

# 塔冷通的比喻



- 一個主人將要遠行，他把三個僕人叫來，按照他們的才能，把財產托付給他們。
- 主人給第一個僕人五個「塔冷通」，第二個僕人兩個，第三個僕人一個；然後就動身走了。



- 那領了五個「塔冷通」的，立刻去用來營商，結果賺了另外的五個。
- 同樣，那領了兩個的，也賺了兩個。
- 那領了一個「塔冷通」的僕人，卻去掘開地，把主人的銀子埋藏了。

## 浪費才幹和恩賜，有的也漸漸失去



- 主人回來了，那領了五個和兩個「塔冷通」的僕人，向主人呈上主人原來給他們的金錢和賺取的利潤，獲得了主人的讚賞。」
- 那領了一個「塔冷通」的也前來說：「主人，我害怕會把你的金錢丟失了，所以我去把你的『塔冷通』藏在地下。現在，我把它還給你。」
- 主人很憤怒，他將第三位懶惰的僕人手中的一個「塔冷通」奪過來，並交給那有了十個的。

# 校長分享

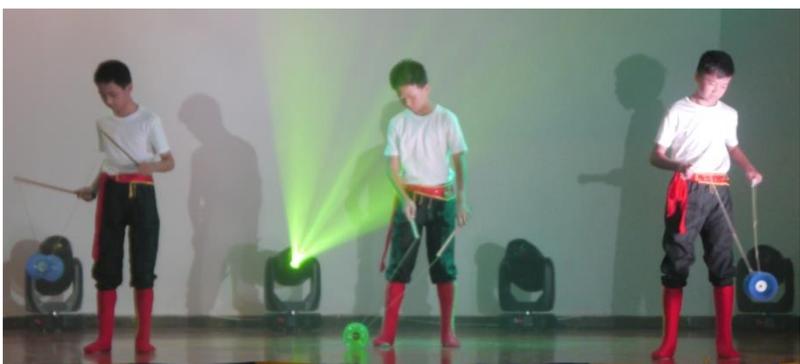
- 天主按每人不同的**性格**、**才幹**、**潛能**給予不同的恩寵，讓人去自由發揮，傳揚天國的福音。

珍惜



人人平等，各取所長，善盡天主所賦予的職責，  
去行愛主愛人的事。

把握



「塔冷通」的多與少，並不重要，最重要是有否盡基督門徒的責任。

善用



## 想一想: 天主賦予每個人不同的「天賦」和「才能」

- 1) 第三個僕人為甚麼要埋沒那個「塔冷通」上用場呢？
- 2) 天主賜給了我什麼才能呢？
- 3) 我在實際生活中如何運用它們？



珍惜

把握

善用



# 西貢崇真天主教學校(小學部)

## 2017-2018年度

### 主題

# 崇真 got Talent



# 祈禱

請為每位學生祈禱。天主賦予每個人不同的天賦、才能，祈求全能天主光照每一位學生，意識到自己是學校的一分子，大家應貢獻天主所賞賜的能力，以傳揚天主的國度。

亞孟。



THANK  
YOU!