓不同資優小組。 ◆ 各科組設計不同的比賽、表演和活動，讓學生彼此觀摩、交流和切磋，達至自我完善。 				
2. 豐富學生自學的元素和技巧，強化學生自學的動力和能力，達至更有效的學習。	<p>2.1 各科組配合科本發展與需要，善用不同的自學的策略，提升學生學習成效，引領探索新知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在課堂教學中強化學生運用預習、展示及反思的自學策略。 ◆ 優秀自學手記獎賞計劃：中、英、數、常、科學 ◆ 推動科本閱讀：閱讀報告展覽、電子閱讀... <p>2.2 持續優化電子課堂學習模式，讓學生從電子學習的經驗中掌握學習樂趣和果效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 繼續完善學校資訊科技基礎設施及配套 ◆ 教授學生應用電腦平板技加強自學技巧。 ◆ 科組運用電子平板教材教學，課堂中強化電子學習，提升學生探究新知識的動力能力。 <p>2.3 讓教師與本地、內地及海外學者交流，認識科學與科技範疇的最新發展，擴闊視野，同時提升策劃科學科技自學活動與課程的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 參與北京姊妹學校計劃，與內地學校進行專業交流。 ◆ 「學是學非」小兵團(與科技大學合作) ◆ 「飛越雲端·擁抱世界」學生贊助計劃(香港航空協辦) ◆ 校本培訓：電子學習發展、電子互動教材製作。 ◆ 與校外專業機構協作，發展 STEAM 教材。 ◆ 聯繫不同專家及本港網絡學校，作專業分享交流。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 85%學生能運用預習、自學手記、筆記展示及反思的自學策略，提升自己的學習表現。 ◆ 80%教師認為能運用不同的電子學習資源，有效提升學生自學成效。 ◆ 85%教師認為課堂中運用電子平板教材教學，可提升興趣及探究新知識的動力。 ◆ 80%學生認為透過電子學習讓課堂學習更有效及促進學習。 ◆ 85%教師認為能透過專業交流、培訓計劃，有效提升認識科學與科技範疇的最新發展，掌握科學教學技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 觀察 ◆ 學生的獎勵紀錄 ◆ 各科會議紀錄 ◆ 學生自學筆記 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程組 ◆ 教務組 ◆ 資訊科技組 ◆ 各科主及科任老師
3. 持續運用不同的評估及回饋策略，促使學生能	<p>3.1 各科繼續運用不同類型的評估與回饋，讓學生知悉自己的強弱，並能反思求進。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師繼續透過有效的課堂回饋與跟進策略，讓學生知悉自己的強弱，懂得如何改進。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 90%教師在設計及批改學生課業、評估卷能有效落實學習的評估和回饋 ◆ 80%教師認為聚焦回饋的 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生的課業檢查結果 ◆ 問卷 ◆ 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程組 ◆ 教務組

<p>反思求進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組繼續設計不同類型的課業配合聚焦回饋，促進學生反思學習。 ◆ 運用科技教育的評估策略，引領學生反思學習科學新知識的表現：專題研習、課業為本、基本的操作技能、知識和概念及電子評估。 		<p>課業能有效促進學生反思學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 85%教師認為透過同儕交流活動能有效提升回饋技巧。 ◆ 85%教師表示能掌握從分析評估數據中，找出學與教的問題，從而作出針對性改善/提升計劃。 ◆ 80%學生認為課堂氛圍開放，同學勇於表達。 ◆ 80%學生認為教師的回饋能讓自己知悉自己的強弱，從而反思改進。 ◆ 80%學生認為透過自評與互評，能讓自己之所改進。 ◆ 85%教師認為透過共同備課、觀課能幫助自己善用評估及回饋策略。 ◆ 教師能透過支援計劃，提升運用評估與回饋效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 評估數據及分析報告 ◆ 各科會議紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科主席 ◆ 各科任 教師
	<p>3.2 提升學生自評及反思能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過學科活動，加強學生以客觀角度審評自己及別人，強化自評及互評的能力。 ◆ 繼續推動「作為學習的評估」，讓學生更積極連繫學習與評估，從而發展自主學習的能力。 				
	<p>3.3 提升教師運用不同的評估策略與回饋的能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師透過共同備課、觀課，探索課堂回饋策略的成效，同時檢視和完善教學目標、教學計劃及教學策略等。 ◆ 透過校本教師發展計劃或參與協作與支援，提升教師運用評估與回饋策略的效能： <ul style="list-style-type: none"> ● 促進實踐社群以優化小班教學支援計劃(與教育大學協作) ● 英文寫作校本支援計劃(與教育局協作) 				

關注事項(二)： 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 讓學生學習及實踐基督善行，深化謙愛包容的美好品德。	<p>1. 以學習基督善行為核心，繼續加強宗教靈性培育，讓學生身體力行實踐天主美好的德行。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 強化校園宗教氣氛與環境，使學生認識及增進信仰 ◆ 宗教課堂:實踐基督善行 ◆ 舉辦宗教體驗主題活動 ◆ PPE 課:靈性培育及反思 <p>1.2 繼續為學生提供實踐服務學習機會，身體力行展現謙愛包容的美德</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 優化全方位獎勵計劃，提升學生謙愛包容的美德。 ◆ 優化成長課，讓學生從生活中懂得謙愛包容，建立美好的品德。 ◆ 繼續透過服務小組，讓學生學習基督：風紀、制服團隊、義工隊、基督小先鋒、圖書館小館員、體育室管理、小組天使哥哥姐姐計劃。 ◆ 透過關懷社區送暖活動，讓學生體驗基督善行，展現謙愛的美好品德。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為靈修培育有助自己培養好品德。 ◆ 80%學生認為自己的行為表現良好。 ◆ 80%學生認為自己透過不同的服務，可以學習實踐基督，身體力行展現謙愛包容的美德。 ◆ 80%學生有參與校內外服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生參與率 ◆ 觀察 ◆ 學生表現 ◆ APASO 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 德育及公民教育 ◆ 訓輔組 ◆ 宗教牧靈組 ◆ 班主任 ◆ 各科組主席
2. 持續透過德育、公民教育活動及校本課程，培養學生持守公義，追求真理的生命素質。	<p>2.1 德育及訓輔組為學生持續提供不同的主題活動與平台，建立學生持守公義與真理的素質。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃(教育局舉辦) 藉着學校全年的時令活動，例如:九月開學禮儀、敬師日、母/父親節等，加入感恩元素。此外，通過早會、周會、午間廣播時段、展覽等，講解/分享感恩(為我們付出)小故事/真人真事。並透過成長課，教導學生以行動、言語及文字等方式表達感恩。 ◆ 「老幼所為」計劃 與西貢明愛長者中心合作，提供多方面平台安排長者與學生交流，互相學習，促進長幼共融。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為能透過不同的平台，建立凡事感恩的素質。 ◆ 80%學生認同長者對社會的貢獻。 ◆ 80%學生認為活動能使他們敬老愛老。 ◆ 80%學生認為自己能在不同的科目中學習和認識天主教教育五大核心價值。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷 ◆ 學生參與率 ◆ 教師觀察 ◆ 長者回饋 ◆ 會議紀錄 ◆ 持份者問卷 ◆ APASO 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 德育及公民教育 ◆ 訓輔組 ◆ 宗教牧靈組 ◆ 成長課科任 ◆ 各科組主席 ◆ 社工

	<p>2.2 各科課程繼續滲透天主教教育五大核心價值，以培養學生正確的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 學科內容配合五大核心價值，並落實於教學及活動。 ◆ 有系統地透過非正規課程，例如班級經營、服務學習及反思活動等，深化學生的持守公義，追求真理的生命素質。 ◆ 繼續組織宗教、生活及常識科之間的協作，透過課程及活動，聚焦培養學以追尋公義與明辨真理。 ◆ 增添宗教靈性故事書籍、新聞或書刊，強化讓學生對公義的批判能力，學習如何持守公義與真理。 				
<p>3. 優化獎勵計劃與活動，鼓勵學生在家校建立良好的生活態度。</p>	<p>1. 繼續推行多元化的獎勵計劃及比賽，強化學生實踐自理、自律的生活態度和習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 班際秩序比賽 ◆ 優點、積點及黑點計劃 ◆ 校長、老師、同學讚賞你計劃 ◆ 「好人好事」午間點唱 ◆ 「崇真好孩子正能量獎章」計劃 <p>2. 配合學生的學習的多樣性及成長特質，繼續積極與家長聯繫協作，幫助學生努力實踐好行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過家教會，強化組織愛心家長義工隊服務學校，在隊內建立家長支援網絡，幫助學生努力實踐好行為。 ◆ 家人讚賞大行動 ◆ 舉辦家長教育工作坊:「性格透視」 <p>3. 繼續運用不同的資源，配合不同級別學生成長需要，推行情長、品德及行為相關的培訓活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 成長的天空計劃 ◆ 班級經營 ◆ 小組訓練活動 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 80%學生認為透過班際秩序比賽，學懂自律的生活態度和習慣。 ◆ 80%學生參與「好人好事」午間點唱。 ◆ 80%家長認為工作坊能有助他們培養子女的好行為。 ◆ 80%老師認為參與成長小組學生行為有正向提升。 ◆ 學生參與成長小組活動表現積極和投入。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 問卷調查 ◆ 統計優點、積點、黑點數量 ◆ 頒發獎章數量 ◆ 教師意見 ◆ 會議紀錄 ◆ 持份者問卷 ◆ APASO ◆ 學生參與活動情況及表現 ◆ 家長參與率 ◆ 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 德育及公民教育組 ◆ 訓輔組 ◆ 學生支援 ◆ 宗教牧靈組 ◆ 班主任 ◆ 科任老師 ◆ EP 及社工 ◆ 實習社工

附件(一)：2016-2017 年度「擴大的整辦開支整筆津貼」收支預算

經費來源編號	項目編號	預算項目	原訂預算
EOEBG (Surplus Control)	AA	擴大營辦津貼統籌帳 上年度盈餘：\$1,000,000.00 <超逾津貼12個月撥款額的盈餘,須退還教育局>	\$0.00
EOEBG (Baseline)	A	擴大營辦津貼基線指標 本年度撥款：\$807,656.45 其他收入：\$50,000.00	\$1,062,750.00
RAG	B	修訂行政津貼 本年度撥款：\$798,180.00	\$691,200.00
NAC	C	新來港兒童校本支援計劃津貼 本年度撥款：\$7,000.00	\$10,000.00
CITG	D	資訊科技綜合津貼 本年度撥款：\$332,237.00	\$331,600.00
SGSG	E	學生輔導服務津貼 本年度撥款：\$291,142.00 學生輔導服務津貼(額外) 本年度撥款：\$119,546.00	\$410,688.00
CEG	F	學校發展津貼 本年度撥款：\$349,375.00	\$257,500.00
UAPG	G	成長的天空計劃 本年度撥款：\$110,141.00	\$110,141.00
ESTG	H	加強言語治療津貼 本年度撥款：\$92,304.00	\$90,000.00
TRG	I	整合代課教師津貼 上年度盈餘：\$1,216,951.40 本年度撥款：\$650,000.00 其他收入：\$5,000.00 <3倍當年度的撥款總額>	\$625,000.00
PTAG	J	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 (資助費) 本年度撥款：\$5,000.00 (活動費) 本年度撥款：\$10,000.00 <資助費 - 沒有退還機制> <活動費 - 退回任何未用罄的津貼>	\$15,000.00
SPTAG	K	家庭與學校合作事宜委員會的活動特別津貼 上年度盈餘：\$5,000.00 <截至 2017年8月31日,退回任何未用罄的津貼>	\$5,000.00
LSG	L	小學學習支援津貼 本年度撥款：\$350,000.00 <超逾 30% 當年度的撥款總額須退回教育局>	\$374,933.00
MNEG	M	德育及國民教育科支援津貼 上年度結餘 \$306,200.00 <沒有退還機制>	\$50,000.00
SBASL	N	校本課後學習及支援計劃津貼 上年度結餘：\$8,446.10 本年度撥款：\$67,800.00 <12個月撥款額>	\$67,800.00
NCS	O	改善非華語學生的中文學與教 上年度結餘 \$159,362.21 本年度撥款：\$800,000.00 <12個月撥款額>	\$730,000.00
ITE4	P	第四個資訊科技教育策略 上年度結餘 \$70,600.32 本年度撥款 \$48,530 <12個月撥款額>	\$48,240.00
STEM	Q	在小學推動STEM教育 上年度結餘 \$60,265.30 <截至 2018年8月31日,退回任何未用罄的津貼>	\$50,000.00
SSAM	R	加強學校行政管理津貼 上年度結餘 \$250,000.00 <截至 2018年8月31日,退回任何未用罄的津貼>	\$205,000.00
CCFG	S	關愛基金援助項目 本年度撥款：\$200,000 <截至 2016年12月31日,退回任何未用罄的津貼>	\$150,000.00
PISS	T	促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃 上年度結餘 \$119,225 本年度撥款 \$120,000	\$150,000.00
JC	X	賽馬會全方位學習基金 本年度收入 \$33,000.00	\$33,000.00
ACSP	Y	作特定用途的認可收費帳 上年度結餘 \$10,000.00 本年度收入 \$60,000.00	\$35,000.00
			\$5,502,852.00

附件(二)：2016-2017 年度學校發展津貼周年計劃

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：11 班

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 照顧學生不同的學習需要及多樣性	1. 提升學生在不同項目的發展： - 東方舞 - 芭蕾舞 - 壁球 - 奧數先鋒隊 - 幼小足球隊 - 電子音樂 - 機關王	1. 資助舉辦多項資優班及校隊及專業導師費用。 2. 增添專業導師支援教師發展學生多元才能。	- 配合學生不同的才能和多樣性，提供多元化學習經歷。 - 開展不同資優小組，讓學生盡展潛能，發展專長。 - 學生得到更專業的訓練，以提升其潛能及技巧。	全年	全年經費： \$150,000	- 學生的投入及參與人數 - 學生在比賽的表現及賽果	- 導師的表現 - 學生的參與人數及反應 - 家長及老師意見	吳景謙主任 張琛主任 陳敏珠老師 容寶雲老師 宋惠雲老師 郭錦俊老師
2. 課程發展	1. 減少教師在處理各項文書、籌備學習活動及雜務等工作。	聘請一位學務助理，負責： - 協助各科籌備課程活動、協助製作跨科學習冊及相關的宣傳單張 - 協助各科製作教具 - 協助統計問卷數據及製作活動點名紙 - 支援課後特訓班	能有效減輕教師的工作量，讓他們騰出空間進行優化課堂。	全年	全年經費： \$107,500	工作評估達良好或以上級別。	蒐集老師的意見。	林慧雯 副校長

附件(三)：2016-2017 年度「學校發展津貼財政預算」

項目說明	收入	支出	課程發展	學習差異	語文能力	結餘
本學年(16/17) 津貼	349,375.00					
尖子培訓		150,000.00		150,000.00		
學務助理		107,570.00	107,570.00			
小計：	349,375.00	257,570.00	107,570.00	150,000.00	-	
本年度結餘：						91,805.00

附件(四)：2016-2017 年度校本課後學習及支援計劃

學校名稱： 西貢崇真天主教學校(小學部)

負責人姓名： 吳婉蓉

聯絡電話號碼： 27922246

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 126 名
 (包括 A. 領取綜援人數： 13 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 58 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 55 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
開心學英語	● 提升學生英文能力及學習興趣	● 70%學生喜歡英語	● 問卷調查 ● 教師觀察	全學年	10	20	10	10,000	
保良局領袖訓練宿營	● 增強學生對學校歸屬感 ● 提升學生自信心	● 80%學生及家長喜歡是次活動	● 問卷調查 ● 教師觀察	上學期	10	68	25	20,000	保良局領袖訓練
保良局領袖訓練再戰日營	● 鞏固學生在領袖訓練宿營所學	● 80%學生及家長喜歡是次活動	● 問卷調查 ● 教師觀察	上學期	10	68	25	10,000	保良局領袖訓練
風紀訓練宿營	● 訓練學生風紀紀律 ● 促進新舊隊員的交流	● 80%學生喜歡是次活動	● 問卷調查 ● 教師觀察	下學期	5	29	11	4000	明愛專上學院社會工作學系
漁民文化推廣活動: 文化舞蹈班	● 提升學生對西貢社區的認識, 協助推廣漁民文化	● 80%學生喜歡參與文化舞蹈班	● 問卷調查 ● 教師觀察	上學期	1	7	2	1000	明愛西貢區社區發展計劃
漁民文化推廣活動: 視覺藝術雕塑班	● 提升學生對西貢社區的認識, 協助推廣漁民文化	● 80%學生喜歡參與 ● 視覺藝術雕塑班	● 問卷調查 ● 教師觀察	下學期	1	7	2	1000	明愛西貢區社區發展計劃

實習社工小組 6 個	● 提升學生的自信心、自理、社交及情緒管理能力	● 80%學生滿意是次活動	● 學生問卷	全學年	4	23	9	800	香港城市大學社會工作學系 明愛專上學院社會工作學系
義工隊	● 為學生提供實踐服務學習的機會，提升學生對社區的承擔	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 教師觀察	全學年	2	20	7	1000	西貢區社區中心
主題公園學習之旅	● 給予學生不同的學習經驗	● 80%學生滿意是次活動	● 問卷調查 ● 教師觀察	下學期	5	22	8	10,000	
雜耍訓練小組及表演	● 讓學生發展新的興趣 ● 提供表演機會讓學生展現學習成果	● 80%學生喜歡參與雜耍訓練小組	● 問卷調查 ● 教師觀察	全學年	2	7	3	3150	賽馬會創意藝術中心
學生活動津貼	● 增加學生參與活動的機會	● 參與活動次數	● 活動報告	全學年	4	24	9	1850	
輔導教材購買	● 增加輔導物資	● 有需要的學生可使用物資	● 輔導報告	全學年	10	65	25	5000	
總計：								67,800	
活動項目總數： <u>12</u>					@學生人次	64	360	136	
					**總學生人次	623			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

附件(五)：2016-2017年度「非華語學生支援」計劃

項目說明	收入	支出	聘請支援教師	課後學習/興趣班	結餘
上學年(16/17)結餘					159,362.21
本學年(16/17)津貼	800,000.00				
教師(1)		380,000.00	380,000.00		
教師(2)		200,000.00	200,000.00		
功課輔導班		50,000.00			
興趣班		20,000.00		20,000.00	
融合活動		15,000.00		15,000.00	
加強學習中文班		20,000.00			
科學探索班		50,000.00			
小計：	800,000.00	735,000.00	580,000.00	35,000.00	
本年度結餘：					65,000.00
帶往來年結餘：					224,362.21

附件(六)：2016-2017年度「加強學校行政管理津貼」計劃

範疇	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
1. 資訊管理與溝通	1. 促進屬校與辦學團體、屬校與屬校之間的溝通 2. 促進屬校之間的交流 3. 促進屬校老師之間的專業交流 4. 協助屬校紀錄重要活動 5. 優化教職員工報讀教區學校培訓課程及報名參加活動的程序 6. 向屬校提供合約範本 7. 減輕相關員工的行政工作	由辦學團體聘請顧問，負責教區學校內聯網系統的開發；及由顧問公開招標，聘請軟件公司，開發教區學校內聯網系統。基本功能包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 內聯網電郵 ● 討論區 ● 電子通告收發 ● 活動紀錄 ● 培訓課程報名 ● 活動報名 ● 提供招聘合約範本 ● 提供服務合約範本 ● 訂購指定中央招標項目 ● 行政管理資源共享 ● 意見收集及統計系統 其他專項功能如下： <ul style="list-style-type: none"> ● 數據收集及分析模組 ● 教區學校招聘模組 ● 教區學校資料管理模組 	於津貼使用期內： <ol style="list-style-type: none"> 1. 成功建立教區學校內聯網系統供屬校使用。 2. 70%或以上屬校員工同意與教育事務處及教區學校有關的行政工作得到簡化或減輕。 	學校調撥\$50,000予辦學團體統籌執行該項目	計劃完結後，屬校將： <ul style="list-style-type: none"> ● 共同承擔系統保養、維修和數據中心租用的費用。 ● 繼續協助優化相關的守則和程序。 ● 探討其他文件電子化的可能性。
2. 財務管理	電子付費管理系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電子繳費系統，減省老師及校務處職員點算款項，以及找續的時間。 2. 電子繳費也方便家長為子女邀交款項。家長可於便利店增值智能卡，亦可上網查閱過往付款紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%或以上教職員認同電子繳費系統能減省老師及校務處職員點算款項，以及找續的時間。 2. 全校家長開立電子繳費戶口並透過系統成功繳交費用。 	開設費\$35,000 每年調撥\$5,000 支付收費系統的行政費用，3年共計\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年承擔系統的行政收費。
3. 校舍管理	門禁管理及安裝閉路電視監察系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安裝電子門禁及閉路電視監察系統，有效管理出入口通道，加強保安，節省駐守校門的工友，靈活調配工友兼顧校務處事務，增加校務處對教師的支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%或以上教師認同安裝保安系統後，能靈活調配工友之工作，增加校務處對教師的支援。 	開設費\$100,000 每年調撥\$5,000 支付系統保養及維修費用，3年共計\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年需支付系統保養及維修費用。
4. 行政工作重組	重新分配行政教師的工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聘請助理行政主任，協助處理簡單的行政工作，令行政工作更快捷和暢順，讓其他教師能更集中於教學或科務上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%或以上行政主任認同聘請助理行政主任能令行政工作更快捷和暢順。 	資助聘請助理薪金\$35,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃完結後，學校將調撥資源繼續聘請行政助理

**「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
試辦計劃書**

學校名稱： 西貢崇真天主教學校（小學部） 姊妹學校名稱： 北京市花園村第二小學 締結日期：

11-7-2016 本校擬於試辦計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察／評估	津貼分配
			15/16	16/17	17/18		
1.	花二小學探訪崇小 花二小學幹部、教師代表於2017年初探訪西貢崇真天主教學校（小學部），交流學校管理、學校文化、教師隊伍架構。	崇小學校會介紹香港學校管理、學校文化、教師隊伍架構及一條龍學校模式。	✓			以問卷形式收集花二小對香港學校管理及文化，及一條龍學校模式的意見。	花二小到西貢崇小交流費用。（不包括交通費及住宿費）
2.	崇小學生探訪花二小學(1) 西貢崇小學生探討花二小學「PT+」課程。 崇小學生認識中國科技發展。學生參觀中國科學館及航天科學館。	崇小學生認識「PT+」課程，將內容回校匯報。 學生透過參觀各類科學館，認識中國科技發展。		✓		學生返校介紹「PT+」上課模式及中國科技發展。	購買「學生到訪內地姊妹學校交流活動」服務
3.	崇小學生探訪花二小學(2) 西貢崇小學生探訪花二小學，並作創作音樂演出，藉以介紹崇小資優天地其中一上課內容。	學生於花二小學表演創意音樂。			✓	以問卷形式收集花二小評估學生創意音樂表演。	購買「學生到訪內地姊妹學校交流活動」服務 購買「創意音樂」導師費用。

本計劃書已獲得本校法團校董會／校董會批核。