

西貢崇真天主教學校(小學部)
2006-08 年度三年發展重點大綱

1. 照顧學習差異

範疇	三年重點發展重點	發展目標	重點發展年份		
			2006	2007	2008
照顧不同學習需要的學生	● 為學習能力稍遜或資優等不同學習需要的學生提供適切的支援，建立自信，發展所長。	● 透過課程整合和調適，以基本能力為骨幹，照顧不同能力學生的需要。	✓	✓	✓
		● 透過正規與非正規課程模式和不同的支援模式，提升不同能力學生的學習效能。	✓	✓	✓
		● 加強老師的專業培訓，支援不同學習需要的學生。	✓	✓	✓
促進學習的評估	● 完善有效的評估政策，讓學生透過評估回饋，讓老師調節教學工作，了解個人的強弱，從而改善學習。	● 教師能在教學過程中熟練地採用一系列評估技巧和多元評量的方法。	✓	✓	
		● 完善更有效的管理的系統，記錄和分析每名學生的進度。	✓	✓	
		● 教師、學生和家長能利用評估資料，幫助改進學習。	✓	✓	✓
		● 完善進展性評估政策，加強展現學生成就的重要性。	✓	✓	

2. 愛的教育

範疇	三年發展重點	發展目標	重點發展年份		
			2006	2007	2008
服務學習	深化個人化學習的精神，學生能透過服務學習，負起責任，回饋生活，肯定自我，傳揚關愛。	● 透過「一生一服務」的小領袖培育計劃，完成適當時數的服務學習，讓學生懂得關心近人和社區；同時，提升學生的成就感和責任感。	✓	✓	✓

3. 做好學校自評

範疇	三年發展重點	發展目標	重點發展年份		
			2006	2007	2008
學校自評	05-6 年度成立「學校發展小組--SIT」負責統籌和發展學校的自評架構，以「問責與發展」作為自評的中心，並包括學校、科組和個人的層面，以數據評核各範疇的發展成效，發展漸見成效，然自評工作仍須繼續鞏固或修正，自評文化也須進一步普及。	● 運用學校自評，了解學校的現況，訂出發展的目標。	✓		
		● 修正及鞏固現有的自評機制，使自評工作更有效率。	✓	✓	
		● 重整行政手冊，分 A、B 冊，將工作分配與工作指引仔細修訂，從修訂的過程中檢視實況，再重新對策。	✓		
		● 各科組能訂定有效的校本成功準則，並善用自評數據，作出改善策略和發展的方向。	✓		