

西貢崇真天主教學校(小學部)



**2017-2018年度
學校發展簡報**

西貢崇真天主教學校(小學部)

2017-18年度
學校周年發展

主題

崇真got Talent

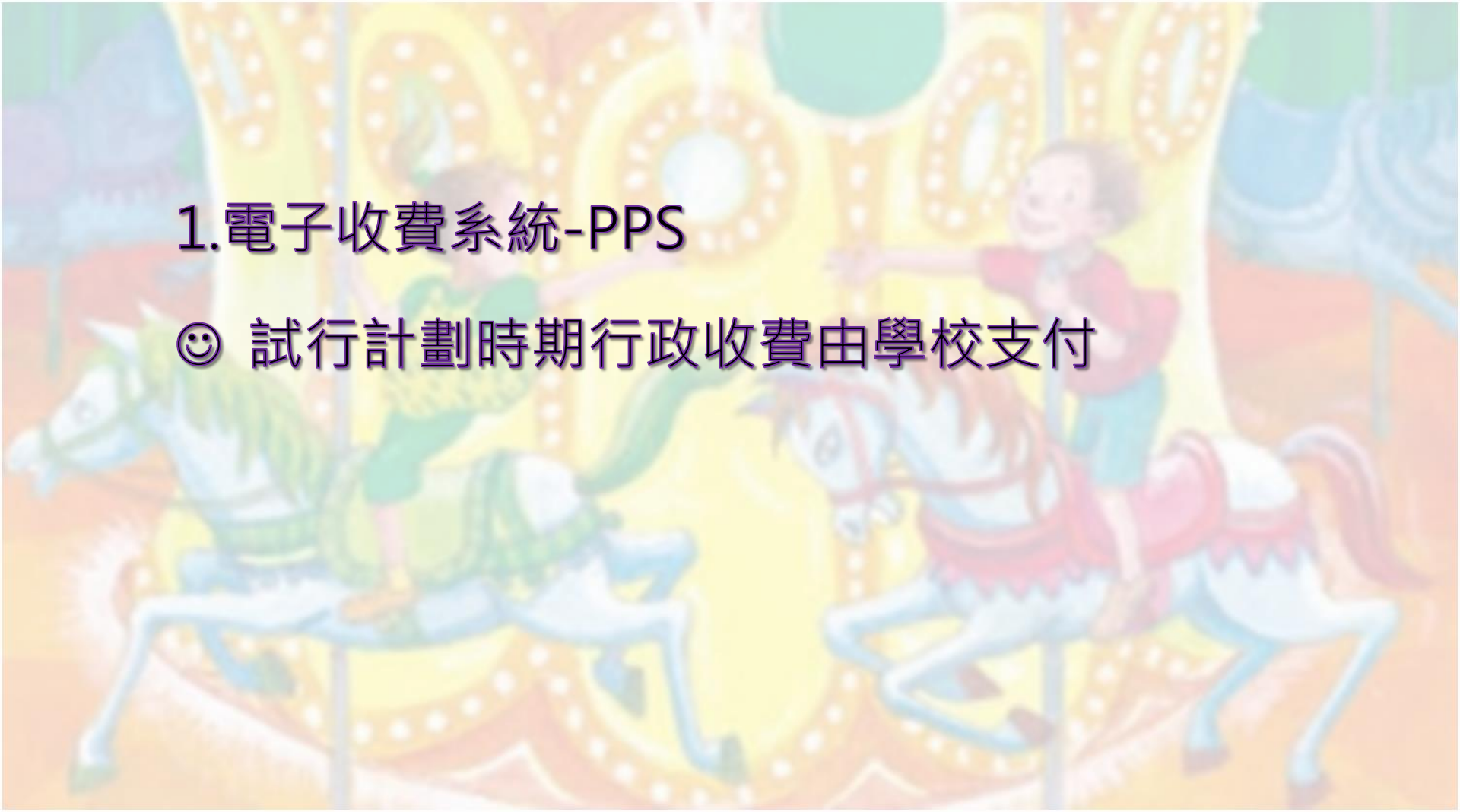


優化學校設施與設備

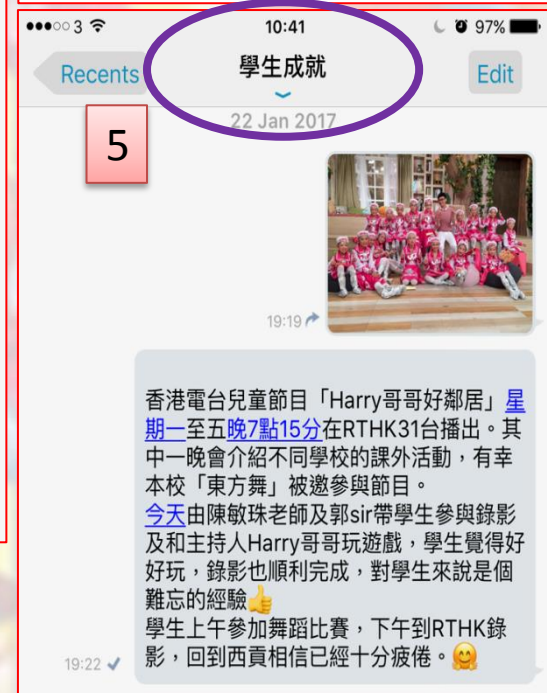
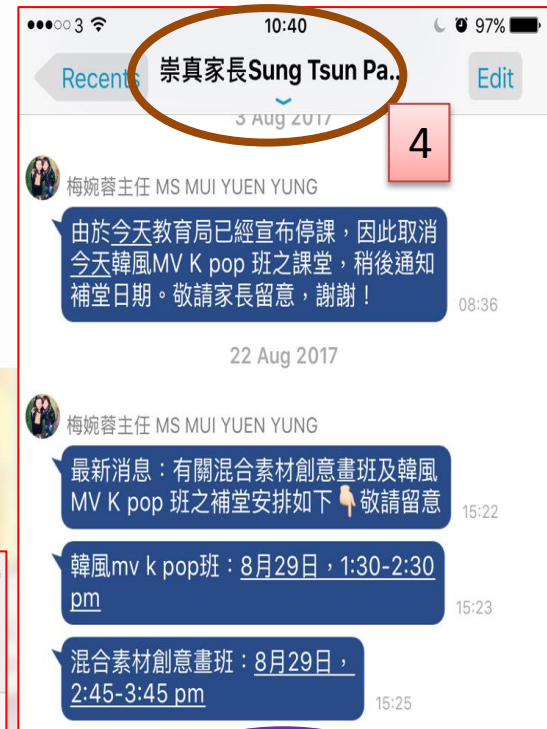
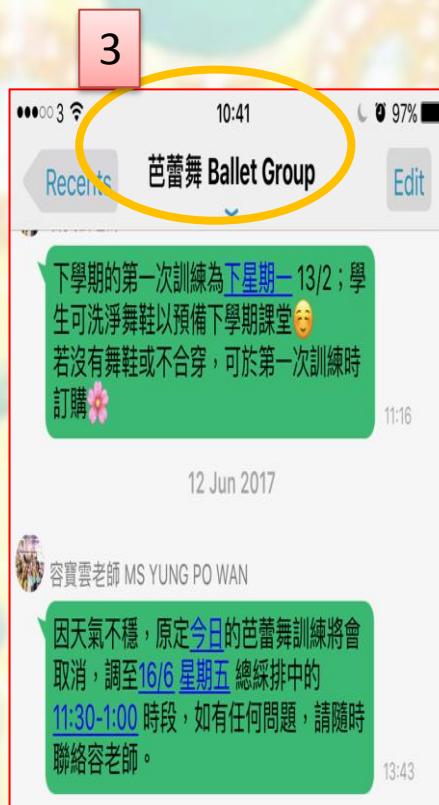
(一) 學校行政

1. 電子收費系統-PPS

☺ 試行計劃時期行政收費由學校支付



2. 家校通訊-School App



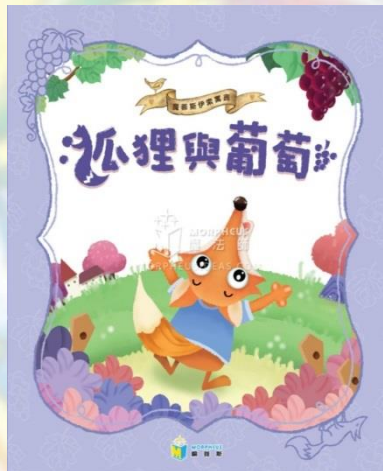
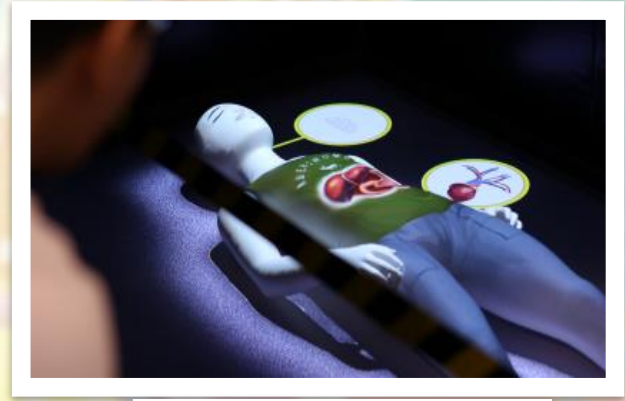
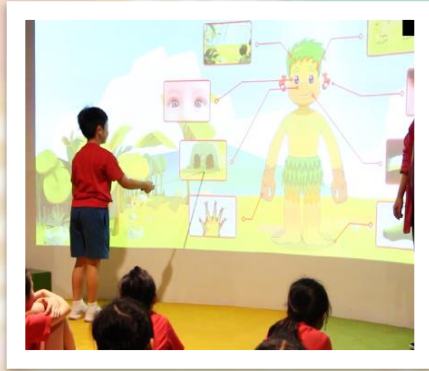
(二) 學與教

1. 彈性處理課時-開心下午時間表
2. 資優課程，由教師及專業導師教授
3. 星期六摘星課程(小五至小六)
4. 數學拔尖課程- 奧數(高、低年級)
5. 培訓崇真科學新星
 - LEGO、mBOT、VEX、自創機械人、機關王

6. 日本科學課程(小四至小六)



7. 擴增實景(AR)及虛擬實景(VR)課程



互動 虛擬教室

INTERACTIVE

CLASSROOM



VIRTUAL



從實踐中學習

self-learning logical thinking
 dream collaborate
 Augmented Reality
 interesting enjoy
 preparation possible creative
 imagination educate specialized
 School Smart resources innovative inspiration
 determine try thematic
 interactive display
 adopting future 3D printing
 design discover beautification
 professional typical solar energy
 variation engage understand
 transform hypothesis thinking ecology
 smart integration problem-solving fun genius
 management experiment
 learning-by-doing scientific theory
 Virtual
 microscope marvelous
 ch. data manageable
 ability
 electricity

AR(擴增實境) 及 VR (互動虛擬) 各科課題

- 中文科 – 普通話拼音
- 英文科 – Reading Theater
- 數學科 – 度、量、行
- 常識科 – 科學探索-解剖、角色體驗
- 視藝科 – 3D動感畫
- 音樂科 – 中樂、粵劇
- 體育科 – 運動、體能、
- 閱讀科 – 走進伊索寓言

(三) 境外學習

1. 締結北京姊妹學校計劃(費用\$1500)

- 小五及小六

- 電子音樂上北京、創意音樂

2. 四川的歷史文化及生態探索之旅

- 小四班小六(費用\$1250)

3. 同根同心-上海文化探索之旅

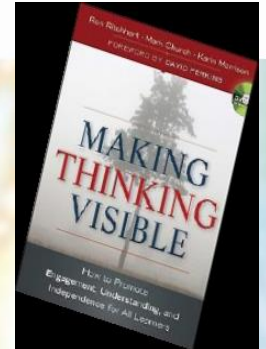
- 小四班小六(\$800)

(四) 學習配套

- ☺ 添置平板電腦(iPad)
- ☺ 建立「互動虛擬教室」
- ☺ 添置舞台燈 (教育局)
- ☺ 優化有蓋操場 (加建鋁門)

學生學習方面

- a) 中、英、數、常科優質課業
- b) 學習技巧
Making Thinking VISIBLE 思維技巧
- c) Primary 2 :
From Reading to Writing Programme (教育局)
- d) Primary 5 :
Development of Text Sets (教育局)



 HARVARD
GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

宗教及品德培育



德育及心靈培育

德育課程：宗教課、成長課及PPE，
著重培養學生實踐愛德

德育活動：生活實踐、探訪、服務學習



崇真好孩子計劃

崇真好孩子正能量獎章、積點獎懲計劃

「愛學習·尋真理」獎勵及班際秩序比賽等



學校發展基金報告(2016/17)

	收入(\$)	支出(\$)
1. 上年度結餘	327,749.7	
2. 本年度收入：		
● 愛校馬拉松籌款	13,991.0	
● 師生愛校餐	12,345.0	
● 校友募捐	8,970	
3. 支出		/
4. 結餘		
● 盈餘帶往2017/18 學年		363,056.2
	363,056.2	363,056.2

備註：財務報告及各項支出經法團校董會審議及通過。