

西貢崇真天主教學校(小學部)
Sai Kung Sung Tsun Catholic School
(Primary Section)

2016-2017年度

學校周年報告



西貢崇真天主教學校(小學部)
2016-2017年度學校周年報告

目 錄

	頁 數
1. 我們的學校	1
1.1 學校簡介	
1.2 學校願景	
1.3 學校管理	
2. 主要關注事項：成就與反思	4
2.1 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的	
2.2 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。	
3. 我們的學與教	8
3.1 學校上課日數	
3.2 老師教學表現	
3.3 校本課程	
3.4 語境校園	
3.5 幼小銜接	
3.6 資訊科技學與教	
3.7 學生閱讀	
4. 學生成長支援	11
4.1 宗教及德育培育	
4.2 德育及公民教育	
4.3 全方位學生輔導	
4.4 家校合作及對外聯繫	
4.5 校友會	
5. 學生表現	15
5.1 資優天地	
5.2 聯課活動	
5.3 課餘活動	
5.4 學生參與制服團隊和社區服務	
5.5 校外獎項	
6. 回饋與跟進	19
6.1 2016-2017 年度關注事項	
6.2 2017-2018 年度校本發展計劃	
6.3 未來展望	
7. 財務報告	21
7.1 2016-2017年度學校財政簡報	
7.2 財政報告附件	

1. 我們的學校

1.1 學校簡介

本校為香港天主教教區學校，特別著重學生靈性及品德教育。本校會按個別學生學習能力及特性，推展相配合的教學法及學習策略，使學生學習更具成效，學業基礎更穩固。本校於一九二四年創立於西貢墟，服務西貢快將邁向九十年，與西貢區發展並進，盡力栽培新一代，是我們委身教育的使命。

1.2 學校願景

我們是專業的教育團隊，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培養學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

1.3 學校管理

學校的管理層穩健及具行政經驗，中層能肩負學校領導的工作，與科組成員緊密合作，配合學校需要訂定相關工作計劃並切實執行，有效推動科組的發展，發揮策劃、統籌及監察的職能。老師們相處融洽、互相支援，共同營造良好的教師團隊並努力實踐學校的願景。

◆ 教師資料

過去三年本校教師持有的專業資歷：

學年	教育文憑	學士學位	碩士或以上
2014-2015	100%	100%	29%
2015-2016	100%	100%	29%
2016-2017	100%	100%	43%

過去三年本校教師接受專科培訓的比例：

學年	中普	英文	數學	視藝	音樂	體育	特殊教育
2014-2015	100%	100%	100%	100%	100%	100%	42.9%
2015-2016	100%	100%	100%	100%	100%	100%	36%
2016-2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	40%

過去三年教師教學資歷數據：

學年	0-2年	3-5年	6-10年	10年或以上
2014-2015	16%	12%	4%	68%
2015-2016	12%	14%	4%	68%
2016-2017	4%	18%	4%	74%

◆ 教職員管理

本年度除了持續關顧新入職教師及支援人員外，更藉着教師專業獎勵計劃，表揚及鼓勵於專業態度、專業能力和溝通協作之範疇均有優異表現之老師。此外，持續為新教師安排啟導主任和伙伴教師啟導作支援，讓他們全面認識本校，了解學校運作，加快投入及配合學校發展。新教師與伙伴教師合作愉快，而新教師也滿意校方提供支援及關顧。在教師管理上，鼓勵新老師隨時向啟導主任表達意見，啟導主任亦緊密跟進新教師的工作表現，校長更定時與新入職老師面談，適時提供回饋及改善意見。

◆ 校長教師專業發展

本年度學校積極推動教師參與不同對外交流和進修活動，進行教區教師教學觀摩及觀課、課程交流及學與教分享會，讓教師在教育專業發展上不斷增值。本年度校長專業發展及進修時數 290.5 小時、老師專業發展及進修時數 1271 小時，平均進修數 47 小時，當中包括校本教師培訓、備課會及教學交流會。

校長及教師專業進修平均數據：

	校長進修時數	老師進修平均時數
2014-2015	338.5	52
2015-2016	290.5	47
2016-2017	311	49

2016-2017 老師在不同學科的進修時數：

教師進修時數統計(按科目/小時)	
中文	123
英文	94
數學	75
常識	76
視藝	24
音樂	6
資訊科技	27
體育	23
宗教	207
閱讀	13
其他	645
總進修時數	1313
平均時數	49

教師進修人次統計(按科目)	
中文	51
英文	61
數學	43
常識	41
視藝	11
音樂	6
資訊科技	21
體育	11
宗教	43
閱讀	14
其他	241
總進修人次	543

2. 主要關注事項：成就與反思

本年度各科組就關注事項所擬定的周年計劃大致上能順利完成，並達到預期成效。

2.1 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。

成就

1. 持續推行資優教育，發展學生多元才能。

- 1.1 調撥學校資源，聘請專業導師和教練，於下午資優天地時段，由老師挑選有潛質的學生接受訓練，以發展學生的多元才能。包括機關王、英語音樂劇、電子音樂、奧數、獅藝和雜耍，下學期更加入網球培訓。一共有 104 位學生(佔全校 45.2%)接受資優培訓，同時教師認為學校聘請專業導師能有效地發掘和培訓人才。
- 1.2 推行校本資優課程，包括學科及體藝課程，同時透過抽離式教學，有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，促進不同能力學生學習成效。校本資優課程包括小一 3E 全方位拔尖英語課程、小一至小二 Science 科學探究課程、Musical 英語歌劇、小三中、英、數拔尖課程及小二至小六奧數班。一共有 235 人次參與校本資優課程，**根據校本問卷調查所得**：92% 教師表示第二層抽離式教學能促進不同學生的學習成效。
- 1.3 透過常識、數學及電子學習領域橫向連繫與協作，循序漸進地施行創新科技資優教育，包括校本 STEM 課程，發展學生創新科學能力與興趣，提拔科學人才。常識與 STEM 課程協作完成科學探究性專題題研習。數學科運用不同的電子學習軟件，加強學生數理概念。電腦科加入 3D 立體打印及 Scatch 2.0 課程。教師較以往積極推動校本創新科技資優教育，並能透過各科協作學習活動展現學生的創造、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維。
- 1.4 與不同團體合作推行多元培訓計劃發掘人才，促進學生的潛能。小組包括機關王、MBot 機械人、與康樂文化事務署協辦壁球班、與香港高爾夫球及網球學院合作之網球小組、與香港欖球總會協辦欖球訓練班(四至六年級)、重點培訓芭蕾舞和東方舞人才及電子音樂資優小組。一共有 154 人次參與多元培訓計劃，導師表示學生能在不同的學習小組中學習積極，表現良好。
- 1.5 本年度資訊科技組繼續與小童群益會協辦 IT 專才培訓班，重點教授「3D Printing 及 Scatch 電腦編程之進階課程」，為有潛能的學生提供適切的培訓，提升他們對學習新科技的興趣和信心。受訓學生均認同此課程能提升他們對學習新科技的興趣和信心。
- 1.6 聯課活動按學生需要開設不同的潛能發展小組，照顧學生的多元才能。主要是根據學生的強項，進行拔尖訓練，藉此提升學生的潛能及豐富學生的學習經歷。一共有 143 人次學生參與資優小組包括英語話劇、數學隊、Rummikub、機關王、LEGO 機械、網球、田徑及人小小畢加索。根據老師課堂觀察，學生參與多元智能課堂時表現投入，能積極發揮自己的潛能，提升自己的技能。
- 1.7 建立視藝科人才庫，鼓勵學生參加校外比賽及活動。參與校外比賽，積極參與的學生可獲正能量 2 個，而獲獎的學生可獲得積點一個，藉此鼓勵學生積極創作，發揮才能。全學年共有 4 次校內評選比賽，共有 97 名學生獲正能量印章。
- 1.8 中文科教師鼓勵學生參與不同類型的中文科比賽，以發揮學生的潛能，包括全校學生均參與了「香港學界硬筆書法比賽」及「商務全港小學師生寫照比賽」、四至六年級學生參加了「西貢區單車及道路安全毛筆書法比賽」、35 位學生參加了香港校際朗誦節的中文獨誦比賽及兩名小五學生參加了「香港理工大學小學普通話水平考試」。
- 1.9 主題式的科技比賽：全校的學生已完成主題式的科技比賽。全校 230 人，當中一至三年級每班各自進行了一次比賽，而四至六年級連同上學期每班全年共進行了 2 次的相關比賽。此外，在同學進行跨班的科技比賽之中，也發掘了一些在不同範疇有潛能的同學，藉以建立科技資優生的人才庫。

2. 豐富學生自學的元素和技巧，強化學生自學的動力和能力，達至更有效的學習。

- 2.1 各科課堂中能運用電子平板優化學與教，提升學生探究新知識的動能和能力。**根據校本問卷調查所得**：92%教師認為電子平板及教學軟件，能提升學生探究新知識的動能和能力並能在課堂中運用電子平板及各軟件輔助學教的次數全年達五次。
- 2.2 與本地及內地專業部門及學者交流合作，提升策劃科技自學活動與課程的能力，合作計劃包括與科技大學合作「學是學非小兵團」、與中文大學及香港科技教育學會合作「科技顯六藝」計劃、小五至小六內地姊妹學校交流計劃、小三英文科參與教育局舉辦校本支援計劃，英文科教師透過共同備課優化小三校本寫作課程。小四英文科參與教育大學舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學支援

計劃」優化小班教學，教師更透過學習圈互相了解學生如何使用電子平台進行寫作及互評，計劃中的教師更得到教育大學獲邀於六月二十四日於教大作公開分享。此外，學校更參與香港航空贊助的「飛越雲端計劃」，透過專題研習公開評審，挑選 20 名學生於七月四至八日到日本沖繩進行文教考察交流。

- 2.3 中文科設優秀自學手記獎勵計劃，以鼓勵學生培養不同的自學策略，提升學生學習成效。年終時，科任老師已於每班挑選 3 位「自學手記之星」，各獲積點 1 個，以示鼓勵。
- 2.4 閱讀課配合各學科學習，提供相關的學習資源，讓學生自我探究知識，強化他們自學能力。在聖誕節假期及復活節閱讀獎勵計劃中，學生的閱讀報告表現不俗。在閱讀科技及科學類的圖書考考你環節，學生提出的題目富知識。
- 2.5 透過「自學獎勵計劃」，鼓勵學生主動學習，加強參與課前預習與課後延伸活動，提升學習效能。如學生達至獎勵標準，就可獲科任老師蓋印在「崇真好孩子正能量」小冊子的「自學天地」內頁。表現優異的學生可獲發嘉許狀，以示獎勵，同時亦可累積換取獎品櫃內的禮物。**根據校本問卷調查所得**：93.6%學生認為透過「自學獎勵計劃」能鼓勵自己積極學習，加強參與課前預習與課後延伸活動。

3. 持續運用不同的評估及回饋策略，促使學生能反思求進。

- 3.1 檢視及修訂中文、英文及常識科的評估準則。將視聽資訊、中、英聆聽及說話評估以「進展性評估」模式進行，此外，亦將常識科的其中兩次總結性評估以專題研習進行，從而更能全面評估學生不同能力的表現。
- 3.2 進行六次公開課及公開議課，了解不同評估及回饋策略的成效。包括透過北京花園小學(英文及 STEM 公開課)、教育局課程組(英文公開課)、幼稚園家長(數學及英文公開課)、「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃」學習圈教師(英文電子寫作公開)、天主教幼稚園校長及教師(數學公開課)及樂育幼稚園家長(中文公開課)。觀課所見，教師在課堂能上運用不同的評估及回饋策略，並與不同的持分者透過議課反思課堂中運用回饋策略的成效。
- 3.3 教師透過 PPE 課、生活課及小組討論，建立開放的課堂氛圍，讓學生勇與表達己見，提升自評及反思能力 **根據校本問卷調查所得**：97.3%學生認為教師的回饋能讓自己知悉自己的強弱，從而反思改進。100%教師認為自己的回饋具體適切，能促進反思，改善學習。
- 3.4 各學科活動透過電子學習分享平台，如 Seesaw、Kahoot、Google Sheet、QR Code 及出版社提供的學習平台進行教學，並讓學生透過分享、自評與互評，提學生升反思能力，促進學習。
- 3.5 中文科繼續優化寫作工作紙設計及封面評分項目，使學生更了解自己的強弱項，從而確立明確的目標，改進自己的寫作技巧。透過持續的反思與進步，提升自己的寫作興趣。
- 3.6 常識科於本年度優化評估機制，一至六年級每學期進行兩次總結性評估，其中一次總結性評估模式為專題研習，佔比率為 100%。透過專題研習引導學生主動從不同層面探討事情，作多角度思考，再嘗試用不同的方法來解決問題，以達致建構知識、發展共通能力及培養學生反思求進的態度，學生可以在無壓力、輕鬆的情況下學習專題研習中之共通能力如搜集資料、訪問、分析等。
- 3.7 電腦科教師於筆記或工作紙中加入「延伸學習」的元素，鼓勵學生於課後進行延伸自學，培養學生反思求進的學習態度。**根據校本問卷調查所得**：98.7%學生能完成電腦科之延伸學習。

反思

1. 來年度重新規劃資優小組及體藝資優計劃時間，避免重覆人選，讓更多學生參與資優培訓。
2. 科組透過專題研習及活動，促進創新科技資優教學效能，發展學生不同能力下學年持續推行資優教育。
3. 持續優化電子課堂學習模式，讓學生從電子學習的經驗中掌握創新學習的技巧與樂趣並加強回饋策略的應用。
4. 創建「互動虛擬教室」及推行虛擬課程，並嘗試讓教師與專業機構合作設計校本 A R 電子學習課程，透過互動教材，提升學生探究能力。
5. 鼓勵教師透過善用不同的評估數據促進學生的學習，反思求進。中英數常四主科配合優質課業，設計自評或互評的學習活動/課業/專題研習，並能聚焦回饋，促進學生反思學習。
6. 教師繼續透過有效的課堂回饋與跟進策略，讓學生知悉自己的強弱，懂得如何改進。
7. 安排學生參加有關電腦編程之校外比賽，讓他應用所學，發揮其專長，從而提升他們對學習新科技的興趣和信心。
8. 下學年繼續開辦更多不同類型的興趣班，以發展學生不同的潛能。

2.2 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。

成就

1. 讓學生學習及實踐基督善行，深化謙愛包容的美好品德。

- 1.1 於戶外學習日時，舉辦「我愛郊野」的紙扇和風箏設計活動，提升學生關心社區環境的公民意識。紙扇和風箏設計比賽已選出優秀作品，製成展板，供全校學生欣賞。
- 1.2 持續推行「一人一制服」計劃，累積學生參與社區服務的經驗，身體力行展現謙愛的美德。**根據校本問卷調查所得**：94.6%學生樂意參加制服團隊，透過不同的服務，實踐基督，並身體力行展現謙愛包容的美德。
- 1.3 成長課舉辦秘密天使活動，每位同學以抽籤的方法決定成為某位同學的神秘小天使。小天使的角色是在一段指定時間用各樣的方法去關心這位小主人。老師觀察所得，同學能透過活動互相關愛，融洽相處，使校園充滿關愛。
- 1.4 透過欣賞聖詠，學習基督的善行，培養謙愛包容的美好品德。配合宗教節日，安排全校頌唱聖詠及用作排隊歌曲。此外，於母親節前舉行午間卡拉 ok 活動，全校學生頌唱有意義的歌曲，更鼓勵學生回家唱出歌曲送給父母聽，透過歌曲表達愛；並於完成活動後由家長簽名作實及獲取老師正能量。
- 1.5 牧民及宗教老師分別於早會「心靈早餐」、午息開放宗教室及宗教課，以耶穌基督及聖人的好德行，引導學生以謙愛包容的態度待人、事和物，及以耶穌基督及聖人為榜樣，在生活中以言以行活出基督的精神。此外，本年度延續「一級一主保」的活動，於課程統整的主題課及宗教課講述級主保的德行，鼓勵學生仿效「級主保」，在生活中展現謙愛的美好品德。**根據校本問卷調查所得**：88.4%學生認為自己能仿效「級主保」，在生活中展現謙愛的美好品德。
- 1.6 宗教老師於課程內滲透天主教教育五大核心價值，培養學生謙愛的美好品德。於課堂內進行「愛主愛人」學習活動，每位學生輪流分享愛主愛人的經驗，讓他們有機會成為別人的學習對象，以強化他們之謙愛的品德。**根據校本問卷調查所得**：98.7%學生認為透過宗教培育有助自己培養好品德。
- 1.7 提供機會給學生參與不同的服務，讓他們實踐在生活中以言以行活出基督。全年活動及服務包括：家長日義工服務、「玫瑰經誦唸」領經小天使、聖心堂主保瞻禮學生表演、聖誕慶祝活動、中小聯合畢業禮學生領禱及「宗教祈禱室」服務生等。

2. 持續透過德育、公民教育活動及校本課程，培養學生持守公義，追求真理的生命素質。

- 2.1 成長課採用如報章和資訊性節目等具社會性和時事性的材料作教材，教師透過如價值澄清法，角色扮演等教學設計，誘發學生參予討論，過程中讓他們透過建立不同角度的見解及理據，釐清謬誤，內化道德價值，以提升學生學習追尋公義與真理的素質。**根據校本問卷調查所得**：93.3%學生於成長課中能積極表達意見，表達時意見時具見解及理據。
- 2.2 優化「崇真好孩子正能量獎章」計劃，全年依據獲發之正能量印章數目，按照不同的等級頒發正能量獎章以示嘉許。讓學生持之以恆，逐級挑戰，努力晉級。本年度以崇真校訓精神：「謙、愛、勤、誠」為主題，此外，設「暢談樂 Chat n' chat」、「自學天地」及「摘星天地」獎勵平台。本年度獲正能量謙章 190 人，愛章 172 人、勤章 165 人、誠章 159 人。
- 2.3 本校 2 位老師、1 位實習社工、44 位學生及 14 位家長於 4 月 22 日一起到葵盛西邨探訪獨居長者。透過活動，有效地聯繫家長與學生，服務社區，以提升社群歸屬感。更有助加強親子關係，以心傳心獻社區。活動能有效在學校推動關愛長者的文化，為學生提供具靈活性的學習平台，讓他們能身體力行闡顧及尊重家人及長者。
- 2.4 電腦科於參加「上網學習支援計劃」，邀請機構到校舉辦講座，並以『手機成癮』為主題，教授學生如何能夠安全及健康地進行網上學習。此外，老師於長假期派發每學生一本「健康上網紀錄冊」，讓學生定期檢視自己的上網習慣，並進行反思及紀錄，從而引導學生建立健康上網的習慣。**根據校本問卷調查所得**：94.7%學生表示有定期檢視「健康上網紀錄冊」，並建立健康使用資訊科技的習慣及培養學生持守公義的態度。
- 2.5 風紀隊經多年的操作，已形成服務學校的文化。風紀透過學期初服務學習週的服務學習訓練、每天早上的集隊操練及每年兩次的風紀營，皆能為自己提升服務同學的態度及透過犧牲精神而回饋學校的心。
- 2.6 本年度透過舉辦不同類型的講座和話劇活動，例如：校園欺凌講座、「保護自己」講座、學校互動教育巡迴劇場等，以培養學生公義素質。

3. 優化獎勵計劃與活動，鼓勵學生在家校建立良好的生活態度。

- 3.1 成長課推行「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，於各個課室設置感恩樹，老師及學生定期撰寫感恩心聲，張貼於感恩樹，同時透過「感恩事件簿」教導學生學習於日常生活中實踐感恩。此外，各班亦推行班級清潔計劃，教導學生以行動答謝為自己付出的人，藉此讓學生建立良好的生活態度。**根據校本問卷調查所得**：97.3%學生能養成自動自覺清理自己的垃圾，有助建立良好的生活態度。
- 3.2 視藝科推行藝術社區推展計劃，透過以「西貢」為創作主題，提升學生的創作興趣，增加對社區的認識，加強歸屬感。一共有 16 位學生參加「藝聚西貢」漁民文化工作坊，活動中學生表現投入，學生表示透過主題創作能加深對西貢文化的認識，提升歸屬感。
- 3.3 閱讀課推行網上閱讀獎勵計劃，讓學生利用網上閱讀探索新知識。每位學生更設立「我的閱讀秘笈」，每級也就閱讀策略、圖書館技巧、資訊素養的範疇，去完成不同的任務。**根據校本問卷調查所得**：92%學生認為「閱讀秘笈」，有助增強我對閱讀的知識。
- 3.4 舉辦秩序比賽以加強學生遵守校內秩序的意識。好德小精靈比賽全年分四期，學生因年終能有機會去主題樂園遊玩而對此比賽積極參與：學生為能爭取高分數，都能合作為自己所屬班別而努力遵守秩序及交齊功課。本年度勝出班別為 4A 和 6A，已於 6 月 27 日到海洋公園遊玩。**根據校本問卷調查所得**：94.91%學生能透過是次班際秩序比賽，建立良好的生活態度。
- 3.5 為增加學生到內地交流之機會，令學生加深了解祖國並培養歸屬感，老師甄選小四至小六共四十位學生參加於十二月份舉行之香港初中及高小學生內地交流計劃(2016/17)，為學生提供不同的學習經歷，並讓學生建立良好的生活態度。

反思

1. 下學年會繼續籌辦不同形式的校本主題活動及分享，讓學生學習持守公義與真理。
2. 下學年可繼續提升學生的環保意識，上載「我愛郊野」之繪畫及海報設計比賽之優秀作品於本校網頁和張貼在活動組壁報板上，供全校學生欣賞。
3. 透過全方位訓輔、德育課程及活動，培養學生謙愛包容的美好品德。建議下年度「崇真好孩子正能量獎章計劃」小冊子持續滲入天主教教育五大核心價值，讓學生及家長認識，並確立正確的價值觀、人生觀、世界觀。
4. 建議各學科滲透天主教教育五大核心價值，使學生在潛移默化下，培養出持守公義與追尋真理的生命素質及建立正確的價值觀。
5. 下學年繼續於 Day A 早會「德育天地」內，配合天主教教育五大核心價值中的公義及真理，透過不同主題，讓學生建立正確的價值觀，藉以推行德育及公民教育。

3. 我們的學與教

本年度觀課重點為配合電子教學，觀課前，科任教師共議教案，觀課後安排教師教研分享會，讓教師反思課堂中運用電子教學的策略與技巧，促進學與教的成效。而觀課者主要由校長、課程主任及科主任擔任。此外，數學科參與教育局「專業發展學校計劃」，與秀明小學教師進行了多次觀課活動，以促進教師在數學專科教學的能力。

3.1 學校上課日數

過去三年，小一至小六

- (i) 在校曆表中總上課日數；和
- (ii) 供授課的總上課日數(不包括學校發展日、戶外學習日、評估日、學期終活動等學校活動)統計：

學生上課日數比較：

學年	小一、小二、小四、小五	小三、小六
2014-2015	193	203
2015-2016	193	199
2016-2017	194	194

小一至小六主要學習領域的課時分配：

學年	中普	英文	數學	常識	藝術	體育	德育
2014-2015	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%
2015-2016	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%
2016-2017	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%

3.2 老師教學表現

全體教師能根據觀課重點與同儕在課前共議教案及教學策略，同時能透過觀課及議課，共同分享教學的難點與亮點，及了解課堂中運用電子教學策略與技巧。教師備課充足，能善用提問技巧引導學生思考，刺激學生的學習動機與興趣，部分教師更能善用追問及一題多問的技巧，促進學生建構知識。大部分教師能運用有效的回饋，肯定學生的表現。部分教師更能善用回饋技巧與自學策略，帶動學生深入反思自己的學習成效，了解學習內容，並發展創意及解難等共通能力。

3.3 校本課程

本年度進行了一系列的跨學科課程：

項目	學習目標
好學生約章	透過約章，訂定「愛學習·尋真理」之實踐計劃。
全能學生挑戰日	學生能運用不同的共通能力，完成「科學夢工場」攤位遊戲設計與比賽。
「月滿崇真慶中秋」 跨學科學習日	透過競猜燈謎(中英數常)、中秋愛心卡設計(中文)及燈籠製作示範(視藝)，讓學生既可挑戰自己的能力，亦可傳揚中國傳統美德。
「我的小百科」獎勵計劃	讓學生透過預習、蒐集資料及反思，進行自主學習及提升自主學習能力
故事舞台	於 Day B 早會時向全校學生推介好書，透過不同的形式，如戲劇、魔術、即席示範等方法推介圖書內容，提升閱讀興趣。
Chat n' Chat 暢談樂 獎勵計劃	提供機會讓學生跟語境大使及教師進行英普說話活動，藉以提升學生語文能力及自信心。每月選出表現認真及良好的同學成為「語境 super star」，並頒發獎項以示表揚。
「喜氣洋洋在崇真」 跨學科活動	根據中國傳統習俗，讓學生自由競投及創作具特色的年宵攤位，供全校師生同樂，並藉此培養學生的創意、協作、溝通、解難等共同能力。
「燃點真理」 課程統整	配合探究真理主題，全校學生於四月參觀科學園，透過認識科學環保設備及光纖之父高琨教授，認識科學科技的真理。
班際誦讀比賽	配合德育訓輔組「好德小精靈」計劃，讓學生在評估前一周利用誦讀課進行誦讀比賽，表現優異者可分別獲得金銀、銅、章。
課程統整小冊子(6套)	讓學生反思在課程統整中學到的知識和經歷，從而建立正面的求學態度。

3.4 語境校園

透過多元化的說話訓練活動，培養學生有條理地及清晰地表達自己思想，擴闊說話內容及增強說話表達的自信心。除了個人及小組之說話技巧訓練外，上學期將安排兩次跨班匯報。匯報進行期間，學生即時進行互評及給予回饋，而老師亦會於每班選出兩位表現出色的學生，分別獲得「最傑出表現獎」及「最佳進步獎」。此外，一、二年級學生亦會被安排進行「暢談樂」，讓他們有更多機會與老師或語境大使交談，從而提升他們運用普通話及英語溝通的能力及自信心。

3.5 幼小銜接

- ◆ 本年度的家長觀課分別安排於一年級普教中及英文科。是次觀課家長反應良好，共 75 位幼小家長參與是次觀課活動。家長欣賞學校的教學方式及理念，讚賞老師教學活潑，教學策略配合學生的學習，不同的小組活動能提升教學效能；學生能夠主動地參與課堂上的活動，表現主動，對學習充滿興趣，有自信及具合作性。
- ◆ 八月進行之繽紛小一夏令營，讓小朋友親身體驗充滿樂趣的小學校園生活，在老師和家長的關顧下，順利應付適應的困難，投入新的學習環境，安然走過幼小銜接。
- ◆ 為了加強與本區幼稚園的聯繫，讓幼稚園學生及家長進一步認識本校，學校舉辦「小一體驗課程」，讓幼稚園學生對小學學習模式有初步的認識，並體驗不同的學科學習特色及樂趣，擴闊幼稚園生的學習領域和為小一學習作好準備。由於學習活動多元化兼富趣味性，故深受學生及家長讚賞。此外，學校更舉辦「動力科學」課程。透過有趣的科學實驗及活動，提升幼稚園生的科學探索能力及學習英語的興趣。

3.6 資訊科技學與教

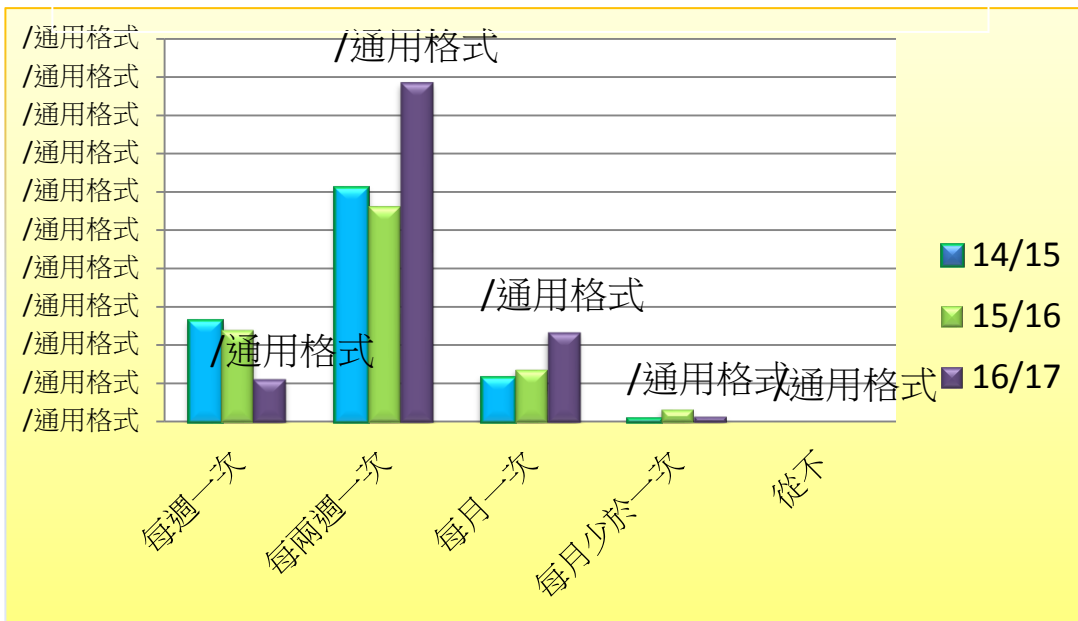
- ◆ 運用「第四個資訊科技撥款」，購買平板電腦，為學生提供一個優質電子學習校園，以支援各科的教學，強化學生應用平板電腦的學習及評估的技巧，藉以加強學習成效。
- ◆ 全年之中，英、數學科設有「電子課」，鼓勵老師運用平板電腦進行課堂互動教學，更於小四至小五級英文課試行「英國文學閱讀課」，以提升學生之閱讀英文素材之興趣，並建立互相分享及討論的學習文化。根據校本問卷數據，超過 88.8% 之小四學生表示對使用平板電腦進行電子閱讀課感興趣。
- ◆ 與小童群益會(將軍澳分會)合辦「I.T.專才訓練計劃」，藉以培訓校內對資訊科技有突出表現之學生。課程內容主要以「3D Printing」和「Scatch 電腦編程」為主，學生對此課程內容感興趣，表現積極認真，更樂於運用課餘時間進行課前準備及課後跟進，故下年度希望能再與小童群益會合作舉辦資訊科技拔尖課程，以發掘及培訓更多校內有潛質之學生。
- ◆ 已舉辦「雲端技術」及「電子學習工具」校本教師工作坊，讓老師認識不同的電子學習方案，以提升老師推行電子學習之技能與信心。
- ◆ 已舉辦「3D Printing」之校本教師工作坊及安排有關科任老師參與校外機構舉辦之「Scatch 電腦編程」課程等，以協助電腦科老師掌握適時的科技及掌握相關的電腦技巧，以支援他們推行電腦科新課程。

3.7 學生閱讀

本年度積極推廣各科組與圖書館合作，並於學期不同時段推廣一些主題性圖書及課外讀物，教導學生自我尋找知識及如何選擇合適的學習資料，提升他們的自學能力。同時，中小學部圖書館共同推行閱讀計劃，高年級學生可到中學部圖書館借閱讀物。

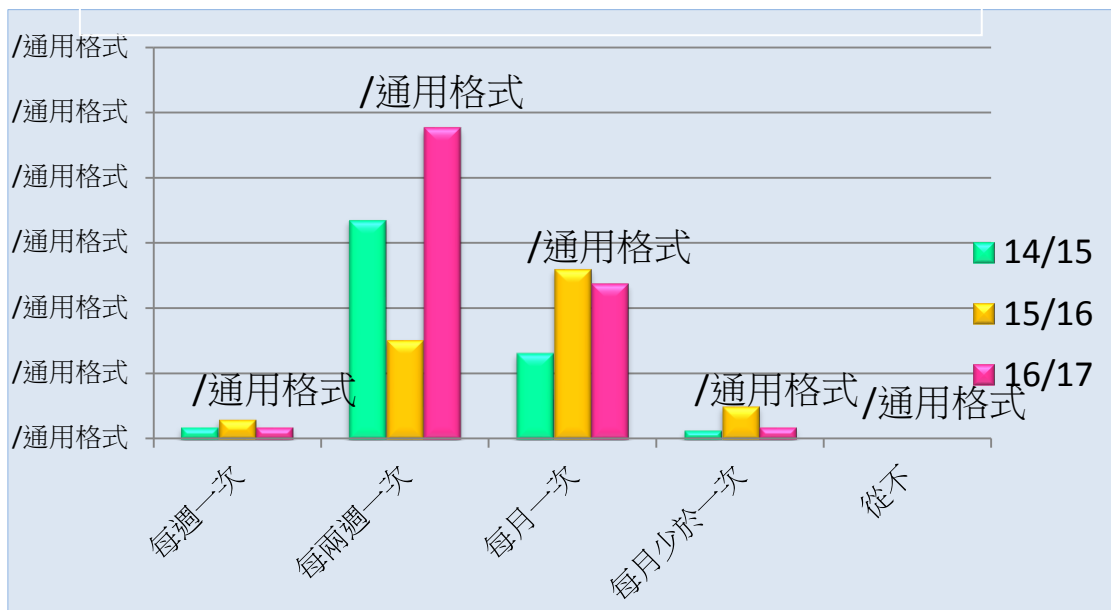
過去三年學生在圖書館借用閱讀資料數據(小一至小三):

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(小一至小三)



過去三年學生在圖書館借用閱讀資料數據(小四至小六):

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(小四至小六)



4. 學生成長支援

學校於本年度以培養德智兼備的學生為目標，透過豐富多元的校本課程，為學生提供優質的學習環境，以小班教學的模式，讓老師能更靈活應用不同的教學策略，進行有效的回饋與評估，照顧不同能力的學生，從而提升學與教的成效。此外，學校以「愛學習、尋真理」為主題，透過不同範疇的學習經歷，讓學生積極自主學習，培養謙愛包容的美好品德，使他們不但能在學習中學會建構知識，在學習過程中盡展所長，發揮潛能，並能在生活中以言行活出基督的精神，發揮愛主愛人的素質。

4.1 宗教及德育培育

本年度的工作計劃，以學習基督善行為核心，繼續加強宗教靈性培育，讓學生身體力行實踐天主美好的德行。

- ◆ 於課程內滲透天主教教育五大核心價值，以培養學生正確的價值觀。
- ◆ 透過不同活動和學習，培養學生誠實不欺的待人處事的態度，並加強學生自律自愛的精神，懂得熱愛生命。
- ◆ 於早會及宗教課，由宗教老師介紹耶穌基督及聖人的好德行，以謙愛包容的態度待人、事和物，引導學生以耶穌基督及聖人為榜樣，學習及實踐基督善行，深化謙愛包容的美好品德。
- ◆ 於宗教課堂進行「愛主愛人」學習活動，以禱文或心意卡表達感恩，並陳展於宗教角之願望樹上以強化學生之愛德。
- ◆ 與成長課配合，進行有關真理之活動，提升學生學習追尋真理的素質。
- ◆ 本年度開始安排小四學生於上學期完結後到鹽田梓朝聖，作為每年度之科本活動。
- ◆ 讓學生參與不同的宗教活動，使學生認識耶穌基督及增進信仰的。
- ◆ 獎勵於課餘時間積極參與宗教活動的學生，安排得獎學生參加於下學期評估後舉行的大型外遊活動。
- ◆ 加強校園宗教之氛圍，選取相關的金句，張貼在小禮堂及校園，使學生在耳濡目染下，強化正面良好的品德。
- ◆ 配合每級宗教課課題，定時滲透「愛主愛人」學習活動，加強學生愛自己、愛天主、愛他人的品德培育。於早會「心靈早餐」、開學禮、感恩禮及祈禱聚會中，宣揚愛主愛人的品德和熱愛生命的精神。透過聖詠及宗教課堂內的簡短祈禱，鼓勵學生與別人分享愛。
- ◆ 延續「一級一主保」的活動，於宗教課介紹級主保的德行，鼓勵學生仿效「級主保」，在生活中展現謙愛的美好品德。
- ◆ 強化正面良好的品德行動包括：於新翼校舍外牆的馬賽克壁畫，藉以提醒學生時刻謹記要愛主愛人。校舍外牆亦掛上天主教學校五大核心價值之橫額，讓學生認識天主教學校的使命及要在日常生活中活出基督的愛。牧民老師定期在宗教壁報以宗教節令為主題，展示不同資訊和聖人簡介。課室定期張貼金句、聖言或資訊卡，老師於宗教課亦會抽時間講解。
- ◆ 學期在校內舉行四旬期活動，讓學生學懂關懷世界上有需要的人，並學會珍惜自己所擁有的一切，活動包括「克己清水」體驗日及「關愛行善」大行動，學生需在指定的小息期間只可喝清水，努力克制自己，並鼓勵他們在日常生活中多幫助身邊有需要的人。此外，安排全校學生進行「自我反思，遵從聖訓」反思活動，讓學生有反省、悔改和補贖的機會，明白應該革除陋習，更新自己去迎接主耶穌基督的復活。四旬期期間亦安排全校學生進行矇眼午餐，讓他們於一個午飯時間矇起雙眼在黑暗中進食，親身體驗失明人士「看不見」的生活不便，也能有所領悟，並讓他們知道「看得見」是天主的恩賜。學生都能積極參與活動，反應熱烈。
- ◆ 學校在五月舉辦了聖母月活動，學生在早會時段認識聖母的生平及學習聖母的好德行，並一起頌唱「聖母頌」，亦安排各學生在其中一個「摘星」時段摺玫瑰花，最後安排各班學生代表上台向聖母獻花，學生均能積極投入參與活動。

全年宗教活動：

校內活動	校外活動	教職員活動
基督小先鋒常規聚會	投稿喜樂少年(按活動)	身心靈活動-新教師啟導日
聯課活動-上主小羊棧	主日學	教職員開學祈禱及宣誓禮
Day A 早會「心靈早餐」	教育主日及分享	天主教學校牧民聚會
校長與我齊齊讀聖經	天主教經文朗誦比賽	中小公教教師靈修日
宗教主題壁報及每月課室宗教宣傳海報	基督小先鋒新界區聯校活動	
教會年曆壁報	鹽田梓聖若瑟小堂主保瞻禮	
公教生午膳聚會	四旬期愛心繪畫比賽、填色比賽	
中小聯合開學祈禱禮	四旬期班際籌款比賽	
上學期開學祈禱會-愛學習、尋真理	四旬期家長奉獻	
早會頌唸玫瑰經	四旬期「愛心學校獎勵計劃」頒獎禮	
慶祝聖誕聯歡及宗教活動(「聖誕佳音顯主愛」聖詠分享)	天主教(小學II區)聯校學生信仰培育活動	
中小聖誕祈禱禮	宗教教育獎 2017	
「玫瑰經 齊頌唸」祈禱會		
四旬期午息攤位遊戲活動		
四旬期心聲網誌創作比賽		
四旬期矇眼午餐活動		
四旬期「關愛行善」大行動		
四旬期「克己清水」體驗日		
四旬期班際拜苦路		
四旬期「自我反思，遵從聖訓」反思活動		
聖母月製作神花及獻花禮		

4.2 德育及公民教育

- 4.2.1 配合「崇真好孩子正能量獎章計劃」之推展，每逢 Day A 早會以互動形式向全校學生滲透校訓精神，建立正面且積極的人生觀。每月德訓主題：

月份	主題	配合之校訓
9月	愛國	愛
10月	自律	誠
11月	誠信	誠
12月	關愛	愛
1月	服務	愛
2月	責任	謙
3月	簡樸	謙
4月	堅毅	勤
5月	勤學	勤
6月	尊重	誠
7月	承擔	勤

4.2.2 訓輔工作及計劃

實習社工計劃 - 本年度共有 6 位實習社工到校支援，於 2016 年 9 月至 2017 年 1 月逢星期三、四、五駐校，以協助學校訓輔組工作。實習社工每人開設一個小組，並會在學校活動時提供協助。

4.3 全方位學生輔導

學生支援服務：

活動名稱		
教育心理學家到校支援服務	言語治療服務	言語治療短劇
明愛出色小義工計劃	親子讀寫工作坊	專注力訓練小組支援

小組及活動：

活動名稱		
考試加油站	家人讚賞大行動	言語治療訓練小組
成長的天空計劃 (小四)	成長的天空計劃 (小五)	成長的天空計劃 (小六)
好人好事午間點唱活動	培育「正能量」孩子家長講座	「保護自己小勇士」學生講座
「愛與生命-From BOY to MAN」學生講座	「戀愛大作戰」學生講座	小六升中適應講座

區本課後支援計劃：

活動名稱		
區本計劃功課輔導班	區本計劃中文提升班	海洋公園學習之旅

校本課後支援計劃：

活動名稱	
「勇氣啟航」發展性小組	漁民文化推廣活動:文化舞蹈班
「玩轉腦朋友」情緒小組	「我係創意達人」藝術小組
「友情天地」社交小組	雜耍訓練班
海洋公園探索之旅	

4.4 家校合作及對外聯繫

本年度家長教師會及義工家長十分積極和投入，崇真家長義工隊配合學校發展，提供很多寶貴意見及實際行動以示支持。家教會繼續與西貢區社區中心合辦一系列富挑戰性和趣味性的暑期活動，希望藉此能幫助學生善用餘暇，挑戰自我，拼發潛能。此外，家教會亦成功申請申請「家庭與學校合作資助」，獲批\$5000 津貼，將全數資助暑期活動。

◆ 本年度家長義工服務

活動名稱		
小一功課大檢閱	全能學生挑戰日 - 協助攤位	協助整理花園及綠化校園
家長教師聯誼活動(兩次)	運動會義工及助理裁判	學校舞蹈節形象大使
故事爸媽(早讀)	戶外學習協助照顧學生	教導小學家長興趣班
午膳義工隊	圖書館包裝圖書	繽紛小一夏令營家長義工

除了為學生舉辦不同活動，家長教師會亦為家長安排各類型興趣小組與工作坊。期望透過有系統而多元化之課程，一方面加強家長支援網絡，促進溝通與交流，一方面令家長建立積極人生觀與培育子女之正面態度，增進親子感情。

◆ 本年度家長興趣小組及工作坊

活動名稱	
家長也敬師 — 「愛心蛋糕」製作	有愛無慮—親子遊戲坊
英語親子烹飪班	如何成為一位出色的家長，讓親子路上走得更暢快
復活節朱古力製作坊	培養正能量孩子講座

4.5 校友會

校友日已於 2016 年 12 月 3 日舉行，當晚校友會於中學部禮堂舉行盆菜晚宴，延開 22 席。小學部當晚派出跆拳道隊表演，表現令人讚賞。當晚除了多位退休老師出席盆菜宴，更有一位特別嘉賓——第一屆崇真中學英文部的畢業生陳德懷先生參與。陳先生為現今台灣中央大學資訊教育研究所所長，在現今華人資訊教育界頗負盛名。適值陳先生於外地講學回台，路經香港，特意參加校友日盆菜宴作支持，校友亦與有榮焉。

5. 學生表現

透過參與不同的多元智能小組，讓學生發掘自己的強項智能。老師亦可透過共同協作，彼此交流，設計具創意性的教學活動讓學生參與，有助發展學生的藝術潛能和興趣，培養他們欣賞藝術的正確態度。2016 - 2017 年度各科組老師均積極推薦學生參與多項校外活動及比賽，學生表現出色，成績優異。

5.1 資優天地

Day B 聯課活動

多元智能小組：

繼續配合多元智能課程，於初級組及高級組共設有 12 個多元智能小組，共涵蓋了八大智能，負責老師以協作形式，共同設計一個單元式活動計劃，以循環式和恆常式等模式進行。在單元式課程設計中，教師會設計多元化的教學活動，並為學生提供展示學習成果的機會，讓他們在輕鬆愉快環境下學習，藉以發揮所長，提升多元智能的發展。

組別包括：

初級組	發展智能	高級組	發展智能
上主小羊棧	內省、人際	「棋」樂無窮	語文、肢體、人際、內省
Yoga Kids	語文、肢體、空間、人際	Fun Game	語文、肢體、空間、人際
English Explorer	語文、空間、人際、內省	田徑	肢體、空間、人際
專注力提升班	語文、空間、人際、內省		

恆常訓練小組：

本年度所設的恆常訓練小組，主要是根據學生的強項，進行拔尖訓練，希望提升學生的潛能，在原有的基礎上更進一步。下學期增設一組網球訓練的恆常小組。本校更香港高爾夫球及網球學院

【Hong Kong Golf and Tennis Academy】邀請參加網球培訓計劃，為期四個月。本校推薦有興趣及有潛質學生共八人參加，訓練期間除獲西班牙籍教練貼身教授外，全程更以英語溝通，使學生雙重獲益，機會實屬難得。

科目	資優小組	科目	資優小組
英文	Drama	數學	數學隊
	崇真主播		Rummikub
	英文音樂劇	體育	網球
視藝	小小畢加索	STEM	LEGO 機械人

制服團體活動：

為訓練學生知紀守律，培養團結精神與服務社會之經驗，本年度繼續推行「一人一制服」的計劃。所有三至六年級學生均須參與，屬於課堂活動的一部分。

級別	制服團體	級別	制服團體
一、二年級	小童軍	三、四年級	幼童軍
三至六年級	小女童軍	三至六年級	交通安全隊
四至六年級	基督小先鋒	三至六年級	公益少年團

5.2 聯課活動

月份	主題	參與級別	主辦機構
9	月滿崇真慶中秋	全校	本校課程組和視藝組
	小型壁球導賞	全校	香港壁球總會
	竹都很有趣	全校	香港藝術館
	大家的奧運會	全校	寶礦力水特健康教育組
	樂高小小建築師工作坊	一至三	LEGO、香港教育大學
	社區文化活動介紹	四至六	香港明愛(西貢)
11	綠色郊遊樂	全校	本校活動組
1	喜氣洋洋迎新春-	全校	本校課程組和視藝組
3	話劇欣賞	全校	願劇場
4	正面情緝講座	全校	香港明愛
5	世界牛奶日	一、二及四	小海白創作室
	好書齊齊讀和閱讀推介	全校	本校閱讀科
	聖母月神花製作	全校	本校宗教組和視藝組

5.3 課餘活動

為了讓學生更好地善用餘暇，本學年新增試後課餘興趣班，藉此為學生提供平台，鼓勵更多學生參與體藝活動，從而發揮他們的才藝潛能。有關之活動如下：

興趣培訓課程：

興趣班	試後興趣班
芭蕾舞	游泳班
東方舞	日式美點坊
游泳班	足球訓練班
跆拳道	籃球訓練班
能量空氣	閃避球訓練班
美味小廚神	抗賭魔術訓練班
兒童卡通畫班	寵物小精靈大本營
奧林匹克數學培訓班	
英文閱讀及寫作綜合訓練班	

5.4 學生參與制服團隊和社區服務

學年	小一至小三	小四至小六
2014-2015	43%	100%
2015-2016	49%	100%
2016-2017		100%

5.5 校外獎項

2016-2017 年度校外比賽中獲得的獎項(1):

科組	活動項目名稱	班級	獎項	
中文	第六十八屆香港校際朗誦節普通話獨誦	一至六	優良獎 26 位 良好獎 5 位	
	第六十八屆香港校際朗誦節粵語獨誦	一至六	優良獎 1 位	
	西貢區單車及道路安全書法比賽	四至六	亞軍 1 位 優異獎 1 位	
英文	第六十八屆香港校際朗誦節英文獨誦	一至六	季軍 1 位 優良獎 42 位 良好獎 2 位	
	2017 全港兒童兩文三語朗誦大賽-小一&小二英語獨誦	一至二	優良獎 4 位	
數學	KUB 牌(Rummikub 大賽)小學組個人賽	一至六	金獎 1 位 銀獎 2 位 銅獎 2 位	
	KUB 牌(Rummikub 大賽)小學組團體賽		優異獎 4 位	
	全港小學數學挑戰賽 2016	四至六	四年級組銀獎 2 位 四年級組銅獎 3 位 五年級組銅獎 1 位 六年級組銅獎 1 位 四年級組優異獎 1 位 五年級組優異獎 2 位	
	2017 環亞太杯國際數學邀請賽(初賽)	三至六	二等獎 2 位 三等獎 2 位	
	2017 華夏盃(初賽)	二至六	一等獎 1 位 二等獎 2 位 三等獎 5 位	
	2017AIMO(港澳盃)初賽	一至五	銅獎 4 位 銀獎 2 位 金獎 1 位	
	STEM	主恩杯機械人拳擊比賽	六	季軍 1 位
	主恩杯四足機械馬短跑比賽		季軍 1 位	
	主恩杯水平式機械魚短途比賽		季軍 2 位	
	全港 mBot 機械人挑戰賽 2016	六	三等獎 3 位	
香港工程挑戰賽 2016VEX 機械人錦標賽(小學組)	六	季軍 2 位		
「摘星之旅」九龍東 VEX 機械人挑戰賽 2017	四至六	冠軍 2 位 季軍 3 位		
常識	海洋世界通通識硬筆書法比賽	一至六	中級組文字藝術獎 1 位	
	「惜水學堂」節約用水教育計劃之惜水學堂知水·惜水小先鋒	一至六	小先鋒 2 位	
宗教	第六十八屆香港校際朗誦節宗教獨誦	五至六	優良獎 4 位 良好獎 1 位	
	2016-2017 年度天主教學校宗教教育獎	六	宗教教育獎 2 位	
體育	第十屆國際跆拳道香港總會兒童青少年邀請賽 2016	一	品勢組亞軍 1 位	
	韓國跆拳道青道館 2016 跆拳道品勢比賽	一	綠藍帶組冠軍 1 位	
	香港實用跆拳道協會實用盃跆拳道錦標賽 2016	一	色帶組冠軍 1 位	
	香港跆拳道協會香港跆拳道品勢比賽 2016	一	色帶組季軍 1 位	

2016-2017 年度校外比賽中獲得的獎項(2):

科組	活動項目名稱	班級	獎項
體育	2016-2017 年度西貢區小學校際田徑比賽	四至六	男子甲組壘球亞軍 1 位
			男子特別組跳遠季軍 1 位
			男子特別組鉛球殿軍 1 位
			男子乙組壘球第五名 1 位
			男子甲組鉛球第五名 1 位
			男子特別組 200 米第六名 1 位
	香港學生運動員獎 2016-2017	六	學生運動獎 1 位
	富士菲林簡易小型壁球學校計劃	一至六	新進組(男甲)團體季軍 3 位
			新進組(男乙)第五至八名 1 位
			新進組(男甲)第五至八名 1 位
			經驗組(女甲)第五至八名 1 位
香港天主教教區學校聯會(小學組)第 18 屆聯校運動會	三至六	男子高級組壘球殿軍 1 位	
		男子初級組木球季軍 1 位	
第三屆仁德跆拳道會「香港惠州挑戰賽」速度賽	一	銀牌 1 位	
		銅牌 1 位	
中國香港品勢總會之香港學界品勢錦標賽 2017	一	金牌 1 位	
		銀牌 1 位	
視藝	「雀巢朝氣一天由可可脆片開始」高度尺設計比賽	五	高組組優異獎 4 位
音樂	第六十九屆香港校際音樂節	一至六	中文聲樂獨唱優良獎 1 位 中文聲樂獨唱良好獎 1 位 英文聲樂獨唱優良獎 2 位 英文聲樂獨唱良好獎 1 位 二級鋼琴獨奏優良獎 1 位 三級鋼琴獨奏優良獎 1 位
電腦	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	二至五	口號創作比賽優異獎 2 位
			填色比賽優異獎 6 位
舞蹈	荃灣區舞蹈比賽 2016/2017	一至六	銅獎 17 位
	第五十三屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)	一至六	乙級獎 18 位
德育及公民教育	西貢區公民教育填色比賽	一至三	季軍 1 位
小女童軍	優秀女童軍選舉 2017	四	優秀女童軍 1 位
交通安全隊	總隊長訓練班	六	考獲總隊長 2 位
	道路語言專章訓練班	三至六	考獲道路語言專章 11 位
公益少年團	公益少年團傑出團隊獎勵計劃	四至五	公益少年團傑出團隊獎 5 位
	濕地慈善環保行·生態遊蹤	四至六	小學組優異獎 18 位

6. 回饋與跟進

6.1 2016-2017 年度關注事項

關注事項(一)：全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。

- 1) 推行資優教育，發展學生多元才能。
- 2) 透過不同的自學課程，提升學生的學習表現。
- 3) 善用不同的評估及回饋策略，相互緊扣，使學生能反思求進。

關注事項(二)：承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。

- 1) 讓學生學習基督善行，展現謙愛的美好品德。
- 2) 透過德育、公民教育活動及校本課程，培養學生公義素質。
- 3) 設立多元化的獎勵計劃與活動，鼓勵學生在家校建立良好的生活態度。

6.2 2017-2018 年度校本發展計劃

a. STEAM 校本課程計劃

結合上學年在 STEM 課程的發展，本年度會添加“A”，即藝術元素，成為 STEAM 課程，較早前本校已進行由日本 Gakken 團隊教授的 STEAM 課程教師培訓，本學年會於高年級推行相關的課程。

b. 環保基金探索浮游世界伙伴學校計劃

此計劃由環境及自然保育基金資助，為世界自然基金會香港分會一項為期兩年的海洋教育項目。透過一系列以浮游生物作為主題的活動，包括：教師培訓、學生參觀活動、講座、藝術工作坊及展覽等，讓教師和學生對浮游生物及本港的海洋生態有更深入的認識，從而增加學生對生物多樣性的關注，提高環境保育的意識，進而在生活中積極採取保育行動。作為伙伴學校，會帶領學生在海下灣戶外考察活動，向學生介紹浮游生物、香港海洋生態及觀賞珊瑚群落。

c. 科技顯六藝伙伴學校計劃

此計劃由香港中文大學舉辦，內容為把中國傳統文化—「六藝」與現代科技融合，讓青少年對中國傳統文化及機械人創作有更全面和更深入的認識。作為伙伴學校，會為計劃作校內推廣、社區推廣、參與創新科技嘉年華、香港工程挑戰賽和科技顯六藝比賽。

d. 英文科校本支援計劃

第二年與教育局語文支援組合作發展校本課程，優化小二之英文課程，以課業為本模式設計單元，並透過多元化及有意義的學習材料、教學方法、專業分享、共同備課及觀課，全面提升學生英文語文能力。

e. 多元文本校本英語課程

參與教育局外籍英語教師加強計劃，於五年級發展校本英語課程。透過單元設計，集結不同的文章體裁，以提升學生學習英語的興趣。教師更可透過此計劃發展多元化的教學策略，優化英文科的課堂教學，提升學與教的效能。

f. 內地姊妹學校交流計劃

與北京市花園村第二小學締結為姊妹學校，發展一個專業交流及合作平台，建立學習社群及推行教研。增強老師課程領導的能力，促進專業發展及教學成效。學生更可增進對內地文化、教育和經濟發展等方面的認識和了解，擴闊他們的視野。本年度進行第二年計劃，將於三月再度探訪姊妹學校，主題是「電子音樂上北京」，學生將會和該校學生作音樂交流。

- g. 資優培訓
特別為能力較佳之學生提供培訓及活動，包括英語音樂劇、奧數校隊、LEGO 機械人、機關王、芭蕾舞、東方舞及電子音樂資優小組。此外，本校更與不同團體合作推行多元培訓計劃發掘人才，促進學生的潛能，包括與康樂文化事務署協辦壁球班、與香港高爾夫球及網球學院合作之高爾夫球及網球小組、與香港欖球總會協辦欖球訓練班(四至六年級)，為資優學生提供適切機會盡展潛能。
- h. 境外學習
為增加學生到內地交流之機會，令學生加深了解祖國並培養歸屬感，本年度繼續安排四至六年級生參加「同根同心 - 香港初中及高小學生內地交流計劃 (2017/18)」。期望交流計劃能為學生提供寶貴學習經歷，讓學生加深認識東莞的城市校規劃及科技發展之概況。此外，本校亦申請了由教育局舉辦「四川的歷史文化及生態探索之旅」內地交流計劃，目的是配合小學中文科及常識科課程，讓學生認識四川的歷史遺存和自然生態，欣賞當地的傳統藝術、風俗、生活及文化，以及思考保育的重要性。

6.3 未來展望

新學年將會有更多精彩的活動及新課程開展，以配合學生需要及喜好。隨著六月份「互動虛擬教室」的落成，本校嘗試利用多媒體實境技術來輔助學生學習。把虛擬實景及 3D 互動技術擴匯入課程，學生能透過簡易的方式學習複雜的內容。學生可以從不同的角度地操作立體模型，從而增強對各科領域作物體的理解，尤其在科學、數學和常識領域的應用。學生更可以在不離開課室的情景下探索世界，擴增實境(AR)虛擬實景(VR)技術使景像變得活栩栩如生，學生如同身歷其境，學習變得更加富吸引力。

我們相信每一個孩子都是天父給我們的愛的禮物，相信每一孩子擁有無限潛能與獨特的天賦。因此，本校積極開拓運用不同的資源，透過豐富的學習活動，優質的教學方法，發掘及培育每位學生的多元潛能，從而啟發他們高層次思維、創造力、個人與社交能力，並激勵他們積極反思追求卓越，尋求革新，以致在德、智、體、群、美、靈有超卓表現。

7.1 2016-2017 年度學校財政簡報

附件一：學校戶口結存

附件二：擴大的營辦開支整筆津貼財政報告

附件三：普通經費帳財政報告

附件四：科目及組別支出報告

附件五：「學校發展津貼」終期報告

附件六：「學校發展津貼」財政報告

附件七：校本課後支援計劃檢討報告

附件八：「非華語學校支援」財政報告

附件九：「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」報告

附件十：「加強學校行政管理津貼」報告

附件一：學校戶口結存

	承上結餘 (2015/2016) (a)	收入 (b)	總支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	結餘 (31/8/2017) (e) = (a) + (b) - (c)
擴大的營辦開支整筆津貼					
(A) 基線指標	1,130,731.12 (1)	857,713.05	1,036,716.54	(179,003.49)	951,727.63 (2)
(B) 指定津貼	-	2,129,058.00	2,333,578.16	(204,520.16)	(204,520.16) (3)
(C) 其他	2,215,370.33	15,613,249.31	15,551,706.32	61,542.99	2,276,913.32 (4)
政府帳合計：	3,346,101.45	18,600,020.36	18,922,001.02	(321,980.66)	3,024,120.79 (5)
學校帳合計：	1,264,882.54	1,343,878.02	1,180,480.21	108,189.51	1,428,280.35 (6)
總計：	4,610,983.99	19,943,898.38	20,102,481.23	(213,791.15)	4,452,401.14

附件二：擴大的營辦開支整筆津貼財政報告

(A) 擴大的營辦開支整筆津貼：基線指標撥款

	承上結餘 (2015/2016) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2017) (e) = (a) + (b) - (c)
A2701 基線指標撥款總額	1,130,731.12	857,713.05			
校本課程發展津貼			179,000.12		
綜合家具及設備			209,137.85		
升降機及電力津貼			84,340.00		
普通話津貼			927.00		
增補津貼			1,942.80		
校本管理補充津貼			1,749.60		
培訓津貼			6,220.00		
德育及公民教育津貼			8,571.16		
校本輔導及訓育計劃			1,846.60		
學校及班級津貼			334,998.91		
供增聘文書助理的行政津貼			207,982.50		
小計：	1,130,731.12 (1)	857,713.05	1,036,716.54	(179,003.49)	951,727.63 (2)

(B) 擴大的營辦開支整筆津貼：指定津貼

	承上結餘 (2015/2016) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2017) (e) = (a) + (b) - (c)
A2007 修訂行政津貼	0.00	798,180.00	1,086,426.31	(288,246.31)	(288,246.31)
A2072 資訊科技綜合津貼	0.00	332,237.00	348,292.06	(16,055.06)	(16,055.06)
A3003 新來港兒童校本支援計劃津貼	0.00	35,634.00	0.00	35,634.00	35,634.00
A3017 學校發展津貼	0.00	349,375.00	300,251.79	49,123.21	49,123.21
A3018 學生輔導服務措施 (包括額外的學生輔導服務津貼)	0.00	411,187.00	411,187.00	0.00	0.00
A3019 成長的天空計劃(小學)津貼	0.00	110,141.00	110,141.00	0.00	0.00
A3020 加強言語治療津貼	0.00	92,304.00	77,280.00	15,024.00	15,024.00
小計：	0.00	2,129,058.00	2,333,578.16	(204,520.16)	(204,520.16) (3)

(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼

	承上結餘 (2015/2016) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2017) (e) = (a) + (b) - (c)
A1011 家校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.00	15,267.00	15,267.00	0.00	0.00
A1017 教學人員薪金	0.00	12,445,045.31	12,445,045.31	0.00	0.00
A1017 教學支援人員薪金	0.00	469,800.00	469,800.00	0.00	0.00
A1017 代職人員	0.00	107,973.00	107,973.00	0.00	0.00
A1018 僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃					
- 修訂的行政津貼	0.00	79,800.00	79,140.00	660.00	660.00
- 薪金津貼	0.00	38,739.00	38,739.00	0.00	0.00
A1043 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	0.00	5,400.00	5,400.00	0.00	0.00
A1082 小學學習支援津貼	12,320.00	350,000.00	375,246.28	(25,246.28)	(12,926.28)
A1088 校本課後學習及支援計劃現金津貼	8,446.10	67,800.00	16,305.70	51,494.30	59,940.40
A1092 整合代課教師津貼	103,219.00	65,885.00	10,342.00	55,543.00	158,762.00
A1092 整合代課教師津貼 - 凍結編制	1,113,732.40	584,880.00	319,884.12	264,995.88	1,378,728.28
A1103 教師訓練津貼 - 特殊教育需要	0.00	23,220.00	23,220.00	0.00	0.00
A1116 德育及國民教育支援津貼	306,200.00	0.00	35,000.00	(35,000.00)	271,200.00
A1120 改善非華語學生的中文學與教	159,362.21	800,000.00	969,713.98	(169,713.98)	(10,351.77)
A1127 第四個資訊科技教育策略	77,600.32	48,530.00	96,840.00	(48,310.00)	29,290.32
A1128 在小學推動STEM教育(一筆過津貼)	60,265.30	0.00	44,374.93	(44,374.93)	15,890.37
A1129 加強學校行政管理津貼	250,000.00	0.00	87,322.00	(87,322.00)	162,678.00
A1130 「家庭與學校合作活動計劃」特別津貼	5,000.00	0.00	4,950.00	(4,950.00)	50.00
A1131 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	119,225.00	120,000.00	207,287.00	(87,287.00)	31,938.00
A1133 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	0.00	145,050.00	0.00	145,050.00	145,050.00
A1710 關愛基金援助項目 - 在校午餐津貼計劃	0.00	215,170.00	169,166.00	46,004.00	46,004.00
A1711 賽馬會全方位學習基金	0.00	30,690.00	30,690.00	0.00	0.00
小計：	2,215,370.33	15,613,249.31	15,551,706.32	61,542.99	2,276,913.32 (4)

總計： 3,346,101.45 18,600,020.36 18,922,001.02 (321,980.66) 3,024,120.79 (5)

附件三：「普通經費帳」財政報告

	承上結餘 (2015/2016) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2017) (e) = (a) + (b) - (c)
A1103 特定用途費	33,838.40			(1,309.77)	32,528.63
- 電費開支					
- 冷氣系統保養及維修		69,300.00			
- 其他核准開支			70,609.77		
A1701 行政項目	960,494.44			74,193.28	1,034,687.72
- 銀行利息		159.32	-	159.32	
- 校舍租借收入		149,249.00	74,231.60	75,017.40	
- 小食部租金收入		60,000.00	-	60,000.00	
- 專業責任保險		-	15,500.00	(15,500.00)	
- 員工公積金行政費用		-	2,778.74	(2,778.74)	
- 教師活動		-	880.00	(880.00)	
- 家長捐款		2,500.00	-	2,500.00	
- 圖書罰款		1,983.60	1,983.60	-	
A1707 代收代支項目					
- 學童牙科保健服務		4,560.00	4,560.00	-	
- 明愛獎券		5,600.00	5,600.00	-	
- 四旬期活動		11,411.60	11,411.60	-	
- 朗誦及音樂節報名費		11,715.00	11,715.00	-	
- 代購英文故事書		43,390.00	50,051.00	(6,661.00)	註1
- 代購文件夾		5,204.60	4,574.00	630.60	
- 工作紙		21,452.40	20,634.70	817.70	
- 學童意外保險計劃		6,468.00	6,412.00	56.00	
- 智能學生證		4,055.00	2,680.00	1,375.00	
- 電子課本(英文科)		25,410.00	25,000.00	410.00	
- 學習報章		9,682.00	9,682.00	-	
- 同根同心		7,344.00	7,344.00	-	
- 家長手機APP		3,465.00	7,215.00	(3,750.00)	註2
- 一人一利是		3,350.00	3,350.00	-	
- 訂購相片(班相及畢業相)		4,812.00	7,111.00	(2,299.00)	註3
- 訂購暑期作業		5,129.00	-	5,129.00	
- 遊學團		128,000.00	125,865.00	2,135.00	
- 其他		-	1,500.00	(1,500.00)	註4
- 環保工程(天台)		-	34,980.00	(34,980.00)	註5
A1708 學生自費活動及興趣班					
- 課餘興趣班		183,434.00	251,162.50	(67,728.50)	註6
- 學生參觀車費		39,409.00	39,333.20	75.80	
- 教育營		30,826.70	38,244.00	(7,417.30)	註7
- 壁球訓練班		7,440.00	9,900.00	(2,460.00)	註8
- 檯球訓練班		1,362.00	838.00	524.00	註9
- 游泳訓練班		20,787.50	14,850.00	5,937.50	
- 校風培育組活動		3,230.00	4,637.50	(1,407.50)	註10
- 畢業生		1,680.00	1,196.00	484.00	
- 足球訓練班		10,000.00	10,000.00	-	
- 電子音樂上北京		88,900.00	16,033.20	72,866.80	註11
A1709 制服團隊					
- 女童軍		4,740.00	6,013.20	(1,273.20)	
- 交通安全隊		2,280.00	441.50	1,838.50	
- 童軍		5,384.00	12,512.10	(7,128.10)	
A1712 學校發展基金	327,749.70			35,306.00	363,055.70
- 愛校餐		12,345.00	-		
- 運動會籌款		13,991.00	-		
- 校友籌款		8,970.00	-		
A1705 教區牧民助理津貼	-	60,000.00	60,000.00	-	-
A1706 校車	-	209,650.00	209,650.00	-	-
A7314 學生電子收費(PPS) - 預繳款項	-	55,208.30	-	55,208.30	55,208.30
A5801 公用項目按金	(57,200.00)	-	-	-	(57,200.00)
小計：	1,264,882.54	1,343,878.02	1,180,480.21	108,189.51	1,428,280.35

註1、3、6、7：上年度支出 / 註2、8：預繳下年度支出 / 註4：CYC活動車費·有待教育局回撥 / 註5：有待環保處回撥 / 註9：下學期參加欄總計劃免學費 / 註10：有待社區中心回撥 / 註11：下年度活動團費

附件四：科目及組別支出報告

組別	核准預算	累計支出	(超過)/低於預算	已使用%
校管組	2,000.00	1,800.00	200.00	90%
課程組	5,000.00	3,014.50	1,985.50	60%
教務組	500.00	400.00	100.00	80%
教師發展組	2,000.00	2,000.00	-	100%
校風培育組	16,000.00	10,417.76	5,582.24	65%
學生支援組	350,000.00	350,000.00	-	100%
宗教牧靈組	6,000.00	2,992.00	3,008.00	50%
活動組	16,000.00	9,471.00	6,529.00	59%
資訊組	332,237.00	348,292.06	(16,055.06)	105%
小計：	729,737.00	728,387.32	1,349.68	

組別	核准預算	累計支出	(超過)/低於預算	已使用%
中文科	1,500.00	1,262.00	238.00	84%
英文科	50,000.00	54,915.40	(4,915.40)	110%
數學科	1,500.00	1,500.00	-	100%
常識科	1,000.00	606.20	393.80	61%
視藝科	1,500.00	1,258.70	241.30	84%
音樂科	2,800.00	2,000.00	800.00	71%
體育科	32,500.00	26,637.50	5,862.50	82%
電腦科	300.00	193.30	106.70	64%
閱讀課	20,000.00	19,398.10	601.90	97%
成長課	750.00	500.00	250.00	67%
小計：	111,850.00	108,271.20	3,578.80	

校務處	核准預算	累計支出	(超過)/低於預算	已使用%
郵費	3,000.00	2,326.60	673.40	78%
報刊費	3,000.00	2,392.00	608.00	80%
銀行手續費	1,500.00	300.00	1,200.00	20%
花圈及花籃	3,500.00	2,860.00	640.00	82%
廣告費	3,000.00	2,799.20	200.80	93%
會員費	1,500.00	1,000.00	500.00	67%
慶祝及招待	5,000.00	2,494.00	2,506.00	50%
電話費	15,000.00	9,714.00	5,286.00	65%
核數費	6,000.00	6,000.00	-	100%
印刷及文具	60,000.00	73,521.90	(13,521.90)	123%
維修費	10,000.00	2,327.90	7,672.10	23%
交通費	15,000.00	14,419.40	580.60	96%
課外活動	20,000.00	19,596.36	403.64	98%
教師用書	500.00	500.00	-	100%
消耗性物品	12,000.00	11,308.40	691.60	94%
電費	140,000.00	142,706.55	(2,706.55)	102%
清潔費	15,000.00	8,191.20	6,808.80	55%
獎項	10,000.00	8,528.10	1,471.90	85%
圖書	10,000.00	10,000.00	-	100%
水費	12,000.00	12,608.40	(608.40)	105%
救護箱用品	1,500.00	764.90	735.10	51%
體育用品及器材	20,000.00	640.00	19,360.00	3%
小計：	367,500.00	334,998.91	32,501.09	

附件五：「學校發展津貼」終期報告

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)：11 班

目標	關注重點	推行時間	已有行動	成就與反思	成效		改善/跟進建議
					達標	未達標	
1. 照顧學生不同的學習需要及多樣性	1. 提升學生在不同項目的發展： - 東方舞 - 芭蕾舞 - 壁球 - 奧數先鋒隊 - 幼小足球隊 - 電子音樂 - 機關王	由 2016 年 9 月起，為期 11 個月 15/9/2016 至 15/7/2017	1. 為配合學生不同的才能和多樣性，將資助舉辦多項資優班及校隊專業導師費用，並透過開展不同資優小組，有效發展學生潛能、發展其專長及讓他們獲得多元化的學習經歷。 2. 增添專業導師，以支援教師發展學生多元才能，讓學生獲取更專業的訓練，以提升其潛能及技巧。	1. 根據下學期校本問卷，有 97.6%學生表示喜歡參加課餘興趣班；另有 86.8%學生表示 Lego 機械人活動能讓他們明白風力能源的原理，提升他們對科學的興趣。 2. 校外比賽表現，有關得獎如下： a. 東方舞組獲得「第五十三屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞乙級獎」及「荃灣區舞蹈比賽少年組銅獎」； b. 壁球獲得「富士菲林簡易小型壁球學校計劃」新進組(男甲)團體季軍； c. 奧數參加各項比賽共七項，得獎人次由小一至小六共 34 人； 3. 根據教師問卷調查：100%教師表示學校能有效制定及推行校本資優教育政策，透過發展不同的資優小組、校隊及增添專業導師，能讓學生獲取更專業的訓練，並提升其潛能及技巧。	✓		下年度繼續資助舉辦多項資優班及校隊專業導師費用，以擴大現有的資優小組的受惠人數，使更多學生能盡展潛能。
2. 課程發展	1. 減低教師在處理各項文書、籌備學習活動及雜務等工作。	由 2016 年 9 月起，為期 12 個月。 1/9/2016 至 31/8/2017	1. 聘請一位學務助理，負責： - 協助各科籌備課程活動 - 協助製作跨科學習冊及相關的宣傳單張 - 協助各科製作教具 - 協助統計問卷數據及製作活動點名紙 - 支援課後特訓	1. 經過學期終結工作評估報告：該名學務助理之工作表現達優異水平，並能有效減輕教師的工作量，讓他們騰出空間進行優化課堂。	✓		下年度繼續聘請一位學務助理，以減輕教師的工作量，使他們騰出空間以優化其課堂教學。

附件六：「學校發展津貼」財政報告

項目說明	收入	支出	課程發展	學習差異	結餘
本學年(16/17) 津貼	349,375.00				
尖子培訓		145,653.00		145,653.00	
學務助理		154,598.79	154,598.79		
小計：	349,375.00	300,251.79	154,598.79	145,653.00	
本年度結餘：					49,123.21

附件七：校本課後支援計劃檢討報告

學校名稱： 西貢崇真天主教學校(小學部)

負責人姓名： 吳婉蓉

聯絡電話號碼： 27922246

D) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 114 名
 (包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：68 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：31 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
開心學英語	10	20	10	90%	全年	26,600	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察 		<ul style="list-style-type: none"> ● 英語學習活動生動有趣，能引起學生參與動機，從而提升學生對英語的學習興趣。
保良局領袖訓練宿營	10	68	25	90%	上學期	24,886.7	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察 	保良局領袖訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 是次活動是訓練小五及小六學生之紀律，目的是提升學生之自律，改善學習的心態，提升學習動
漁民文化推廣活動: 文化舞蹈班	1	7	2	100%	下學期	1,375	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師觀察 	明愛西貢區社區發展計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 是次活動讓學生認識西貢獨有的漁民文化，認識成長的社區。

漁民文化推廣活動: 視覺藝術雕塑班	1	7	2	100%	上學期	1,375	● 學生問卷 ● 教師觀察	明愛西貢區社區 發展計劃	● 是次活動讓學生 認識西貢獨有的 漁民文化，認識成 長的社區。
實習社工小組 6 個	4	23	9	93%	全年	653	● 學生問卷	香港城市大學社 會工作學系 明愛專上學院社 會工作學系	● 這是一個雙贏的 計劃，目的 是為 校內學生帶來更 多不 同類型活動
主題公園學習之旅	5	22	8	100%	下學期	6,200	● 學生問卷 ● 教師觀察		● 是次活動讓學生 在學習以外，有 機會接觸區外不 同階層人士。
雜耍訓練小組及表演	2	7	3	90%	全年	4,350	● 學生問卷 ● 教師觀察	賽馬會創意藝術 中心	● 是次活動讓學生 學習新的興 趣， 更有機會在社區 中向居 民展現學
活動項目總數：7									
@ 學生人次	33	154	59		總開支：	65,439.7			
** 總學生人次	246								

備註:

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

附件八：「非華語學校支援」財政報告

項目說明	收入	支出	結餘
上學年(15/16)結餘			159,362.21
本學年(16/17)津貼	800,000.00		
教師		904,141.78	
功課輔導班		17,800.00	
課後興趣班(融合活動)		14,790.00	
教材		32,982.20	
小計：	800,000.00	969,713.98	
本年度結餘：			(169,713.98)
赤字由擴大的營辦開支整筆津貼盈餘補貼			(10,351.77)

學校名稱：西貢崇真天主教學校（小學部）

姊妹學校名稱：北京市花園村第二小學

締結日期：11-7-2016

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>25-2-2017 至 27-2-2017 花小探訪崇小</p> <p>1.1 交流學校管理、學校文化及教師隊伍架構。</p> <p>1.2 交流 STEM 教學內容。崇小老師與花小老師走進香港世界地質公園，就中小學常識及科學課程如何與周邊生活環境結合。</p>	<p>1.1 透過座談會、觀課，讓花小老師認識崇小管理、課程及一條龍架構。</p> <p>1.2 以實地考察，介紹本校常識科與花小老師認識崇小如何走出課堂之學習模式。</p>	<p>以問卷搜集花小老師意見：</p> <p>1.1 100%花小老師對崇小管理、課程及一條龍架構有足夠認識。</p> <p>1.2 100%花小老師對崇小常識科走出課堂很是欣賞。</p>	<p>崇小與花小是次交流均能達到預期目標。由於我們特別介紹崇小下午上課時段的特色，並以 English Drama 及 STEM 作觀課內容，所以花小老師在欣賞此編排之餘，亦反映下次若有機會能一睹傳統課程（如英文及數學），認識會更全面。因此，下次我們再邀約對方時，會特別考慮此點。</p>
2.	<p>7-4-2017 至 11-4-2017 崇小到北京探訪花小</p> <p>2.1 崇小學生探討花二小學「PT+」課程。</p> <p>2.2 崇小學生認識中國科技發展。</p> <p>2.3 崇小學生認識中國歷史文化。</p>	<p>2.1 崇小學生認識「PT+」課程、將內容回校匯報。</p> <p>2.2 崇小學生透過參觀北京古觀象臺及北京科學技術館認識中國科技發展。</p> <p>2.3 崇小學生透過參觀一些北京著名歷史建築認識中國歷史文化。</p>	<p>崇小學生就左列三項回校作簡報：</p> <p>1. 100%學生參與簡報介紹，包括指出「PT+」課程與本校下午時段上課之異同。</p> <p>2. 100%學生對中國創新科技及中國歷史文化有較深認識。</p>	<p>崇小學生在是次交流探訪獲益不少，包括：</p> <p>1. 學生能親身在花小上 STEM 課程，體驗如何編寫電腦程式作3D打印。</p> <p>2. 學生能透過分組編寫簡報，對每個歷史文化景點深入探究，並作匯報，肯定他們對中國現今發展有更新看法。</p>

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	1.1 交流學校管理、學校文化及教師隊伍架構。 1.2 交流 STEM 教學內容。	1.1 午膳座談會	\$3,000	
		1.2 「與花小老師走進香港世界地質公園作常識科交流」購買服務	\$3,200	
		1.3 邀請信及橫額	\$375	
2	2.1 製作 STEM 環保紀念品 500 個，於探訪花小時贈送對方 2.2 7-4-2017 至 11-4-2017 到北京探訪花小	2.1 製作STEM紀念品材料費	\$8,112	
		2.2 購買「學生到訪北京姊妹學校交流活動」服務	\$144,000	
		2.3 購置電腦視象交流設備	\$48,600	
		總計	\$207,287	
		津貼年度結餘	\$32,562	

第三部分：資料修訂(如適用)

項目編號	修訂內容	備註
1.	暫時沒有	

本學年參加交流活動的總人次如下：
 學生：共 258 人次
 老師：共 25 人次
 校長：共 4 人次

附件十：「加強學校行政管理津貼」報告

範疇	成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	實際支出	持續發展方案
1. 資訊管理與溝通	1. 促進屬校與辦學團體、屬校與屬校之間的溝通 2. 促進屬校之間的交流 3. 促進屬校老師之間的專業交流 4. 協助屬校紀錄重要活動 5. 優化教職員工報讀教區學校培訓課程及報名參加活動的程序 6. 向屬校提供合約範本 7. 減輕相關員工的行政工作	由辦學團體聘請顧問，負責教區學校內聯網系統的開發；及由顧問公開招標，聘請軟件公司，開發教區學校內聯網系統。基本功能包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 內聯網電郵 ● 討論區 ● 電子通告收發 ● 活動紀錄 ● 培訓課程報名 ● 活動報名 ● 提供招聘合約範本 ● 提供服務合約範本 ● 訂購指定中央招標項目 ● 行政管理資源共享 ● 意見收集及統計系統 其他專項功能如下： <ul style="list-style-type: none"> ● 數據收集及分析模組 ● 教區學校招聘模組 ● 教區學校資料管理模組 	於津貼使用期內： <ol style="list-style-type: none"> 1. 成功建立教區學校內聯網系統供屬校使用。 2. 70%或以上屬校員工同意與教育事務處及教區學校有關的行政工作得到簡化或減輕。 	學校調撥 \$50,000 予辦學團體統籌執行該項目	計劃完結後，屬校將： <ul style="list-style-type: none"> ● 共同承擔系統保養、維修和數據中心租用的費用。 ● 繼續協助優化相關的守則和程序。 ● 探討其他文件電子化的可能性。
2. 財務管理	電子付費管理系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電子繳費系統，減省老師及校務處職員點算款項，以及找續的時間。 2. 電子繳費也方便家長為子女繳交款項。家長可於便利店增值智能卡，亦可上網查閱過往付款紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%或以上教職員認同電子繳費系統能減省老師及校務處職員點算款項，以及找續的時間。 2. 全校家長開立電子繳費戶口並透過系統成功繳交費用。 	開設費\$35,000 支付收費系統的行政費用\$3,822	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年承擔系統的行政收費。

附件十一：「學習支援津貼」財政報告

「學習支援津貼」財政報告
西貢崇真天主教學校(小學部)
2016/2017 學年

收入			
項目		金額 (\$)	備註
截至上學年終 (即 8月31日) 可保留的累積盈餘	(a)	12,320.00	
2016/2017學年的第一期撥款	(b)	245,000.00	款額為上學年應得的「習支援津貼」70%，於每年 8月發放。
2016/2017 學年的第二期撥款	(c)	105,000.00	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2月通知學校有關金額，並於 3月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要的學生數目作初步估算。
總收入 (d) = (a) + (b) + (c)		362,320.00	
支出			
項目		金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和 /或兼職教師		371,280.28	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第12/2012號(小學)或第13/2012號(中學)附錄一。
2. 增聘教學助理		0.00	
3. 外購專業服務		3,800.00	
4. 購置學習資源及器材		166.00	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		0.00	
總支出 (e)		375,246.28	
收支			
項目		金額 (\$)	備註
本學年終末累積津貼餘款		(12,926.28)	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 12/2012號(小學)或第13/2012號(中學)。
(f) = (d)– (e)			
餘款佔本年度撥款的百分比(%)		N/A	
(g) = (f) / [(b) + (c)] x 100%			