

西貢崇真天主教學校(小學部)  
Sai Kung Sung Tsun Catholic School  
(Primary Section)

2015-2016年度

學校周年報告



西貢崇真天主教學校(小學部)  
2015-2016年度學校周年報告

目 錄

	頁 數
1. 我們的學校	1
1.1 學校簡介	
1.2 學校願景	
1.3 學校管理	
2. 主要關注事項：成就與反思	4
2.1 豐富學習歷程，提升學生的自學能力	
2.2 培養學生良好品德，並成為盡責任的好公民	
2.3 建立身心健康及專業的教師團隊	
3. 我們的學與教	8
3.1 學校上課日數	
3.2 老師教學表現	
3.3 校本課程	
3.4 語境校園	
3.5 幼小銜接	
3.6 資訊科技學與教	
3.7 學生閱讀	
4. 學生成長支援	11
4.1 宗教及德育培育	
4.2 德育及公民教育	
4.3 全方位學生輔導	
4.4 家校合作及對外聯繫	
4.5 校友會	
5. 學生表現	14
5.1 資優天地	
5.2 聯課活動	
5.3 課餘活動	
5.4 學生參與制服團隊和社區服務	
5.5 校外獎項	
6. 回饋與跟進	18
6.1 2015-2016 年度關注事項	
6.2 2016-2017 年度校本發展計劃	
6.3 未來展望	
7. 財務報告	20
7.1 2015-2016年度學校財政簡報	
7.2 財政報告附件	

## 1. 我們的學校

### 1.1 學校簡介

本校為香港天主教教區學校，特別著重學生靈性及品德教育。本校會按個別學生學習能力及特性，推展相配合的教學法及學習策略，使學生學習更具成效，學業基礎更穩固。本校於一九二四年創立於西貢墟，服務西貢快將邁向九十年，與西貢區發展並進，盡力栽培新一代，是我們委身教育的使命。

### 1.2 學校願景

我們是專業的教育團隊，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培養學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

### 1.3 學校管理

學校的管理層穩健及具行政經驗，中層能肩負學校領導的工作，與科組成員緊密合作，配合學校需要訂定相關工作計劃並切實執行，有效推動科組的發展，發揮策劃、統籌及監察的職能。老師們相處融洽、互相支援，共同營造良好的教師團隊並努力實踐學校的願景。

#### ◆ 教師資料

過去三年本校教師持有的專業資歷：

學年	教育文憑	學士學位	碩士或以上
2013-2014	100%	100%	29%
2014-2015	100%	100%	29%
2015-2016	100%	100%	29%

過去三年本校教師接受專科培訓的比例：

學年	中普	英文	數學	視藝	音樂	體育	特殊教育
2013-2014	100%	100%	100%	100%	100%	100%	38.9%
2014-2015	100%	100%	100%	100%	100%	100%	42.9%
2015-2016	100%	100%	100%	100%	100%	100%	10.5%

過去三年教師教學資歷數據：

學年	0-2年	3-5年	6-10年	10年或以上
2013-2014	17%	4%	9%	70%
2014-2015	16%	12%	4%	68%
2015-2016	16%	12%	4%	68%

#### ◆ 教職員管理

本年度除了持續關顧新入職教師及支援人員外，更藉着教師專業獎勵計劃，表揚及鼓勵於專業態度、專業能力和溝通協作之範疇均有優異表現之老師。此外，持續為新教師安排啓導主任和伙伴教師啓導作支援，讓他們全面認識本校，了解學校運作，加快投入及配合學校發展。新教師與伙伴教師合作愉快，而新教師也滿意校方提供支援及關顧。在教師管理上，鼓勵新老師隨時向啓導主任表達意見，啓導主任亦緊密跟進新教師的工作表現，校長更定時與新入職老師面談，適時提供回饋及改善意見。

#### ◆ 校長教師專業發展

本年度學校積極推動教師參與不同對外交流和進修活動，進行教區教師教學觀摩及觀課、課程交流及學與教分享會，讓教師在教育專業發展上不斷增值。本年度校長專業發展及進修時數 290.5 小時、老師專業發展及進修時數 1271 小時，平均進修數 47 小時，當中包括校本教師培訓、備課會及教學交流會。

校長及教師專業進修平均數據：

	校長進修時數	老師進修平均時數
2013-2014	207	53
2014-2015	338.5	52
2015-2016	290.5	47

2015-2016 老師在不同學科的進修時數：

教師進修時數統計(按科目/小時)		教師進修人次統計(按科目)	
中文	120	中文	47
英文	91	英文	61
數學	71	數學	49
常識	74	常識	37
視藝	16	視藝	5
音樂	4	音樂	3
資訊科技	23	資訊科技	19
體育	27	體育	8
宗教	201	宗教	41
閱讀	11	閱讀	8
其他	633	其他	238
<b>總進修時數</b>	<b>1271</b>	<b>總進修人次</b>	<b>516</b>
<b>平均時數</b>	<b>47</b>		

2015 - 2016 校本教師培訓：

講 題
課堂支援計劃 - 「提升學生的執行技巧」
教師教研分享會 - 「資優教學模式及具體的回饋策略」
鹽田仔朝聖之旅 - 「生命的觸動」
STEM 教學工作坊 - 「智高創意教室」
天主教教區聯校教師發展日 - 「耶穌基督是道路、真理、生命」
學校周年發展策劃



## 2. 主要關注事項：成就與反思

本年度各科組就關注事項所擬定的周年計劃大致上能順利完成，並達到預期成效。

### 2.1 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。

#### 成就

##### 1. 推行資優教育，發展學生多元才能。

1.1 本年度學校銳意發展校本資優課程，於小六抽離 12 位成績較優異之學生進行英文及數學課堂專科特定範疇的拔尖課程。有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會。

**根據校本問卷調查所得：**96.4%學生認為拔尖班能提升自己的學習成效，促使持續進步。

1.2 為推行資優課程，全面照顧學生的多元學習需要，設立科學小組及奧數小組，培訓學生參加 LEGO 機械人比賽及其他校外比賽，並藉此提升創意思考及批判性思考之學習能力。本校參加第二屆 LEGO 創意機械人大賽，獲得冠軍一名及優異獎三名，成績令人鼓舞。此外，本年度於各級每一個循環周增設「數學比賽」課節，內容有趣，且具挑戰性，能持續及有效訓練學生之解難技巧。

1.3 學校成立「創新科學夢工場」課室以配合發展 STEM 課程，此外，更舉辦「智高創意教室」教師工作坊，讓全體教師認識 STEM 課程特色及如何發展學生的創意創新科學潛能。大部分教師認為活動能使自己了解創意教室的理念，並透過實際操作明白科學研究教學方法與策略，對於來年度開展創新科學課程漸有信心。

1.4 優化聯動天地的安排，三至六年級推行「一人一制服計劃」，一共設有六隊制服團隊包括幼童軍、小女童軍、交通安全隊、基督小先鋒、公益少年團及義工隊。制服團隊於聯課活動時段內與多元智能小組隔循環週進行，一方面讓學生體驗不同的多元智能，發掘潛能，一方面提升學生社會服務的經驗。教師均認為聯動天地的新安排有助學生發掘自己的潛能。

1.5 善用校內外資源，提供資助，推行體藝資優計劃(壁球和舞蹈)，讓學生有更多機會發揮所長。計劃中一共有 107 位學生受資助。舞蹈組更參加屯門區第二十九屆舞蹈大賽，榮獲高級組優異獎、有表演和比賽的機會，且表現不俗。

1.6 善用校外資源與小童群益會合辦「IT 專才培訓計劃」，以「如何運用資訊科技來發揮創意」為本年度之課程主題，讓學生發揮潛能。從訪問及課堂觀察中，90%受訓學生認同此課程能啟發自己對運用資訊科技之創意。

1.7 建立視藝科人才庫，鼓勵學生參加校外比賽及活動。參與校外比賽，積極參與的學生可獲正能量 2 個，而獲獎的學生可獲得積點一個，藉此鼓勵學生積極創作，發揮才能。全學年共有 10 次校內評選比賽，共有 90 名學生獲正能量印章。

1.8 增添聯課活動內之恆常資優小組訓練，主要是根據學生的強項，進行拔尖訓練，藉此提升學生的潛能及豐富學生的學習經歷。一共有 168 位學生參與資優小組包括普通話崇真主播、英語話劇、數學隊、Rummikub 及 LEGO 機械人。

##### 2. 透過不同的自學課程，提升學生的學習表現。

2.1 持續安排每天下午學習時段 10 分鐘「誦讀課」，經過持續不斷的訓練，能有效提升學生的專注力，為自主學習打好根基。本年度更配合訓輔組「好德奇兵」計劃，讓學生在評估前一周利用誦讀課進行誦讀比賽，比賽過程中，學生表現認真，在同學輪流帶領下能積極誦讀不同的篇章。

2.2 各科組運用電子學習平台，幫助不同學習需要的學生養成主動積極的自學習慣，中文科網上學習平台「閱讀花園」，英文科網上學習平台「Eng-Class」，讓同學能完成「每日一篇」之任務，鞏固語文能力，並且能善用資源進行閱寫訓練。**根據校本問卷調查所得：**93%學生認為自己能運用不同的電子學習資源，提升自學成效。

2.3 常識科下學期以科學探究為專題研習主題，學生自行選取與生活及社會有關的探究問題，然後進行跨班匯報，分享學習成果。學生於預備專題研習過程中，表現積極且能運用不同的自學策略進行研習。

2.4 視藝科鼓勵學生自行瀏覽視藝科網頁，安排學生每學期最少就一個課題作資料搜集及分享，以提升自學能力和藝術修養。**根據校本問卷調查所得：**95.6%學生認為自己能運用視覺藝術自學冊所搜集的資料幫助自己創作，及提升對視藝創作的認知。

2.5 本年度增設「電子互動自學課」，全校各班輪流於下午的自學課使用平板電腦作網上自學，鼓勵學生善用資訊科技進行自學，加強學生運用資訊科技輔助學習的能力。

2.6 延展「數碼校園新世代」計劃，重點推廣 E-Class「共享檔案」功能，透過電腦課教授學生有關操作技巧，讓學生運用此平台與同學分享及交流學習心得，引導學生運用資訊科技作專題研習或學術交流，從而建立積極健康之網上學習文化。**根據校本問卷調查所得**：90%學生表示有善用 E-Class 共享檔案功能進行專題研習或小組學習。

2.7 持續透過「好學生」及「飛躍之星」這兩項獎勵計劃，鼓勵學生積極參與和投入課堂活動，並主動自學，提升學習效能。各科老師選出表現優異的「好學生」及自學方面有出色表現之學生成為「飛躍之星」，以示表揚。全年共有 81 位學生登上好學生龍虎榜及有 90 位學生被選為「飛躍之星」，以表揚他們於自學方面有出色的表現。

### 3. 善用不同的評估及回饋策略，相互緊扣，使學生能反思求進。

3.1 老師透過各科共同備課，商議有效的回饋與跟進策略，促進學與教的成效。此外，為配合「電子教學」，各科於下學期觀課時，嘗試運用平板電腦進行互動學習及給予即時回饋。老師均認同自己的回饋具體適切，能促進學生反思，改進學習。**根據校本問卷調查所得**：94.4%學生認為教師的回饋能讓自己知悉強弱，從而反思改進。

3.2 各科已設計不同程度及深度的分層課業，啟發思考及照顧差異。課業中循序漸進地加入不同層次的題目，為能力較弱的學生提供合適的指引，也為高能力學生提供增潤的學習。老師認為分層課業確實能促進學習成效，鞏固能力稍遜學生的學習，亦讓能力稍高的學生能夠有更高層次的發揮。

3.3 老師善多元化的評估，如課業、課堂觀察及進展性評估等，了解學生的學習表現，作出適切的回饋。

3.4 透過「評估大檢閱」，老師就學生未達標的考核內容進行深入分析及比較，找出問題的根源，並於評估後一周進行重教，而科任會就該考核範疇重新擬題，讓學生再次進行評估，確保學生能真正掌握所學。大部份學生對未達標的考核內容都有所掌握，學生於中、英、數評估後跟進評的合格率能分別提升 68%、49%及 57%。此外，大部分學生認為「評估大檢閱」能令自己掌握評估較弱的部分，並認為此策略能促進學生持續學習及提升學習效能。

## 反思

1. 來年度優化「一人一制服計劃」，將計劃推展至二年級。
2. 老師嘗試運用平板電腦於學生進行學習時給予即時回饋效果良好，建議來年度加強運用電子平台給予學生即時回饋，提升學與教的成效。
3. 下學年繼續開辦不同類型的興趣班，以發展學生不同的潛能。
4. 下學期繼續舉行「IT 專才培訓計劃」，培訓尖子並組成校隊，參與校外比賽。
5. 繼續鼓勵學生參與校內/校外的視藝比賽，建議來年度聯動的視藝小組改為恆常小組，著重培養學生的參賽能力和技巧。  
建議常識科安排參觀後跨班匯報，揀選表現良好的學生之分享製作成短片，並上載於校園電視台，公開分享學習成果。

## 2.2 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。

### 成就

#### 1. 讓學生學習基督善行，展現謙愛的美好品德。

- 1.1 於戶外學習日時，舉辦「我愛郊野」的相架設計活動，提升學生關心社區環境的公民意識。已選出 15 幅優秀作品並上載於本校網頁及製成展板，供全校學生欣賞。
- 1.2 鼓勵學生參與制服團體，並參與本校和社區的各項服務活動，有助於提升他們關心學校的良好品德及累積他們進行社會服務的時數和經驗。**根據校本問卷調查所得**：86.7%制服團體學生樂意參與校內外各項服務活動，認為有助於提升他們關心學校的良好品德。
- 1.3 牧民及宗教老師分別於早會「心靈早餐」、午息開放宗教室及宗教課，以耶穌基督及聖人的好德行，引導學生以謙愛包容的態度待人、事和物，及以耶穌基督及聖人為榜樣，在生活中以言以行活出基督的精神。此外，本年度延續「一級一主保」的活動，於課程統整的主題課及宗教課講述級主保的德行，鼓勵學生仿效「級主保」，在生活中展現謙愛的美好品德。**根據校本問卷調查所得**：88.4%學生認為自己能仿效「級主保」，在生活中展現謙愛的美好品德。
- 1.4 宗教老師於課程內滲透天主教教育五大核心價值，培養學生謙愛的美好品德。於課堂內進行「愛主愛人」學習活動，鼓勵學生與別人分享愛主愛人的經驗，讓他們有機會成為別人的學習對象，以強化他們之謙愛的品德。**根據校本問卷調查所得**：91.3%學生認為透過宗教課能強化他們對品德價值的認識和實踐。
- 1.5 提供機會給學生參與不同的服務，讓他們實踐在生活中以言以行活出基督。全年活動及服務包括：家長日義工服務、「玫瑰經濟誦唸」領經小天使、聖心堂主保瞻禮學生表演、聖誕慶祝活動、中小聯合畢業禮學生領禱及「宗教祈禱室」服務生等。

#### 2. 透過德育、公民教育活動及校本課程，培養學生公義素質。

- 2.1 優化「崇真好孩子正能量獎章」計劃，全年依據獲發之正能量印章數目，按照不同的等級頒發正能量獎章以示嘉許。讓學生持之以恆，逐級挑戰，努力晉級。本年度以天主教五大核心價值為主題，每逢 Day A 早會以互動形式向全校學生滲透天主教教育五大核心價值，建立正面且積極的人生觀。本年度獲正能量五級章(紅色)40 人、四級章(綠色)30 人、三級章(黃色)26 人、二級章(藍色)22 人、一級章(紫色)16 人。
- 2.2 透過探訪獨居長者活動，有效地聯繫家長與學生，服務社區，以提升社群歸屬感。更有助加強親子關係，以心傳心獻社區。活動能有效在學校推動關愛長者的文化，為學生提供具靈活性的學習平台，讓他們能身體力行顧及尊重家人及長者。
- 2.3 參與由康樂及文化事務署主辦「舊電影·香港情 2016-老幼齊睇戲，透過放映香港舊電影<十兄弟·怒海除魔>(1960)，讓學生從影片中認識舊香港的社會倫理，同時讓長者回味當時香港的情與事，並透過長者與學生面對面的溝通、互相關心了解，推動兩代交流。
- 2.4 舉行好「德」奇兵秩序比賽，以反斗奇兵的代表人物為班代表，創作相關人物正能量語句，以他們的正面行為作學習榜樣。老師從觀察所得，學生的秩序紀律因此而得到改善。**根據校本問卷調查所得**：97.1%學生認為自己在日常對人對事也能持守公義。
- 2.5 利用外界資源，舉辦不同類型的講座和話劇活動，例如：校園欺凌講座、「保護自己」講座、學校互動教育巡迴劇場等，以培養學生公義素質。

#### 3. 設立多元化的獎勵計劃與活動，鼓勵學生在家校建立良好的生活態度。

- 3.1 老師甄選小四至小六共四十位學生參加於十二月份舉行之香港初中及高小學生內地交流計劃(2015/16)，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對廣東省的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、自然保育等各方面的認識，並讓學生建立良好的生活態度。
- 3.2 宗教科延續「自律之星」學生獎勵計劃，老師在課堂觀察學生在課前預習、課後自學的表現和習慣，並以計分形式紀錄學生表現，共有二十五人獲獎。
- 3.3 校長根據學生的好德行，已於早會時贈送 239 張「愛學習」卡及 180 張「尋真理」卡給學生，讚揚他們的好品德及良好的生活態度。
- 3.4 配合「崇真好孩子正能量獎章計劃」之推展，於 Day A 早會以互動形式向全校學生滲透天主教教育五大核心價值，建立正面且積極的人生觀。每月德訓主題包括一年之計在於春(生命)、一分耕耘，一分收穫(真理)、浪子回頭金不換(家庭)、天無絕人之路(生命)、一心不能二用(義德)、喝水不忘掘井人(愛德)等，藉以灌輸學生在家庭及學校責任感、愛德、義德、珍惜生命、承擔精神等



各方面之正確價值觀和態度。

- 3.5 參加由廉政公署舉辦的「德育電子故事書閱讀計劃」，閱讀有關廉潔誠信、公平公正、守法守紀等正面價值觀的中英文故事。活動具意義，及故事內容有趣，能給予學生正面的價值觀。
- 3.6 成長課舉辦「好人好事」及「愛心大比拼」活動，鼓勵學生日常多關心、愛護身邊的人與物。此外，教師採用如報章和資訊性節目等具社會性和時事性的材料作教材，透過如價值澄清法，角色扮演等教學設計，誘發學生參與討論，過程中讓他們建立不同角度的見解及理據，釐清謬誤，內化道德價值，藉以提升學生學習追尋公義與真理的素質。**根據校本問卷調查所得**：92.9%學生能友愛、關心同學，並與同學融洽相處。

## 反思

1. 來年繼續以「培養學生良好品德，並成為盡責任的好公民」為關注事項，繼續透過跨科組合作，舉辦相關活動，培養學生的正面公民意識，使學生成為負責任的良好公民。同時藉著社會關注議題，引導學生多關心、多參與、多發表。
2. 參與同根同心內地交流計劃，除有助加強國民身份的認同外，也可讓學生更深入認識祖國。
3. 下學年會繼續籌辦不同形式的校本主題活動及分享，讓學生學習持守公義與真理。
4. 下學年可繼續提升學生的環保意識，上載「我愛郊野」之繪畫及海報設計比賽之優秀作品於本校網頁和張貼在活動組壁報板上，供全校學生欣賞。
5. 透過全方位訓輔、德育課程及活動，培養學生謙愛包容的美好品德。建議下年度「崇真好孩子正能量獎章計劃」小冊子持續滲入天主教教育五大核心價值，讓學生及家長認識，並確立正確的價值觀、人生觀、世界觀。
6. 下學年繼續於 Day A 早會「德育天地」內，配合天主教教育五大核心價值，透過不同主題，讓學生建立正確的價值觀，藉以推行德育及公民教育。
7. 建議各學科滲透天主教教育五大核心價值，使學生在潛移默化下，培養出持守公義與追尋真理的生命素質及建立正確的價值觀。

### 3. 我們的學與教

本年度觀課重點為配合電子教學，觀課前，科任教師共議教案，觀課後安排教師教研分享會，讓教師反思課堂中運用電子教學的策略與技巧，促進學與教的成效。而觀課者主要由校長、課程主任及科主任擔任。此外，數學科參與教育局「專業發展學校計劃」，與秀明小學教師進行了多次觀課活動，以促進教師在數學專科教學的能力。

#### 3.1 學校上課日數

過去三年，小一至小六

- (i) 在校曆表中總上課日數；和
- (ii) 供授課的總上課日數(不包括學校發展日、戶外學習日、評估日、學期終活動等學校活動)統計：

學生上課日數比較：

學年	小一、小二、小四、小五	小三、小六
2013-2014	192	203
2014-2015	193	203
2015-2016	193	199

小一至小六主要學習領域的課時分配：

學年	中普	英文	數學	常識	藝術	體育	德育
2013-2014	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%
2014-2015	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%
2015-2016	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%

#### 3.2 老師教學表現

全體教師能根據觀課重點與同儕在課前共議教案及教學策略，同時能透過觀課及議課，共同分享教學的難點與亮點，及了解課堂中運用電子教學策略與技巧。教師備課充足，能善用提問技巧引導學生思考，刺激學生的學習動機與興趣，部分教師更能善用追問及一題多問的技巧，促進學生建構知識。大部分教師能運用有效的回饋，肯定學生的表現。部分教師更能善用回饋技巧與自學策略，帶動學生深入反思自己的學習成效，了解學習內容，並發展創意及解難等共通能力。

#### 3.3 校本課程

本年度進行了一系列的跨學科課程：

項目	學習目標
好學生約章	透過約章，訂定「愛學習·尋真理」之實踐計劃。
全能學生挑戰日	學生能運用不同的共通能力，完成「科學夢工場」攤位遊戲設計與比賽。
「月滿崇真慶中秋」 跨學科學習日	透過競猜燈謎(中英數常)、中秋愛心卡設計(中文)及燈籠製作示範(視藝)，讓學生既可挑戰自己的能力，亦可傳揚中國傳統美德。
「我的小百科」獎勵計劃	讓學生透過預習、蒐集資料及反思，進行自主學習及提升自主學習能力
故事舞台	於 Day B 早會時向全校學生推介好書，透過不同的形式，如戲劇、魔術、即席示範等方法推介圖書內容，提升閱讀興趣。
Chat n' Chat 暢談樂 獎勵計劃	提供機會讓學生跟語境大使及教師進行英普說話活動，藉以提升學生語文能力及自信心。每月選出表現認真及良好的同學成為「語境 super star」，並頒發獎項以示表揚。
「喜氣洋洋在崇真」 跨學科活動	根據中國傳統習俗，讓學生自由競投及創作具特色的年宵攤位，供全校師生同樂，並藉此培養學生的創意、協作、溝通、解難等共同能力。
「燃點真理」 課程統整	配合探究真理主題，全校學生於四月參觀科學園，透過認識科學環保設備及光纖之父高琨教授，認識科學科技的真理。
班際誦讀比賽	配合德育訓輔組「好德奇兵」計劃，讓學生在評估前一周利用誦讀課進行誦讀比賽，表現優異者可分別獲得金銀、銅、章。
課程統整小冊子(6套)	讓學生反思在課程統整中學到的知識和經歷，從而建立正面的求學態度。

### 3.4 語境校園

透過多元化的說話訓練活動，培養學生有條理地及清晰地表達自己思想，擴闊說話內容及增強說話表達的自信心。除了個人及小組之說話技巧訓練外，上學期將安排兩次跨班匯報。匯報進行期間，學生即時進行互評及給予回饋，而老師亦會於每班選出兩位表現出色的學生，分別獲得「最傑出表現獎」及「最佳進步獎」。此外，一、二年級學生亦會被安排進行「暢談樂」，讓他們有更多機會與老師或語境大使交談，從而提升他們運用普通話及英語溝通的能力及自信心。

### 3.5 幼小銜接

- ◆ 本年度的家長觀課分別安排於一年級普教中及英文科。是次觀課家長反應良好，共 75 位幼小家長參與是次觀課活動。家長欣賞學校的教學方式及理念，讚賞老師教學活潑，教學策略配合學生的學習，不同的小組活動能提升教學效能；學生能夠主動地參與課堂上的活動，表現主動，對學習充滿興趣，有自信及具合作性。
- ◆ 八月進行之繽紛小一夏令營，讓小朋友親身體驗充滿樂趣的小學校園生活，在老師和家長的關顧下，順利應付適應的困難，投入新的學習環境，安然走過幼小銜接。
- ◆ 為了加強與本區幼稚園的聯繫，讓幼稚園學生及家長進一步認識本校，學校舉辦「小一體驗課程」，讓幼稚園學生對小學學習模式有初步的認識，並體驗不同的學科學習特色及樂趣，擴闊幼稚園生的學習領域和為小一學習作好準備。由於學習活動多元化兼富趣味性，故深受學生及家長讚賞。此外，學校更舉辦「趣味科學英語課程」。透過有趣的科學實驗及活動，提升幼稚園生的科學探索能力及學習英語的興趣。

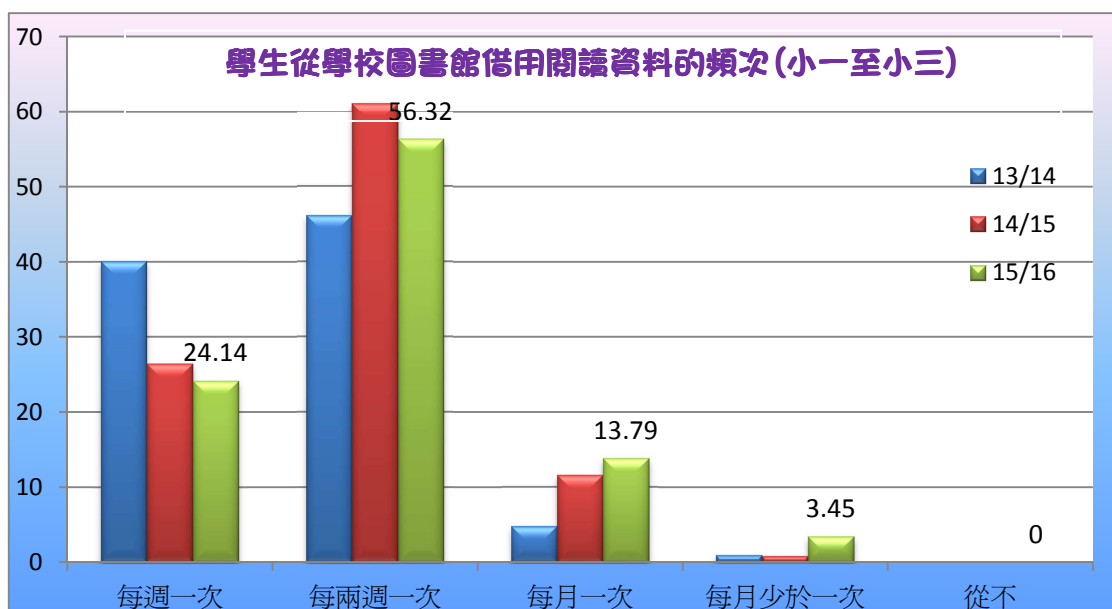
### 3.6 資訊科技學與教

- ◆ 運用「第四個資訊科技撥款」，為全校鋪設無線網絡，為學生提供一個優質電子學習校園，以支援各科的學習活動，並以科技啟發學生學習潛能，引起學生學習動機，從而提升學生對網上自學的興趣。
- ◆ 與小童群益會(將軍澳分會)合辦「I.T.專才訓練計劃」，藉以培訓校內對 I.T.有突出表現之學生。課程內容主要以平版電腦應用程式編寫和動畫制作為主，學生對此課程內容感興趣，表現積極認真，更樂於運用課餘時間進行課前準備及課後跟進，故下年度希望能再與小童群益會合作舉辦電腦拔尖課程，以發掘及培訓更多校內在資訊科技有潛質之學生。

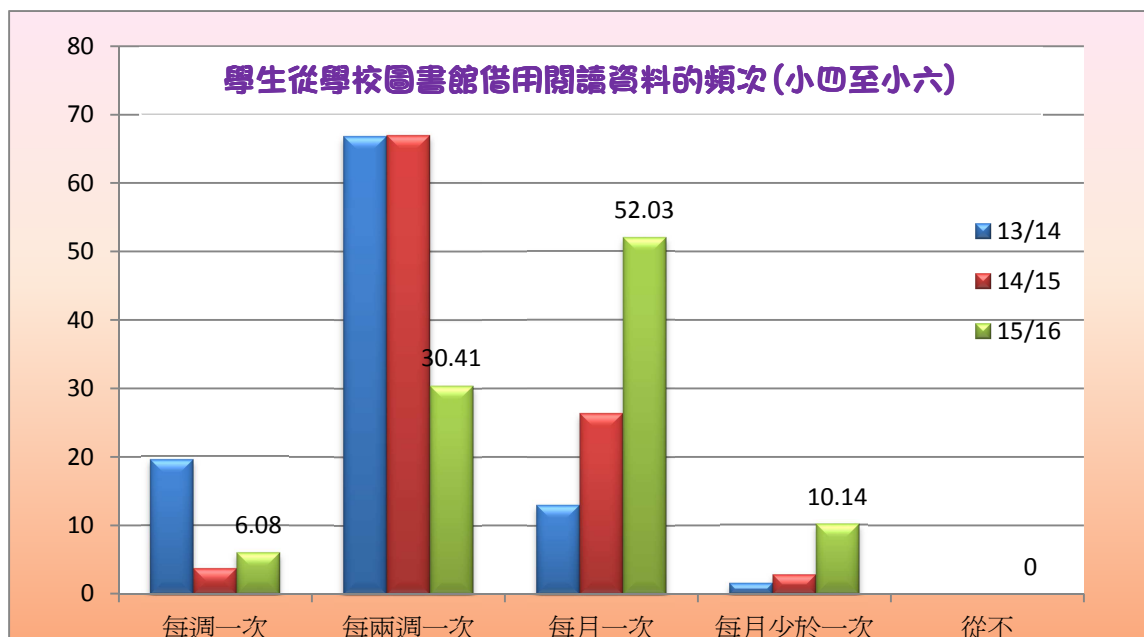
### 3.7 學生閱讀

本年度積極推廣各科組與圖書館合作，並於學期不同時段推廣一些主題性圖書及課外讀物，教導學生自我尋找知識及如何選擇合適的學習資料，提升他們的自學能力。同時，中小學部圖書館共同推行閱讀計劃，高年級學生可到中學部圖書館借閱讀物。

過去三年學生在圖書館借用閱讀資料數據(小一至小三):



過去三年學生在圖書館借用閱讀資料數據(小四至小六):





#### 4. 學生成長支援

學校於本年度以培養德智兼備的學生為目標，透過豐富多元的校本課程，為學生提供優質的學習環境，以小班教學的模式，讓老師能更靈活應用不同的教學策略，進行有效的回饋與評估，照顧不同能力的學生，從而提升學與教的成效。此外，學校以「愛學習、尋真理」為主題，透過不同範疇的學習經歷，讓學生積極自主學習，培養謙愛包容的美好品德，使他們不但能在學習中學會建構知識，在學習過程中盡展所長，發揮潛能，並能在生活中以言行活出基督的精神，發揮愛主愛人的素質。

##### 4.1 宗教及德育培育

本年度的工作計劃，引領學生效法耶穌及聖人，學習他們的好品德，以他們為榜樣，在日常生活中活出基督。

- ◆ 透過不同活動和學習，培養學生誠實不欺的待人處事的態度，並加強學生自律自愛的精神，懂得熱愛生命。
- ◆ 牧民及宗教老師於早會「心靈早餐」及宗教課，介紹耶穌基督及聖人的好德行，引導學生以耶穌基督為榜樣，以誠實的態度、自愛和熱愛生命的精神為主要的方向，引導學生以耶穌基督及聖人為榜樣，在生活中以言以行活出基督的精神。
- ◆ 於宗教課堂定時滲透「愛主愛人」學習活動，加強學生愛自己、愛天主、愛他人的品德培育。選取相關的金句，張貼在小禮堂及校園，使學生在耳濡目染下，強化正面良好的品德。
- ◆ 配合每級宗教課課題，定時滲透「愛主愛人」學習活動，加強學生愛自己、愛天主、愛他人的品德培育。
- ◆ 於早會「心靈早餐」、開學禮、感恩禮及祈禱聚會中，宣揚愛主愛人的品德和熱愛生命的精神。透過聖詠及宗教課堂內的簡短祈禱，鼓勵學生與別人分享愛。
- ◆ 強化正面良好的品德行動包括：於新翼校舍外牆繪上馬賽克壁畫，藉以提醒學生時刻謹記要愛主愛人。校舍外牆亦掛上天主教學校五大核心價值之橫額，讓學生認識天主教學校的使命及要在日常生活中活出基督的愛。牧民老師定期在宗教壁報以宗教節令為主題，展示不同資訊和聖人簡介。課室定期（全年 8 次）張貼金句、聖言或資訊卡，老師於宗教課亦會抽時間講解。

全年宗教活動：

校內活動	校外活動	教職員活動
基督小先鋒常規聚會	投稿喜樂少年(按活動)	身心靈活動-新教師啟導日
聯課活動-上主小羊棧	主日學	教職員開學祈禱及宣誓禮
Day A 早會「心靈早餐」	教育主日及分享	天主教學校牧民聚會
校長與我齊齊讀聖經	天主教經文朗誦比賽	中小公教教師靈修日
宗教主題壁報及每月課室宗教宣傳海報	基督小先鋒新界區聯校活動	
教會年曆壁報	鹽田梓聖若瑟小堂主保瞻禮	
公教生午膳聚會	四旬期愛心繪畫比賽、填色比賽	
小一家長會宗培分享	四旬期班際籌款比賽	
中小聯合開學祈禱禮	四旬期家長奉獻	
上學期開學祈禱會-愛學習、尋真理	四旬期「愛心學校獎勵計劃」頒獎禮	
早會頌唸玫瑰經	慈悲禧年鹽田梓朝聖之旅	
「玫瑰經 齊頌唸」祈禱會	宗教教育獎 2016	
環保聖誕馬槽設計比賽		
中小聖誕祈禱禮		
慶祝聖誕聯歡及宗教活動(「聖誕佳音顯主愛」聖詠分享)		
四旬期愛心競投活動		
四旬期「關愛行善」大行動		

四旬期「克己無零食」體驗日		
四旬期班際拜苦路		
四旬期「自我反思，活出慈悲」反思活動		
聖母月製作神花及獻花禮		

## 4.2 德育及公民教育

4.2.1 配合「崇真好孩子正能量獎章計劃」之推展，每逢 Day A 德育天地早會以互動形式向全校學生滲透天主教五大核心價值，建立正確的價值觀、人生觀、世界觀。

全年講題：

	天主教 核心價值	上學期主題		天主教 核心價值	下學期主題
9月	愛德	天下無難事，只怕有心人	2月	生命	一年之計在於春
10月	義德	一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰	3月	真理	一分耕耘，一分收穫
11月	真理	少壯不努力，老大徒傷悲	4月	家庭	浪子回頭金不換
12月	家庭	取人之長，補己之短	5月	生命	天無絕人之路
1月	生命	吃得苦中苦，方為人上人	6月	義德	一心不能二用

### 4.2.2 訓輔工作及計劃

- 實習社工計劃 - 本年度共有 6 位實習社工到校支援，於 2015 年 9 月至 2016 年 1 月逢星期三、四、五駐校，以協助學校訓輔組工作。實習社工每人開設一個小組，並會在學校活動時提供協助。

## 4.3 全方位學生輔導

學生支援服務：

活動名稱		
言語治療服務	教育心理學家到校支援服務	明愛出色小義工計劃
實習社工計劃	言語治療講座	言語治療週
執行技巧小組支援		

小組及活動：

活動名稱		
言語治療訓練小組	自律之星計劃	成長的天空計劃 (小四)
成長的天空計劃 (小五)	成長的天空計劃 (小六)	家人讚賞大行動
好人好事午間點唱活動	「摘星特工隊」參觀活動	「教導孩子保護自己」家長講座

區本課後支援計劃：

活動名稱		
區本計劃功課輔導班	區本計劃足球領袖訓練計劃	海洋公園學習之旅

校本課後支援計劃：

活動名稱	
「我德，你都得！」社交小組	「FunFun 中需要你」社交小組
獅藝訓練班	「自信小主人」發展性小組
迪士尼學習之旅	雜耍訓練班
「奇幻牆紙」桌面偶劇活動	黑暗中同行活動

#### 4.4 家校合作及對外聯繫

本年度家長教師會及義工家長十分積極和投入，崇真家長義工隊配合學校發展，提供很多寶貴意見及實際行動以示支持。家教會繼續與西貢區社區中心合辦一系列富挑戰性和趣味性的暑期活動，希望藉此能幫助學生善用餘暇，挑戰自我，拼發潛能。此外，家教會亦成功申請申請「家庭與學校合作資助」，獲批\$5000 津貼，將全數資助暑期活動。

##### ◆ 本年度家長義工服務

活動名稱		
小一功課大檢閱	全能學生挑戰日 - 攤位	協助整理花圃及綠化校園
家長教師聯誼活動(兩次)	運動會義工及助理裁判	舞蹈組化妝及支援帶隊比賽
故事爸爸媽媽	戶外學習協助照顧學生	教導小學家長興趣班
午膳義工隊	圖書館包裝圖書	

除了為學生舉辦不同活動，家長教師會亦為家長安排各類型興趣小組與工作坊。期望透過有系統而多元化之課程，一方面加強家長支援網絡，促進溝通與交流，一方面令家長建立積極人生觀與培育子女之正面態度，增進親子感情。

##### ◆ 本年度家長興趣小組及工作坊

活動名稱	
麵包冷知識	健康講座：八大指數（水的重要）
編織班	全方位媽咪：溫暖孩子的心，裝備孩子的品德（Part 1）
鮮果撻做法	全方位媽咪：溫暖孩子的心，裝備孩子的品德（Part 2）
如何切割水仙花球	做個「軟·說·高」家長

#### 4.5 校友會

校友會為支持學弟妹學習，於本學年起增設「校友會獎學金」，用以獎勵應屆小六畢業生，按全年評估成績總名次，頭三名學生可各得 500 元獎學金，惟需獲法團校董會同意方能發放有關款項。

校友會於本學年利用林栢棟神父基金資助了小學部一名學生，該生已於上學期獲\$5400 資助，以作補習及參與課外活動的支出。由於校友會希望解決學生即時生活問題，而非資助學生的補習費用，故經商議後暫停對該學生的資助。若該學生有經濟問題，可再次申請林栢棟神父基金。此外，校友會亦捐助學校發展基金，以改善學校教學設施。

## 5. 學生表現

透過參與不同的多元智能小組，讓學生發掘自己的強項智能。老師亦可透過共同協作，彼此交流，設計具創意性的教學活動讓學生參與，有助發展學生的藝術潛能和興趣，培養他們欣賞藝術的正確態度。2015 - 2016 年度各科組老師均積極推薦學生參與多項校外活動及比賽，學生表現出色，成績優異。

### 5.1 資優天地

#### Day B 聯課活動

##### 多元智能小組：

繼續配合多元智能課程，於初級組及高級組共設有 14 個多元智能小組，共涵蓋了八大智能，負責老師以協作形式，共同設計一個單元式活動計劃，以循環式和恆常式等模式進行。在單元式課程設計中，教師會設計多元化的教學活動，並為學生提供展示學習成果的機會，讓他們在輕鬆愉快環境下學習，藉以發揮所長，提升多元智能的發展。

初級組	發展智能	高級組	發展智能
上主小羊棧	內省、人際	趣味工藝坊	語文、肢體、人際、內省
小小科學家	語文、肢體、空間、人際	Fun Game	語文、肢體、空間、人際
Free being me	語文、空間、人際、內省	田徑	肢體、空間、人際
Fun Movie	語文、空間、人際、內省		

##### 恆常訓練小組：

下學期增設的恆常小組，包括英文音樂跨科項目(一至二年級英文歌劇)和宗教(上主小羊棧)，主要是根據學生的強項，加強訓練，希望提升學生的潛能，讓他們在原有的基礎上更進一步。尤其是英文音樂劇課程，在下學期引入外界資源，故延長訓練時數，藉此提升低年級學生的英文和表演技巧。

科目	資優小組	科目	資優小組
中文	崇真主播(普)	音樂	聖詠團
英文	Drama	數學	數學隊
	崇真主播(英)		Rummikub
	英文音樂劇	其他	LEGO 機械人

##### 制服團體活動：

為訓練學生知紀守律，培養團結精神與服務社會之經驗，本年度推行「一人一制服」的計劃。所有三至六年級學生均須參與，屬於課堂活動的一部分。

級別	制服團體	級別	制服團體
一、二年級	小幼童軍	三、四年級	幼童軍
三至六年級	小女童軍	三至六年級	交通安全隊
四至六年級	基督小先鋒	三至六年級	公益少年團



## 5.2 聯課活動

月份	主題	參與級別	主辦機構
9	校園欺凌講座	四至六年級	黃大仙警民關係組
	小型壁球導賞	全校	香港壁球總會
	月滿中秋慶團圓	全校	本校課程組和視藝組
11	綠色郊遊樂	全校	本校活動組
	學校互動教育巡迴劇場	全校	香港吸煙與健康委員會
2	喜氣洋洋在崇真	全校	本校課程組和視藝組
5	「保護自己」講座	全校	香港明愛家庭服務
	聖母獻花製作活動	全校	本校宗教組和視藝組
	智高創意教室講座	全校	童悅讀
	《天鵝湖》教育講座	全校	香港芭蕾舞團
6	「舊電影、香港情—老幼齊睇戲」	四至五年級	電影文化中心

## 5.3 課餘活動

爲了讓學生更好地善用餘暇，本學年新增試後課餘興趣班，藉此爲學生提供平台，鼓勵更多學生參與體藝活動，從而發揮他們的才藝潛能。有關之活動如下：

興趣培訓課程：

周六興趣班	試後興趣班
芭蕾舞	少年科學研究所-超級水力
東方舞	經典卡通人物大匯演
游泳班	歐陸甜品站
跆拳道	閃避球訓練班
美味小廚神	乒乓球訓練班
兒童卡通畫班	足球訓練班
英文閱讀及寫作綜合訓練班	游泳班
奧林匹克數學培訓班	

## 5.4 學生參與制服團隊和社區服務

學年	小一至小三	小四至小六
2013-2014	43%	100%
2014-2015	43%	100%
2015-2016	49%	100%

## 5.5 校外獎項

2015-2016 年度校外比賽中獲得的獎項(1):

科組	活動項目名稱	班級	獎項
中文	第六十七屆香港校際朗誦節中文獨誦	全校	季軍 1 位 優良獎 22 位 良好獎 5 位
	鵬程盃第二屆漢語拼音大賽 2015	全校	冠軍 1 位 亞軍 2 位 季軍 1 位 優良獎 1 位
	「全城清潔 2015@家是香港」標語創作比賽	全校	優異獎 3 位
	第十八屆全港中小學普通話演講比賽 2016	小四至小五	良好獎 1 位 優異獎 3 位
	第二屆商務全港小學師生寫照比賽	全校	優異獎 1 位
英文	第六十七屆香港校際朗誦節英文獨誦	全校	季軍 3 位 優良獎 36 名 良好獎 10 名
數學	第二屆全港小學生數學挑戰賽(初賽)	小四至小六	金獎 1 位 銅獎 2 位 優異獎 4 位
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 初賽	小二至小六	二等獎 4 位 三等獎 7 位
	港澳數學奧林匹克公開賽「港澳盃」2016	小二至小六	銀獎 1 位 銅獎 7 位
	2016COMO 兩岸菁英數學邀請賽	小六	三等獎 2 位
	香港天主教教區學校聯會(小學組)第二屆數學比賽(2015-2016)	小四	三等獎 1 位
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2016 晉級賽	小四	三等獎 2 位
	亞太菁英自然科學競賽(香港區)	小四至小六	銅獎 3 位
常識	第三屆 LEGO 創意機械人大賽	小六	冠軍 1 位 優異獎 3 位
	西貢區快樂人生社區健康推廣計劃 2015「快樂栽種樂悠遊」	全校	向日葵花裝飾優異獎 2 位 快樂種子栽種比賽： 小學組冠軍 1 位 小學組亞軍 1 位
	小小發明家科學創意比賽	全校	初小組優異獎 1 位 高小組優異獎 1 位
	「常識 8 寶箱」常識學習平台	全校	優秀學生獎 4 位
宗教	第六十七屆香港校際朗誦節宗教獨誦	小四至小六	亞軍位 優良獎 1 位
	2015-2016 年度天主教學校宗教教育獎	小六	宗教教育獎 2 位
體育	2015 年香港跆拳道公開賽	小三	國小男子組對練鱗量級 第一名 1 位 國小男子組個人品勢一章 第一名 1 位
	西貢區新春 10 公里公開長跑暨 2 公里親子歡樂跑 2015/16	小五至小六	小學組團體賽男子組季軍 小學組團體賽女子組季軍
	品勢跆拳道比賽 2016	小二	套拳冠軍 1 位 套拳亞軍 1 位 速度冠軍 1 位 速度亞軍 1 位
	屈臣氏香港運動員獎	小六	運動員獎 1 位

## 2015-2016 年度校外比賽中獲得的獎項(2):

科組	活動項目名稱	班級	獎項
視藝	2015 年度家在黃大仙、齊心共「創」之「黃大仙區環保袋設計比賽」	小三至小六	小學組冠軍 1 位 小學組季軍 1 位
	2015「奔向未來」繪畫比賽(亞太區)	小三	兒童組三等獎 1 位
	二寶「陽光下的歡笑校園」填色設計比賽	全校	小學高級組冠軍 1 位 小學初級組優異獎 1 位
	小魔怪毛絨毯設計大賽 2015	小三	初小組金獎 1 位 初小組銀獎 1 位
	仁濟醫院王華湘中學之「人生的意義」繪畫比賽	小六	冠軍 1 位 亞軍 1 位 優異獎 2 位
	「更熱、更乾、更多雨-面對未來」繪畫比賽	小三至小六	初級組優異獎 1 位 高級組冠軍 1 位 高級組亞軍 1 位
	國際光及光基技術年美術設計創作比賽	小二	第二組一等獎 1 位
	余振強紀念盃小學卡通人物繪畫比賽	小三至小六	高級組優異獎 1 位
	無煙頭盔設計及口號創作比賽	小六	冠軍 1 位
	2016 全港愛心學校填色比賽	全校	高級組優異獎
舞蹈	荃灣區舞蹈比賽 2015/2016	小一至小六	東方舞組獲少年組銀獎
	第五十二屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)	小一至小六	東方舞組獲小學高年級組乙級獎
	米雪爾舞藝坊「第二屆樂舞盃小學組	小一至小五	芭蕾舞組獲芭蕾舞群舞金獎 芭蕾舞組獲芭蕾舞最佳表現獎
音樂	第六十八屆香港校際音樂節	全校	優良獎 3 位 (聲樂獨唱-中文歌曲) 優良獎 5 位 (聲樂獨唱-外文歌曲) 優良獎 1 位 (二級鋼琴獨奏) 優良獎 1 位 (四級鋼琴獨奏) 良好獎 1 位 (五級鋼琴獨奏) 良好獎 1 位 (牧童笛獨奏)
德育及公民教育	西貢區公民教育標語創作比賽	小四至小六	冠軍 1 位 季軍 1 位
	西貢區德育演講比賽(小學組)	小一至小六	亞軍 1 位 優異獎 1 位
女童軍	隊伍優秀女童軍	小四	優秀女童軍 1 位
公益少年團	「濕地慈善環保行-生態遊蹤」比賽	小五至小六	團體季軍
交安	單車安全專章	小三至小六	考獲單車安全專章 15 位
	禁毒專章	小五	考獲禁毒專章 1 位
	道路語言專章訓練班	小三至小六	考獲道路語言專章 8 位
	交通安全隊(學校隊伍)獎學金	小四至小五	獲得獎學金 2 位
	初級章	小三至小五	考獲初級章 11 位
	中級章	小五	考獲中級章 1 位
其他	2015 全港青少年進步獎	小四至小五	全港青少年進步獎 1 位 優異獎 2 位

## 6. 回饋與跟進

### 6.1 2015-2016 年度關注事項

關注事項(一)：全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。

- 1) 推行資優教育，發展學生多元才能。
- 2) 透過不同的自學課程，提升學生的學習表現。
- 3) 善用不同的評估及回饋策略，相互緊扣，使學生能反思求進。

關注事項(二)：承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。

- 1) 讓學生學習基督善行，展現謙愛的美好品德。
- 2) 透過德育、公民教育活動及校本課程，培養學生公義素質。
- 3) 設立多元化的獎勵計劃與活動，鼓勵學生在家校建立良好的生活態度。

### 6.2 2016-2017 年度校本發展計劃

- a. STEAM 校本課程計劃  
創新科學課程(STEAM)的內容，將於一至六年級全面推行，以培養學生二十一世紀的學習能力。課程內容將過往較難掌握和抽象的數理概念，透過手腦並用拼砌模型，讓學生從而得到啟發。學校亦已申請優質教育基金，開設「小小科學家先鋒」計劃，培訓科學尖子，以加強在科學範疇有非凡突出表現或對學習科學感興趣之學生提供更深層次的科技探索課程和經驗。
- b. 英文寫作校本支援計劃  
與教育局語文支援組合作發展校本課程，優化小一至小三之英文寫作課程，以課業為本模式設計寫作單元，並透過多元化及有意義的學習材料、教學方法、專業分享、共同備課及觀課，全面提升英文寫作效能。
- c. 英文科優化小班教學計劃  
與香港教育大學合作，於四年級發展有效的課堂策略，同時建立跨學習圈，透過跨校備課及觀課活動，發展多元化的教學策略，分享及研討課堂教學，同時建立電子平台，分享學科資源，優化英文科的課堂教學，提升學與教的效能。
- d. 內地姊妹學校交流計劃  
與北京市花園村第二小學締結為姊妹學校，發展一個專業交流及合作平台，建立學習社群及推行教研。增強老師課程領導的能力，促進專業發展及教學成效。學生更可增進對內地文化、教育和經濟發展等方面的認識和了解，擴闊他們的視野。
- e. 非華語學童中文學習支援  
本年度為第三年接受撥款推行非華語學童中文學習支援計劃，將延續以往的項目，並進行加強，如於上課時間進行分級抽離教學，及課後鞏固中文課程，使非華語學生在不影響課堂學習的情況下，善用時間學習中文。同時為協助非華語學童盡早適應本地教育體系及學好中文，推行「中國語文課程第二語言學習架構」，為非華語學童提供其他中文學習支援服務。
- f. 學校文化日計劃 2016/17  
參加了由康樂及文化事務署之學校文化日計劃，配合常識科「社區與我」及「回歸前的香港」教學內容，安排小二學生參與「都市中的遺蹟:羅屋民俗館遊」。活動由導賞員帶領，認識柴灣及羅屋的歷史、建築特色及屋內陳設。此外，配合常識科「宇宙的奧秘」教學內容，安排六年級生往香港太空館參與「星空全接觸」活動。同時，亦配合 STEM 課程內容，安排小一及小三學生參與由香港科學館舉辦之趣味科學示範及綜合節目。



### 6.3 未來展望

來年度乃新一周期三年計劃之第二年，學校發展持續以「**愛學習·尋真理**」作主題：

學校近年致力培養學生的自學能力，從而主導自己學習方向，提升學習果效。希望透過「愛學習」，學生能持續主動地自學，探究新知識，充實所學。學校提供機會培養學生敢於嘗試，樂於思考，開創新思維，恆常反思，不斷求進，力臻完善。此外，創新科學課程是新學年課程的重點，以培養同學的「創客」思維（Maker Mindset）。學校已完成校本創新科學課程(STEAM)的內容，將於一至六年級全面推行，以培養學生二十一世紀的學習能力，促進學習成效，積極發揮潛能，豐富學習經歷。

「真理」是天主教教育五大核心價值之一，真理讓人辨別善惡和真偽。透過認識真理，希望孩子能以基督為師，以謙愛的態度待人、事、物，為真理作見證。透過宗教培育與品德課程和活動，教導孩子學習正確的品德和價值觀的同時，更能持守公義，在家、校、社會克盡本分，活出真理。

## 7.1 2015-2016 年度學校財政簡報

附件一：學校戶口結存

附件二：營辦開支整筆津貼財政報告

附件三：普通經費帳財政報告

附件四：科目及組別支出報告

附件五：「學校發展津貼」終期報告

附件六：「學校發展津貼」財政報告

附件七：校本課後支援計劃檢討報告

附件八：「非華語學校支援」財政報告

附件九：促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃

附件一：學校戶口結存

	承上結餘 (2014/2015)	收入	總支出	本年結餘	結餘 (31/8/2016)
	(a)	(b)	(c)	(d) = (b) - (c)	(e) = (a) + (b) - (c)
擴大的營辦開支整筆津貼					
(A) 基線指標	880,217.36 <sup>(1)</sup>	844,160.00	703,924.50	140,235.50	1,020,452.86 <sup>(2)</sup>
(B) 指定津貼	-	2,028,905.00	1,925,520.14	103,384.86	103,384.86 <sup>(3)</sup>
(C) 其他	1,253,366.26	15,526,477.50	14,455,329.43	1,100,291.47	2,324,514.33 <sup>(4)</sup>
<b>政府帳合計：</b>	<b>2,133,583.62</b>	<b>18,399,542.50</b>	<b>17,084,774.07</b>	<b>1,343,911.83</b>	<b>3,448,352.05 <sup>(5)</sup></b>
<b>學校帳合計：</b>	<b>1,177,553.78</b>	<b>1,121,737.96</b>	<b>1,035,489.20</b>	<b>86,248.76</b>	<b>1,263,802.54 <sup>(6)</sup></b>
<b>總計：</b>	<b>3,311,137.40</b>	<b>19,521,280.46</b>	<b>18,120,263.27</b>	<b>1,430,160.59</b>	<b>4,712,154.59</b>

附件二：營辦開支整筆津貼財政報告

(A) 擴大的營辦開支整筆津貼：基線指標撥款

	承上結餘 (2014/2015) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2016) (e) = (a) + (b) - (c)
A2701 基線指標撥款總額	880,217.36	844,160.00			
校本課程發展津貼			45,655.90		
綜合家具及設備			90,115.50		
升降機及電力津貼			81,360.00		
普通話津貼			443.80		
增補津貼			0.00		
校本管理補充津貼			240.00		
培訓津貼			9,811.00		
德育及公民教育津貼			5,654.00		
校本輔導及訓育計劃			6,022.30		
英文廣泛閱讀計劃			0.00		
中文廣泛閱讀計劃			0.00		
學校及班級津貼			279,402.00		
供增聘文書助理的行政津貼			185,220.00		
小計：	880,217.36 (1)	844,160.00	703,924.50	140,235.50	1,020,452.86 (2)

(B) 擴大的營辦開支整筆津貼：指定津貼

	承上結餘 (2014/2015) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2016) (e) = (a) + (b) - (c)
A2007 修訂行政津貼	0.00	779,460.00	659,130.00	120,330.00	120,330.00
A2072 資訊科技綜合津貼	0.00	324,450.00	419,980.64	-95,530.64	-95,530.64
A3003 新來港兒童校本支援計劃津貼	0.00	7,026.00	804.00	6,222.00	6,222.00
A3017 學校發展津貼	0.00	341,188.00	272,022.50	69,165.50	69,165.50
A3018 學生輔導服務措施 (包括額外的學生輔導服務津貼)	0.00	401,064.00	401,064.00	0.00	0.00
A3019 成長的天空計劃(小學)津貼	0.00	107,559.00	107,559.00	0.00	0.00
A3020 加強言語治療津貼	0.00	68,158.00	64,960.00	3,198.00	3,198.00
小計：	0.00	2,028,905.00	1,925,520.14	103,384.86	103,384.86 (3)

(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼

	承上結餘 (2014/2015) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2016) (e) = (a) + (b) - (c)
A1011 家校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.00	15,129.00	15,129.00	0.00	0.00
A1017 教學人員薪金	0.00	11,892,455.10	11,892,455.10	0.00	0.00
A1017 教學支援人員薪金	0.00	430,770.00	430,770.00	0.00	0.00
A1017 代職人員	-34,980.00	103,738.00	68,758.00	34,980.00	0.00
A1018 僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃					
- 修訂的行政津貼	-1,089.00	77,925.00	77,280.00	645.00	-444.00
- 薪金津貼	0.00	35,546.00	35,546.00	0.00	0.00
A1062 代課教師津貼	29,143.40	0.00	29,143.40	0.00	0.00
A1082 小學學習支援津貼	0.00	350,000.00	337,680.00	12,320.00	12,320.00
A1088 校本課後學習及支援計劃現金津貼	13,303.50	35,600.00	40,457.40	-4,857.40	8,446.10
A1091 法團校董會相關開支津貼	-104,982.00	173,772.00	68,790.00	104,982.00	0.00
A1092 整合代課教師津貼	47,170.00	90,027.40	6,766.00	83,261.40	130,431.40
A1092 整合代課教師津貼 - 凍結編制(PSM)	758,305.00	681,315.00	353,100.00	328,215.00	1,086,520.00
A1116 德育及國民教育支援津貼	306,200.00	0.00	0.00	0.00	306,200.00
A1120 改善非華語學生的中文學與教	240,295.36	800,000.00	880,933.15	-80,933.15	159,362.21
A1127 第四個資訊科技教育策略	0.00	117,930.00	40,329.68	77,600.32	77,600.32
A1128 在小學推動STEM教育(一筆過津貼)	0.00	100,000.00	39,734.70	60,265.30	60,265.30
A1129 加強學校行政管理津貼	0.00	250,000.00	0.00	250,000.00	250,000.00
A1130 「家庭與學校合作活動計劃」特別津貼	0.00	5,000.00	0.00	5,000.00	5,000.00
A1131 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	0.00	120,000.00	775.00	119,225.00	119,225.00
A1710 關愛基金援助項目 - 在校午餐津貼計劃	0.00	214,780.00	105,192.00	109,588.00	109,588.00
A1711 賽馬會全方位學習基金	0.00	32,490.00	32,490.00	0.00	0.00
小計：	1,253,366.26	15,526,477.50	14,455,329.43	1,100,291.47	2,324,514.33 (4)

總計： 2,133,583.62 18,399,542.50 17,084,774.07 1,343,911.83 3,448,352.05 (5)



附件三：「普通經費帳」財政報告

	承上結餘 (2014/2015) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2016) (e) = (a) + (b) - (c)
A1103 特定用途費	65,823.70			(31,685.30)	34,138.40
- 電費開支			-		
- 冷氣系統保養及維修		69,000.00	100,685.30		
- 其他核准開支			-		
A1701 行政項目	833,770.04			135,394.40	969,164.44
- 銀行利息		105.20	-	105.20	
- 校舍租借收入		72,460.00	-	72,460.00	
- 小食部租金收入		30,000.00	-	30,000.00	
- 專業責任保險		-	15,500.00	(15,500.00)	
- 員工公積金行政費用		-	2,400.00	(2,400.00)	
- 教師活動		-	600.00	(600.00)	
- 小食部電錶按金		-	18,000.00	(18,000.00)	
- 圖書罰款		-	1,756.00	(1,756.00)	
代收代支項目					
- 環保工程(天台)		147,410.00	147,410.00	-	
- 其他		36,911.70	42,441.70	(5,530.00)	
學生自費活動及興趣班					
- 興趣班		180,370.00	122,526.00	57,844.00	
- 學生活動車費		36,681.00	35,200.00	1,481.00	
- 學生活動		233,997.90	222,307.60	11,690.30	
制服團隊					
- 女童軍		1,215.00	3,074.50	(1,859.50)	
- 交通安全隊		575.00	264.10	310.90	
- 小童軍/幼童軍		19,822.50	12,674.00	7,148.50	
教區牧民助理津貼	-	60,000.00	60,000.00	-	-
校車		180,900.00	190,650.00	(9,750.00)	(9,750.00)
A1712 學校發展基金	291,947.20			35,802.50	327,749.70
- 愛校餐		16,440.00	-		
- 運動會籌款		13,767.50	-		
- 玩具義賣		1,790.00	-		
- 校友籌款		3,805.00	-		
A5703 應收未收	(16,787.16)	16,487.16	-	16,487.16	(300.00)
A5801 公用項目按金	(57,200.00)	-	-	-	(57,200.00)
A7316 教區貸款	60,000.00	-	60,000.00	(60,000.00)	-
小計：	1,177,553.78	1,121,737.96	1,035,489.20	86,248.76	1,263,802.54

註\* 環保工程核數費用\$300

附件四：科目及組別支出報告

組別	核准預算	累計支出	(超過)/低於預算	已使用%
校管組	2,000.00	1,080.00	920.00	54%
課程組	5,000.00	4,803.80	196.20	96%
教務組	300.00	-	300.00	0%
校風培育組	11,500.00	11,676.30	(176.30)	102%
學生支援組	350,000.00	337,680.00	12,320.00	96%
宗教牧靈組	4,000.00	3,075.60	924.40	77%
活動組	14,860.00	10,400.60	4,459.40	70%
資訊組	324,450.00	419,980.64	(95,530.64)	129%
小計：	712,110.00	788,696.94	-76,586.94	

組別	核准預算	累計支出	(超過)/低於預算	已使用%
中文科	1,200.00	443.80	756.20	37%
英文科	1,200.00	639.50	560.50	53%
數學科	3,500.00	509.00	2,991.00	15%
常識科	2,000.00	38.50	1,961.50	2%
視藝科	1,500.00	1,535.00	(35.00)	102%
音樂科	2,400.00	780.00	1,620.00	33%
體育科	20,500.00	19,771.00	729.00	96%
電腦科	300.00	20.00	280.00	7%
閱讀課	41,742.30	1,756.00	39,986.30	4%
成長課	750.00	565.10	184.90	75%
小計：	75,092.30	26,057.90	49,034.40	

校務處	核准預算	累計支出	(超過)/低於預算	已使用%
郵費	3,000.00	1,815.20	1,184.80	61%
報刊費	2,000.00	3,983.20	(1,983.20)	199%
銀行手續費	1,000.00	1,050.00	(50.00)	105%
花園及花籃	3,500.00	1,350.00	2,150.00	39%
會員費	1,000.00	1,100.00	(100.00)	110%
慶祝及招待	5,000.00	8,443.70	(3,443.70)	169%
電話費	15,000.00	7,087.00	7,913.00	47%
核數費	6,000.00	-	6,000.00	0%
印刷及紙張	60,000.00	48,590.15	11,409.85	81%
維修費	10,000.00	8,255.10	1,744.90	83%
交通費	15,000.00	13,347.20	1,652.80	89%
課外活動	20,000.00	11,268.30	8,731.70	56%
教師用書	500.00	-	500.00	0%
消耗性物品	12,000.00	16,567.50	(4,567.50)	138%
電費	140,000.00	128,593.50	11,406.50	92%
清潔費	15,000.00	8,332.50	6,667.50	56%
獎項	10,000.00	-	10,000.00	0%
水費	12,000.00	13,526.25	(1,526.25)	113%
救護箱用品	1,500.00	1,133.40	366.60	76%
體育用品及器材	3,000.00	4,959.00	(1,959.00)	165%
小計：	335,500.00	279,402.00	56,098.00	

附件五：「學校發展津貼」終期報告

目標	關注重點	推行時間	已有行動	成就與反思	成效		改善/跟進建議
					達標	未達標	
1. 照顧學生不同的學習需要及多樣性	提升學生在不同項目的發展： 東方舞 芭蕾舞 壁球 手鈴 Lego 機械人	由 2015 年 9 月起， 為期 11 個月  15/9/2015 至 15/7/2016	<ol style="list-style-type: none"> <li>為配合學生不同的才能和多樣性，將資助舉辦多項資優班及校隊專業導師費用，並透過開展不同資優小組，有效發展學生潛能、發展其專長及讓他們獲得多元化的學習經歷。</li> <li>增添專業導師，以支援教師發展學生多元才能，讓學生獲取更專業的訓練，以提升其潛能及技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>根據下學期校本問卷，有 97.6% 學生表示喜歡參加課餘興趣班；另有 86.8% 學生表示 Lego 機械人活動能讓他們明白風力能源的原理，提升他們對科學的興趣。</li> <li>在校外比賽表現中，東方舞組獲得「第五十二屆學校舞蹈節-小學高年級組乙級獎」及「荃灣區舞蹈比賽少年組銀獎」；而芭蕾舞組亦獲得「米雪爾舞藝坊「第二屆樂舞盃小學組-芭蕾舞群舞金獎及最佳表現獎」。此外，Lego 機械人小組獲「第三屆 LEGO 創意機械人大賽-優異獎 3 名及冠軍 1 名」。</li> <li>根據教師問卷調查：100% 教師表示學校能有效制定及推行校本資優教育政策，透過發展不同的資優小組、校隊及增添專業導師，能讓學生獲取更專業的訓練，並提升其潛能及技巧。</li> </ol>	✓		下年度繼續資助舉辦多項資優班及校隊專業導師費用，以擴大現有的資優小組的受惠人數，使更多學生能盡展潛能。

2. 課程發展	1. 減低教師在處理各項文書、籌備學習活動及雜務等工作。	由 2015 年 9 月起，為期 12 個月。  1/9/2015 至 31/8/2016	1. 聘請一位學務助理，負責： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助各科籌備課程活動</li> <li>- 協助製作跨科學習冊及相關的宣傳單張</li> <li>- 協助各科製作教具</li> <li>- 協助統計問卷數據及製作活動點名紙</li> <li>- 支援課後特訓</li> </ul>	1. 經過學期終結工作評估報告：該名學務助理之工作表現達優異水平，並能有效減輕教師的工作量，讓他們騰出空間進行優化課堂。	✓	1. 下年度繼續聘請一位學務助理，以減輕教師的工作量，使他們騰出空間以優化其課堂教學。
---------	------------------------------	---	---	--	---	---

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」): 11 班

附件六：「學校發展津貼」財政報告

項目說明	收入	支出	課程發展	學習差異	語文能力	結餘
本學年(15/16) 津貼	341,188.00					
LEGO機械人教材及課程		49,450.00		70,000.00		
校隊培訓(芭蕾舞/東方舞/壁球/樂器班)		77,042.50		77,042.50		
學務助理		145,530.00	145,530.00			
小計：	341,188.00	272,022.50	145,530.00	147,042.50	-	
本年度結餘(註)：						69,165.50

註：結餘全數撥往擴大的營辦開支整筆津貼盈餘

附件七：校本課後支援計劃檢討報告

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 西貢崇真天主教學校(小學部)  
 負責人姓名： 吳婉蓉 聯絡電話： 27922246

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 108 名(包括 A. 領取綜援人數：14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：63 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：31 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
Fun Science Workshop	10	20	10	90%	上學期	7500	學生問卷	-	● 活動設計有趣又多元化，所以學生也能積極參與，從而提升學生對科學的學習興趣。
獅藝訓練班及表演	3	10	2	95%	上學期	3000	學生問卷	西貢區社區中心	● 是次活動讓學生學習新的興趣，更有機會在社區中向居民展現學習成果。
雜耍訓練班及表演	3	10	2	95%	上學期	3000	學生問卷	西貢區社區中心	● 是次活動讓學生學習新的興趣，更有機會在社區中向居民展現學習成果。
實習社工小組 6 個 (自信心、自理、社交及情緒管理)	5	12	5	93.75%	全年	199.6	學生問卷	城市大學社會工作學系 教育大學社會工作學系	● 這是一個雙贏的計劃，目的是為校內學生帶來更多不同類型活動的機會。
華懋行 2015	19	25	14	100%	上學期	358.4	學生問卷	城市大學社會工作學系	● 是次活動讓學生在學習以外，有機會認識到區外不同的地方及提升學生對慈善活動的認識。
風紀訓練宿營	5	25	15	100%	下學期	1816.3	學生問卷	教育大學社會工作學系	● 是次活動希望訓練學生風紀更有紀律，新隊員和舊隊員交流，薪火相傳。



「摘星特工隊」學習活動	15	10	0	100%	下學期	1571.4	學生問卷	城市大學社會工作學系	● 是次活動讓學生有機會到區外認識香港的文化和特色。
「黑暗中同行」活動	3	12	5	100%	下學期	1960	學生問卷	教育大學社會工作學系	● 是次活動增加學生對視障人士生活的了解及讓學生反思自己的生活。
義工訓練及大食會	4	18	7	95%	下學期	1340	學生問卷	-	● 是次活動培養學生的公民意識和責任感及增加學生對社區不同階層的認識。
迪士尼學習之旅	5	60	15	100%	下學期	16808	學生問卷	-	● 是次活動讓學生在學習以外，有機會接觸區外不同階層人士。
「奇幻牆紙」兒童劇場觀賞	4	16	6	100%	下學期	2500	學生問卷	明日藝術教育機構	● 是次活動為學生帶來觀劇體驗，並從中學習接納自我。
活動項目總數： 11									
@學生人次	76	218	81			總開支	\$40,053.7		
**總學生人次	375								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

#### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

附件八：2015-2016 年度「非華語學校支援」財政報告

項目說明	收入	支出	聘請支援教師	課後學習/興趣班	結餘
上學年(14/15)結餘					240,295.36
本學年(15/16)津貼	800,000.00				
教師(1)		337,680.00	337,680.00		
教師(2)		254,100.00	254,100.00		
教師(3)		214,152.50	214,152.50		
功課輔導班		50,400.00		50,400.00	
課後興趣班(融合活動)		24,600.65		24,600.65	
小計：	800,000.00	880,933.15	805,932.50	75,000.65	
本年度結餘：					(80,933.15)
帶往來年結餘：					159,362.21

**交流報告書**  
**教育局呈交 (2015/16 學年)**

學校名稱：西貢崇真天主教學校（小學部）

姊妹學校名稱：北京市花園村第二小學

締結日期：11-7-2016

**第一部分：交流活動詳情**

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	花小探訪崇小 計劃北京市花園村第二小學於 2017 年初到訪西貢崇真天主教學校（小學部）	確認花小到訪崇小日期	不適用	本校與花小在籌備探訪溝通過程中，感受到對方的熱情，並對互相能夠作為姊妹學校感到榮幸。 同時，彼此期盼相互探訪，達到溝通兩地文化、專業交流的目的。
2.	崇小初探 製作紀念品，以供花小探訪崇小時作簡單的學校介紹。	製作紀念品 100 個，準備花小到訪崇小時贈送對方，並讓他們帶返花小給全校老師對崇小作初步認識。	不適用	

**第二部分：財政報告**

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	崇小初探	學校紀念品 100 個	\$151	
		總計	\$151	
		津貼年度結餘	\$119,849	

**第三部分：資料修訂(如適用)**

項目編號	修訂內容	備註
1.	暫時沒有	