

西貢崇真天主教學校(小學部)

Sai Kung Sung Tsun Catholic School  
(Primary Section)

2017-2018年度

學校周年報告



西貢崇真天主教學校(小學部)  
2017-2018年度學校周年報告

目 錄

	頁 數
1. 我們的學校	1
1.1 學校簡介	
1.2 學校願景	
1.3 學校管理	
2. 主要關注事項：成就與反思	4
2.1 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能	
2.2 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。	
3. 我們的學與教	8
3.1 學校上課日數	
3.2 老師教學表現	
3.3 校本課程	
3.4 語境校園	
3.5 幼小銜接	
3.6 資訊科技學與教	
3.7 學生閱讀	
4. 學生成長支援	11
4.1 宗教及德育培育	
4.2 德育及公民教育	
4.3 全方位學生輔導	
4.4 家校合作及對外聯繫	
4.5 校友會	
5. 學生表現	15
5.1 資優天地	
5.2 聯課活動	
5.3 課餘活動	
5.4 學生參與制服團隊和社區服務	
5.5 校外獎項	
6. 回饋與跟進	18
6.1 2018-2021 年度關注事項	
6.2 2018-2019 年度校本發展計劃	
6.3 未來展望	
7. 財務報告	20
7.1 2017-2018年度學校財政簡報	
7.2 財政報告附件	

## 1. 我們的學校

### 1.1 學校簡介

本校為香港天主教教區學校，特別著重學生靈性及品德教育。本校會按個別學生學習能力及特性，推展相配合的教學法及學習策略，使學生學習更具成效，學業基礎更穩固。本校於一九二四年創立於西貢墟，服務西貢快將邁向九十年，與西貢區發展並進，盡力栽培新一代，是我們委身教育的使命。

### 1.2 學校願景

我們是專業的教育團隊，秉承天主教精神辦學，使學生能在愛中成長，懂得愛主愛人，發揚「謙愛勤誠」的校訓。

崇真校園優美，校風淳樸，學生愛護大自然，並以學校為榮。通過家校合作，培養學生具有良好的品德、生活習慣及語文能力，能獨立思考，組織協作，積極愉快地持續學習。

我們結合社區資源，為學生提供多元發展的機會，培養他們成為具國際視野，有自信、有理想、有才能的青年領袖。

### 1.3 學校管理

學校的管理層穩健及具行政經驗，中層能肩負學校領導的工作，與科組成員緊密合作，配合學校需要訂定相關工作計劃並切實執行，有效推動科組的發展，發揮策劃、統籌及監察的職能。老師們相處融洽、互相支援，共同營造良好的教師團隊並努力實踐學校的願景。

#### ◆ 教師資料

過去三年本校教師持有的專業資歷：

學年	教育文憑	學士學位	碩士或以上
2015-2016	100%	100%	46%
2016-2017	100%	100%	43%
2017-2018	100%	100%	48%

過去三年本校教師接受專科培訓的比例：

學年	中普	英文	數學	視藝	音樂	體育	特殊教育
2015-2016	100%	100%	100%	100%	100%	100%	36%
2016-2017	100%	100%	100%	100%	100%	100%	40%
2017-2018	100%	100%	100%	100%	100%	100%	40%

過去三年教師教學資歷數據：

學年	0-2年	3-5年	6-10年	10年或以上
2015-2016	16%	12%	4%	68%
2016-2017	4%	18%	4%	74%
2017-2018	17%	13%	0%	78%

#### ◆ 教職員管理

本年度除了持續關顧新入職教師及支援人員外，更藉着教師專業獎勵計劃，表揚及鼓勵於專業態度、專業能力和溝通協作之範疇均有優異表現之老師。此外，持續為新教師安排啟導主任和伙伴教師啟導作支援，讓他們全面認識本校，了解學校運作，加快投入及配合學校發展。新教師與伙伴教師合作愉快，而新教師也滿意校方提供支援及關顧。在教師管理上，鼓勵新老師隨時向啟導主任表達意見，啟導主任亦緊密跟進新教師的工作表現，校長更定時與新入職老師面談，適時提供回饋及改善意見。

#### ◆ 校長教師專業發展

本年度學校積極推動教師參與不同對外交流和進修活動，進行教區教師教學觀摩及觀課、課程交流及學與教分享會，讓教師在教育專業發展上不斷增值。本年度校長專業發展及進修時數 315.5 小時、老師專業發展及進修時數 1379 小時，平均進修數 51 小時，當中包括校本教師培訓、備課會及教學交流會。

校長及教師專業進修平均數據：

	校長進修時數	老師進修平均時數
2015-2016	290.5	47
2016-2017	311	49
2017-2018	315.5	51

2017-2018 老師在不同學科的進修時數：

教師進修時數統計(按科目/小時)		教師進修人次統計(按科目)	
中文	131	中文	54
英文	104	英文	58
數學	85	數學	51
常識	65	常識	43
視藝	25	視藝	13
音樂	10	音樂	9
資訊科技	35	資訊科技	24
體育	27	體育	15
宗教	209	宗教	49
閱讀	23	閱讀	17
其他	665	其他	264
<b>總進修時數</b>	<b>1379</b>	<b>總進修人次</b>	<b>597</b>
<b>平均時數</b>	<b>51</b>		

2017 - 2018 校本教師培訓：

講 題
「Making Thinking Visible」工作坊
「支援自閉症學生班本共融策略」講座
教師教研分享會 - 「可視性思維教學策略」
優質課業工作坊
如何運用評估數據
教師面對的挑戰
電子學與教(中文)
閱讀學習
學校三年計劃發展策劃

## 2. 主要關注事項：成就與反思

本年度各科組就關注事項所擬定的周年計劃大致上能順利完成，並達到預期成效。

### 2.1 全面照顧學生的多樣性，培育學生能積極學習，使成為有才能的新一代。

#### 成就

##### 1. 優化校本資優教育，全面照顧不同學生需要，盡展學生才能。

- 1.1 調撥學校資源，聘請專業導師和教練，於下午資優天地自學堂時段，由老師挑選有潛質的學生接受訓練，以發展學生的多元才能。包括機關王、英語音樂劇、電子音樂、奧數、網球、拉丁舞和豎琴。一共有 155 位學生接受資優培訓，人數比去年增加 13%。
- 1.2 推行校本資優課程，包括學科及體藝課程，同時透過抽離式教學，有系統、有方向地發掘和培育資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，促進不同能力學生學習成效。校本資優課程包括小一 3E 全方位拔尖英語課程、小一至小二 Science 科學探究課程、Musical 英語歌劇及小四至小六奧數班。**根據校本問卷調查所得：**90.5%教師表示第二層抽離式教學能有效照顧學生多元學習需要，促進不同學生的學習成效。
- 1.3 透過常識、數學、視藝及電腦科配合 STEAM 科，教授不同的技能讓學生展現才能：  
常識科透過中學部科學中心及科學活動認識科研知識及透過專題研習配合不同的單元 STEM 元素。數學科於課堂上繼續運用不同的電子學習軟件，強學學生數理概念；運用數據，紀錄和製作圖表。視藝科透過強調從藝術元素中探究科學，與 STEM 科合作讓學生進行創意藝術創作。電腦科則在課程中加入編程內容。**根據校本問卷調查所得：**97.6%學生認為能透過不同的學科：常識、數學、視藝及電腦科課程學習 STEAM 知識、技能與態度。
- 1.4 與不同團體合作推行多元培訓計劃發掘人才，促進學生的潛能。小組包括機關王、MBot 機械人、與康樂文化事務署協辦壁球班、與香港高爾夫球及網球學院合作之網球小組、與香港欖球總會協辦欖球訓練班(四至六年級)、重點培訓芭蕾舞和東方舞人才及電子音樂資優小組。**根據校本問卷調查所得：**98.8%學生認為各潛能發展小組及體藝培訓計劃能有效發展自己的潛能和才華。
- 1.5 本年度資訊科技組繼續與小童群益會協辦 IT 專才培訓班，重點教授「3D Printing 及電腦編程之進階課程」，為有潛能的學生提供適切的培訓，提升他們對學習新科技的興趣和信心。受訓學生均認同此課程能提升他們對學習新科技的興趣和信心。
- 1.6 聯課活動按學生需要開設不同的潛能發展小組，照顧學生的多元才能。主要是根據學生的強項，進行拔尖訓練，藉此提升學生的潛能及豐富學生的學習經歷。一共有 308 人次學生參與資優小組包括英語話劇、數學隊、Rummikub、機關王、LEGO 機械、網球、田徑、小小畢加索及音樂藝術家。根據老師課堂觀察，學生參與多元智能課堂時表現投入，能積極發揮自己的潛能，提升自己的技能。
- 1.7 建立視藝科人才庫，鼓勵學生參加校外比賽及活動。參與校外比賽，積極參與的學生可獲正能量 2 個，而獲獎的學生可獲得積點一個，藉此鼓勵學生積極創作，發揮才能。**據校本問卷調查所得：**96.1%學生認為校內比賽及活動能夠提升他們對視覺藝術的興趣。此外，96.1%學生認為參與校外比賽及活動，能發揮潛能，提升技能。
- 1.8 中文科教師鼓勵學生參與不同類型的中文科比賽，以發揮學生的潛能，包括全校學生均參與了「香港學界硬筆書法比賽」、「商務全港小學師生寫照比賽」、「第二屆 CSL 盃全港書港大賽」及「青少年制服隊伍齊滅罪小學標語創作比賽」。三至六年級學生參加了「西貢區單車及道路安全毛筆書法比賽」及「坑口區慶祝香港回歸祖國 20 周年書法比賽」。此外，36 位學生參加了香港校際朗誦節的中文獨誦比賽、10 位學生參加了「教聯會 2018 全港兒童兩文三語朗誦大賽」及 6 位小五學生參加了「香港理工大學小學普通話水平考試」。

##### 2. 豐富校本電子及創新科技課程，促使學生具備終身學習能力，追求卓越。

- 2.1 各科組持續優化電子課堂學習模式，讓學生從電子學習的經驗中掌握創新學習的技巧與樂趣。例如中文科主力採用新出版社提供的電子書及學習平台。英文科主要在課堂上運用 Nearpod、Seesaw 等電子學習平台。數學科運用 Nearpod 於教學上。**據校本問卷調查所得：**98.8%學生認為電子學習能有效及促進自己探究知識。
- 2.2 本學年透過同儕觀課及考績觀課，持續鼓勵各科在課堂中運用電子平板及各軟件輔助教學及讓學生進行不同的學習活動。

- 2.3 各科與校外專業機構協作，豐富校本電子及創新科技課程，計劃包括與日本學研教育(Gakken)的六位專家合作到校進行三天教師培訓工作坊，發展 STEAM 教材。STEAM 課程參考了日本 Gakken 團隊研發的課程，添加“A”，即美術的元素，並於三至六年級推行相關的課程。此外，本校教師於12月參與「學與教博覽 2017」教學講座及體驗現場不同最新科學教學用品與示範，讓教師認識科學與科技範疇的最新發展。內地姊妹學校交流計劃，以「電子音樂上北京」為主題，本校教師與學生，與北京市海淀區花園村第二小學作音樂及藝術交流。學校與中文大學及香港科技教育學會合作「科技顯六藝」第二年計劃，今年參與指定的校外比賽，並將相關元素加入校內 STEM 課程。學校更積極完成科技顯六藝伙伴學校計劃及環保基金探索浮游世界伙伴學校計劃(第二年)，本年度安排主題式的學習週，由環境及自然保育基金提供到校的學習展版，讓學生進一步認識海洋生態的保育。**根據校本問卷調查所得**：90.5%教師認同校本創新科技資優教育可以展現學生的創造、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維。
- 2.4 至於 STEM 課程，課堂內容分為兩個部分：創意培訓和主題式的科技比賽。創意培訓課程是以理論與實踐的內容設計出校本教材，讓學生能夠有系統地提升敏銳力、變通力、流暢力和獨創力。主題式的科技比賽會運用研習主題的一些基本資料，製作指定的組件，並進行測試及改良設計。比賽的過程中除了知識的層面之外，也致力發展學生的技能，例如協作能力。已舉行之科技比賽包括：未來車子創作、積木陀螺大賽、我的智能家居、風力發電模型車大賽、遠小近大攝影大賽及紙飛機來回接力賽。**據校本問卷調查所得**：96.4%學生認為 STEM 課堂能提升自己的創意。
- 2.5 中文科教師運用不同的電子學習資源，提升學生的自學成效。教師均能運用電子平台，按學生能力分發不同程度之課業。至於網上自學平台「階梯閱讀空間」則按學生表現而自動升級或降級，讓學生按自己能力而完成閱讀篇章。教師更鼓勵學生善用網上學習資源，提高學生對自學語文的興趣並養成良好的自學態度和習慣。
- 2.6 推行網上閱讀獎勵計劃-「e悅讀學校計劃」，培養學生自學自主的閱讀習慣，同學閱讀數量有明顯的提升。閱讀科與各科組合作，引領學生利用網上閱讀探索新知識，讓學生透過不同的媒介，如影片、簡報等，與其他同學分享新知識。**據校本問卷調查所得**：98.8%學生表示會利用網上閱讀探索新知識，幫助我學習不同的科目。
3. 深化及善用不同的評估及回饋策略，促使學生能反思求進。
- 3.1 中、英、數三科每月進行教研備課，教師可根據教學難點及教學策略作深入的分析，互相分享，提升教學習成效。
- 3.2 中、英、數、常科任老師於每一個循環周都至少一次運用電子平台作為學習的評估，提升學生自我管理，讓學生知悉自己的強弱，並能反思求進。每循環周中、英、數、常科任老師都能至少一次運用電子平台作為學習的評估。當中有 20%中文老師、28.6%英文老師、42.9%數學老師及 33.4%常識老師於每一個循環周能運用電子平台作為學習的評估達 5 次或以上。
- 3.3 舉辦「Making Thinking Visible」工作坊及教師教研分享會-「可視性思維教學策略」。教師透過教研商討及了解如何在課堂上運用合適的「可視性思維教學策略」，並嘗試運用在課堂上促進學生思維能力。
- 3.4 於三月邀請教育局語文教學支援組陸紫鳴女士到校作專業分享及指導「如何運用評估數據」，提升教師運用評估數據及資料促進學與教的能力。教師認為透過工作坊，能了解如何有效運用評估數據(TSA)及資料，促進學語教的成效。
- 3.5 教師透過 PPE 課、生活課及小組討論，建立開放的課堂氛圍，讓學生勇與表達己見，提升自評及反思能力。**根據校本問卷調查所得**：96.4%學生認為自己能透過不同的課程及教師的回饋，使自己知悉強弱，從而反思改進。
- 3.6 教師透過有效的課堂回饋與跟進策略，讓學生知悉自己的強弱，懂得如何改進。此外，教師在批改學生課業時，給予具體的回饋，促進學生反思及改進。學生透過寫作工作紙、評估卷、自評/互評表的評分細項，了解自己的強、弱項，從而確立明確的目標，改進自己的學習。**根據校本問卷調查所得**：96.4%學生認為教師的回饋能讓自己知悉自己的強弱，從而反思改進。

## 反思

1. 下學年繼續開辦不同類型的興趣班，以發展學生不同的潛能。
2. 需加強學生學習積極及主動性，透過資優教育及培訓計劃，繼續發展學生的多元才能。
3. 強化科組發展，提升學與教成效。
4. 各科組能積極配合校本 STEAM 課程發展，進行協作並檢視相關合作的範疇與方式，優化本校推動 STEAM 教育。
5. 各科通過共同備課、觀課、進修等，繼續優化電子教學的策略及成效。
6. 下學年需強化電子學習並加強回饋策略的應用，促進學生學習成效。
7. 持續優化電子課堂學習模式，讓學生從電子學習的經驗中掌握創新學習的技巧與樂趣。
8. 繼續善用不同的評估數據促進學生的學習，反思求進。
9. 下學年繼續積極與不同的團體協作優化課程，提升學生的學習表現。
10. 鼓勵教師透過善用不同的評估數據促進學生的學習，反思求進。
11. 來年建議以跨學科合辦各式閱讀活動，增強學生的閱讀興趣。
12. 鼓勵學生運用不同的資源，閱讀不同的資料，深化自學能力。

## 2.2 承傳主愛，培育學生良好的品德和生活態度。

### 成就

#### 1. 讓學生實踐基督善行，展現謙愛包容的美好品德。

- 1.1 持續推行「一人一制服」計劃，累積學生參與社區服務的經驗，身體力行展現謙愛的美德。**根據校本問卷調查所得**：94.9%學生樂意參加制服團隊，透過不同的服務，實踐基督，並身體力行展現謙愛包容的美德。
- 1.2 成長課舉辦好人好事午間點唱，提供平台給同學表揚身邊的好人好事，在午飯時進行好人好事點唱活動，藉此表揚正面行為。此活動可以讓學生表揚同學的好行為，同時亦藉此認同自己在校內的行為表現良好。
- 1.3 與德育訓輔組及音樂科合作，揀選與月訓相關的聖詠，透過欣賞聖詠，將正確的訊息帶給學生。配合宗教節日，安排全校頌唱聖詠及用作排隊歌曲。此外，於宗教課堂指導學生祈禱的態度，鼓勵學生為別人代禱，讓學生學習基督的善行，培養謙愛包容的美好品德。
- 1.4 宗教老師於早會「心靈早餐」及宗教課，向同學介紹耶穌基督及聖人的好德行，以謙愛包容的態度待人、事和物，引導學生以耶穌基督及聖人為榜樣，學習及實踐基督善行，深化謙愛包容的美好品德。此外，本年度延續「一級一主保」的活動，鼓勵學生仿效「級主保」，在生活中實踐信仰，展現謙愛包容的美好品德。**根據校本問卷調查所得**：91.8%學生認為自己能在日常生活中實踐信仰，展現謙愛包容的美好品德。
- 1.5 宗教老師於課程內滲透天主教教育五大核心價值，培養學生謙愛的美好品德。於課堂內進行「愛主愛人」學習活動，鼓勵學生與別人分享愛主愛人的經驗，讓他們有機會成為別人的學習對象，以強化他們之謙愛的品德。**根據校本問卷調查所得**：94%學生認為透過宗教培育有助自己培養好品德。
- 1.6 提供機會給學生參與不同的服務，讓他們實踐在生活中以言以行活出基督。全年活動及服務包括：家長日義工服務、「玫瑰經誦唸」領經小天使、聖心堂主保瞻禮學生表演、聖誕慶祝活動及中小聯合畢業禮學生領禱等。

#### 2. 優化德育、公民教育活動及校本課程，培養學生持守公義，追求真理的生命素質。

- 2.1 於戶外學習日時，舉辦「我愛郊野」的創意木牌設計活動，提升學生關心社區環境的公民意識。活動後老師已選出優秀作品，製成展板，供全校學生欣賞。
- 2.2 成長課採用如報章和資訊性節目等具社會性和時事性的材料作教材，以誠信、健康生活、環境教育、自我形象、性教育等主題作討論，學生除了能多角度思考問題外，對樂觀、堅毅、真理及家

庭等主題都有更深入的認識。

- 2.3 本年度「崇真好孩子正能量獎章計劃」，透過介紹四位歷史名人，對應本校「謙、愛、勤、誠」的校訓，讓學生認識中國傳統的良好美德，學習古人的善行，以行動實踐校訓精神，傳承優良的中國文化。本年度獲正能量謙章 160 人，愛章 131 人、勤章 75 人、誠章 46 人。
- 2.4 本校老師、學生及家長共 60 人於 7 月 7 日到九龍區公共屋邨探訪獨居長者。透過活動，有效地聯繫家長與學生，服務社區，以提升社群歸屬感。更有助加強親子關係，以心傳心獻社區。活動能有效在學校推動關愛長者的文化，為學生提供具靈活性的學習平台，讓他們能身體力行關顧及尊重家人及長者。
- 2.5 電腦科參加「上網學習支援計劃」，邀請機構到校舉辦講座，並以『網絡欺凌』為主題，教授學生如何能夠避免促成網絡欺凌，並以正確的態度善用互聯網。此外，老師於長假期派發每學生一本「健康上網紀錄冊」，讓學生定期檢視自己的上網習慣，並進行反思及紀錄，從而引導學生建立健康上網的習慣。**根據校本問卷調查所得**：92.7%學生表示有定期檢視「健康上網紀錄冊」，並建立健康使用資訊科技的習慣及培養學生持守公義的態度。
- 2.6 在「我的閱讀秘笈」中，透過持守公義與真理的故事，教導學生去分析及強化他們的批判能力，並能利用故事去完成不同的任務，給予學生不同的獎勵。
- 2.7 利用外界資源，舉辦不同類型的講座和話劇活動，包括「運動受傷，怎麼辦？」、「尊重互聯網上的知識產權」、性教育工作坊等，以提升學生正面的價值觀，培養學生持守公義，追求真理的生命素質。**根據校本問卷調查所得**：96.4%學生認為閱讀課的活動及「我的閱讀秘笈」，能使我提升分析及批判思考能力。

### 3. 深化獎勵計劃與活動，讓學生在家校實踐良好的生活態度。

- 3.1 優化「學科大挑戰」獎勵計劃，鼓勵學生積極學習，追求卓越及進步。學生成績達至獎勵標準，便可獲中文、英文、數學及常識科科任老師頒發獎勵貼紙。全校共 187 位學生(佔全校 73.9%)取得 20 個或以上的獎勵貼紙。
- 3.2 成長課推行「品格之星」，於早會時向學生介紹正向的品格強項，班主任因應該項品格特點與學生一同選出在該範疇表現優異的同學。早會時頒發獎狀予得獎同學。**根據校本問卷調查所得**：97.6%學生認為「品格之星」活動可以令他們更積極正面地去面對生活上遇到的事情，有助建立良好的生活態度。
- 3.3 視藝科推行藝術社區推展計劃，透過主題藝術創作，加強學生對社區的認識及歸屬感，一共有 15 位學生參加「我愛西貢後花園」活動。活動中學生表現投入，學生表示透過主題創作能加深對西貢文化的認識，提升歸屬感。
- 3.4 為增加學生到內地交流之機會，讓學生加深了解祖國並建立良好的生活態度。老師甄選小四至小六共四十四位學生參加於十二月份舉行之香港初中及高小學生內地交流計劃(2017/18)，為學生提供不同的學習經歷，加深他們認識東莞的城市校規劃及科技發展之概況。
- 3.5 以「讓我閃耀」計劃從「自律守規」、「儀容整潔」、「交齊功課」、「自信心」四方面提升學生的表現，建立良好的生活態度，做到樂於學習，勇於服務的精神，活出積極自信的態度。**根據校本問卷調查所得**：98.7%學生認為能透過讓我閃耀計劃，學懂建立良好的生活態度。

### 反思

1. 戶外學習日能讓他們愛護郊野，提升自己關心社區環境的公民意識。
2. 下年度繼續舉行更多正面之獎勵計劃。
3. 參與同根同心內地交流計劃，除有助加強國民身份的認同外，也可讓學生更深入認識祖國。
4. 下學年會繼續籌辦不同形式的校本主題活動及分享，培育學生良好的品德和生活態度。
5. 透過全方位訓輔、德育課程及活動，培養學生謙愛包容的美好品德。建議下年度「崇真好孩子正能量獎章計劃」小冊子持續滲入天主教教育五大核心價值，讓學生及家長認識，並確立正確的價值觀、人生觀、世界觀。
6. 下學年繼續於 Day A 早會「德育天地」內，按每月主題，並配合品格強項，進行互動分享，藉此將天主教五大核心價值及校訓精神灌輸給學生。
7. 下學年各科互相配合，進行與天主教教育五大核心價值相關的活動，培養學生正確的價值觀。

### 3. 我們的學與教

本年度觀課重點為配合電子教學，觀課前，科任教師共議教案，觀課後安排教師教研分享會，讓教師反思課堂中運用電子教學的策略與技巧，促進學與教的成效。而觀課者主要由校長、課程主任及科主席擔任。此外，數學科參與教育局「專業發展學校計劃」，與秀明小學教師進行了多次觀課活動，以促進教師在數學專科教學的能力。

#### 3.1 學校上課日數

過去三年，小一至小六

- (i) 在校曆表中總上課日數；和
- (ii) 供授課的總上課日數(不包括學校發展日、戶外學習日、評估日、學期終活動等學校活動)統計：

學生上課日數比較：

學年	小一、小二、小四、小五	小三、小六
2015-2016	193	199
2016-2017	194	194
2017-2018	192	192

小一至小六主要學習領域的課時分配：

學年	中普	英文	數學	常識	藝術	體育	德育
2015-2016	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%
2016-2017	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%
2017-2018	24%	24%	18%	8%	8%	4%	3%

#### 3.2 老師教學表現

全體教師能根據觀課重點與同儕在課前共議教案及教學策略，同時能透過觀課及議課，共同分享教學的難點與亮點，及反思課堂中運用電子教學及可視性思維策略成效。全體教師一致認為能透過議課促進同儕教學交流，提升學教成效及推動發展電子教學策略及發展學生的高階思維。教師備課充足，能主動探究運用不同的電子平台，如 Nearpod、Seesaw、Bai Board，更運用平台內匯入簡報(PowerPoint)，加入不同的互動活動，例如測驗、繪圖、投票、影片等，豐富及刺激讓學生參與課堂學。課堂中，教師多能嘗試運用可視性思維策略，引導學生思考，建議教師在日常教學中多用此方法，讓學生學習有策略和步驟的思考。

#### 3.3 校本課程

本年度進行了一系列的跨學科課程：

項目	學習目標
全能學生挑戰日	學生結合科學、工程、多媒體、藝術及音樂等跨學科知識，完成「崇真 Got Talent」班際攤位遊戲設計。
「月滿崇真慶中秋」跨學科學習日	透過競猜燈謎(中英數常)及燈籠製作示範(視藝)，讓學生既可挑戰自己的能力，亦可傳揚中國傳統美德。
「我的小百科」獎勵計劃	讓學生透過預習、蒐集資料及反思，進行自主學習及提升自主學習能力
故事舞台	於星期四隔週早會安排師生向全校學生推介好書，透過不同的形式，如戲劇、魔術、即席示範等方法推介圖書內容，提升閱讀興趣。
Chat n' Chat 暢談樂獎勵計劃	提供機會讓學生跟老師進行英普說話活動，藉以提升學生語文能力及自信心。
「喜氣洋洋在崇真」跨學科活動	根據中國傳統習俗，讓學生自由競投及創作具特色的年宵攤位，供全校師生同樂，並藉此培養學生的創意、協作、溝通、解難等共同能力。此外，「新春掛飾」活動，能有效鼓勵學生運用環保材料，自由製作新春掛飾，使學生發揮創意，佈置學校，共慶佳節。
「實踐真理」課程統整	課程統整以「彰顯真理」為主題，貫串整合各學科知識，為學生締造為有意義的學習經歷，啟發他們從小要身體力行學習基督，關心家人、社會及環境，並願意積極作出貢獻，促使自己成為別人的榜樣。

### 3.4 語境校園

透過多元化的說話訓練活動，培養學生運用完整句子，有條理及清晰地表達自己思想，擴闊說話內容及增強說話表達的自信心。全年共有三十四節說話訓練課，除了個人及小組說話技巧訓練外，亦安排了三次跨班匯報。匯報進行期間，學生即時進行互評及給予回饋，而老師亦會於每班選出一位表現出色的學生，獲得「最傑出表現獎」。此外，為了讓學生有更多機會與老師或語境大使交談，上學期特別安排了他們於說話訓練堂進行「暢談樂」，加強他們運用普通話及英語溝通的能力及自信心。大部份學生於跨班匯報及「暢談樂」時都有良好的表現，面對老師及同學說話亦充滿自信。

### 3.5 幼小銜接

- ◆ 本年度的家長觀課安排於一年級英文科，家長反應良好，分別來自三間區內幼稚園共 104 位幼小家長參與是次觀課活動。家長欣賞學校的教學方式及理念，讚賞老師教學靈活有趣，善用身體語言及鼓勵的方式促進學生學習。老師的教學策略配合學生的學習，協作教學能全面照顧學生學習，不同的小組活動能提升教學效能。學生能夠主動地參與課堂上的活動，表現主動，對學習充滿興趣，有自信及具合作性。
- ◆ 八月進行之繽紛小一夏令營，讓小朋友親身體驗充滿樂趣的小學校園生活，在老師和家長的關顧下，順利應付適應的困難，投入新的學習環境，安然走過幼小銜接。
- ◆ 為了加強與本區幼稚園的聯繫，讓幼稚園學生及家長進一步認識本校，學校舉辦「小學學習探究日」及「小一體驗課程」，讓幼稚園學生對小學學習模式有初步的認識，並體驗不同的學科學習特色及樂趣，擴闊幼稚園生的學習領域和為小一學習作好準備。由於學習活動多元化兼富趣味性，故深受學生及家長讚賞。此外，學校更舉辦「科學探索趣味坊」課程，透過有趣的科學實驗及活動，提升幼稚園生的英語能力，為幼稚園生提供多元學習的經歷

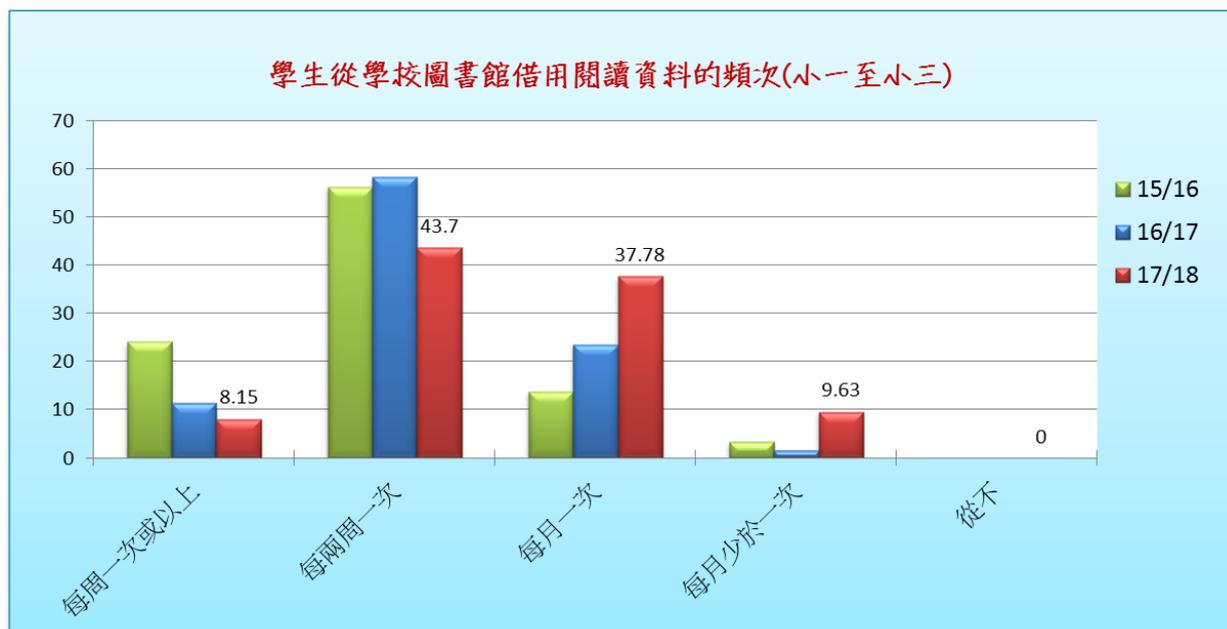
### 3.6 資訊科技學與教

- ◆ 運用「第四個資訊科技撥款」，購買平板電腦，為學生提供一個優質電子學習校園，以支援各科的學習活動，並以科技啟發學生學習潛能，引起學生學習動機，從而提升學生對網上自學的興趣。
- ◆ 全年之中、英、數學科設有「電子課」，鼓勵老師運用平板電腦進行課堂互動教學，鼓勵各科老師運用免費流動應用程式進行課堂教學及提供回饋，促進學生間互相分享及討論的學習文化。
- ◆ 全年共舉行了二十二次「電子閱讀樂滿 FUN」，於每星期之早讀時段，安排一至三年級輪流運用平板電腦進行英文或普通話之電子互動閱讀，另安排四至六年級到電腦室進行網上電子閱讀，有效提升學生對閱讀之興趣。
- ◆ 與小童群益會(將軍澳分會)合辦「I.T.專才訓練計劃」，藉以培訓校內於資訊科技有突出表現之學生。課程內容主要為「Code.org 遊戲電腦編程」和「Scratch 電腦編程」為主。學生對此課程內容感趣，表現積極認真，更樂於運用課餘時間進行課前準備及課後跟進，故下年度希望能再與小童群益會合作舉辦資訊科技拔尖課程，以發掘及培訓更多校內具資訊科技有潛質之學生。
- ◆ 鼓勵及安排各科老師參與由教育局或其他友校舉辦之「反轉課堂」之電子教學課程及分享會。根據下學期教師問卷調查數據：81%老師表示能掌握如何運用平板 Apps 來提升教學的效能，而老師於本年度較常採用之免費教學平板 Apps 包括：Seesaw, Nearpod, Kahoot 及 Google Classroom，並推薦了 Ping Pong, Plickers, Quizizz, Popplet 等免費教學平板 Apps 予同儕試用。

### 3.7 學生閱讀

本年度積極推廣各科組與圖書館合作，並於學期不同時段推廣一些主題性圖書及課外讀物，教導學生自我尋找知識及如何選擇合適的學習資料，提升他們的自學能力。同時，中小學部圖書館共同推行閱讀計劃，高年級學生可到中學部圖書館借閱讀物。

過去三年學生在圖書館借用閱讀資料數據(小一至小三):



過去三年學生在圖書館借用閱讀資料數據(小四至小六):



#### 4. 學生成長支援

學校於本年度以培養德智兼備的學生為目標，透過豐富多元的校本課程，為學生提供優質的學習環境，以小班教學的模式，讓老師能更靈活應用不同的教學策略，進行有效的回饋與評估，照顧不同能力的學生，從而提升學與教的成效。此外，學校以「愛學習、尋真理」為主題，透過不同範疇的學習經歷，讓學生積極自主學習，培養謙愛包容的美好品德，使他們不但能在學習中學會建構知識，在學習過程中盡展所長，發揮潛能，並能在生活中以言行活出基督的精神，發揮愛主愛人的素質。

##### 4.1 宗教及德育培育

本年度的工作計劃，以學習基督善行為核心，繼續加強宗教靈性培育，讓學生身體力行實踐天主美好的德行。

- ◆ 於課程內滲透天主教教育五大核心價值，培養學生正確的價值觀。
- ◆ 於早會及宗教課，由牧民及宗教老師介紹耶穌基督及聖人的好德行，以謙愛包容的態度待人、事和物，引導學生以耶穌基督及聖人為榜樣，學習及實踐基督善行，在生活中展現謙愛包容的美好品德。
- ◆ 於宗教課堂與學生詠唱聖歌及指導學生祈禱的態度，鼓勵學生為別人代禱，學習基督的善行，在生活中實踐愛德。強化學生之愛德。此外，宗教牧靈組與德育訓輔組及音樂科合作，揀選與月訓相關的聖詠，將正確的訊息帶給學生。
- ◆ 宗教牧靈組更與成長課配合，進行有關公義及真理之活動，提升學生學習持守公義，追尋真理的素質。
- ◆ 讓學生參與不同的宗教活動，使學生認識耶穌基督及深化信仰。
- ◆ 獎勵於課餘時間積極參與宗教活動的學生，安排得獎學生參加於下學期評估後舉行的朝聖活動。於宗教課堂進行「愛主愛人」學習活動，以禱文或心意卡表達感恩，並陳展於宗教角之願望樹上以強化學生之愛德。
- ◆ 安排四年級學生參加「鹽田梓大自然修和之路」的朝聖活動，同學能藉此欣賞天主所創造的美麗大自然景色，他們均能投入參與活動。
- ◆ 讓學生參與不同的宗教活動，使學生認識耶穌基督及增進信仰的。
- ◆ 獎勵於課餘時間積極參與宗教活動的學生，安排得獎學生參加於下學期評估後舉行的大型外遊活動。
- ◆ 加強校園宗教之氛圍，選取相關的金句，張貼在小禮堂及校園，使學生在耳濡目染下，強化正面良好的品德。
- ◆ 配合每級宗教課課題，定時滲透「愛主愛人」學習活動，加強學生愛自己、愛天主、愛他人的品德培育。於早會「心靈早餐」、開學禮、感恩禮及祈禱聚會中，宣揚愛主愛人的品德和熱愛生命的精神。透過聖詠及宗教課堂內的簡短祈禱，鼓勵學生與別人分享愛。
- ◆ 延續「一級一主保」的活動，於宗教課介紹級主保的德行，鼓勵學生仿效「級主保」的芳表，在生活中展現謙愛包容的美好品德。
- ◆ 強化正面良好的品德行動包括：於新翼校舍外牆的馬賽克壁畫，藉以提醒學生時刻謹記要愛主愛人。校舍外牆亦掛上天主教學校五大核心價值之橫額，讓學生認識天主教學校的使命及要在日常生活中活出基督的愛。牧民老師定期在宗教壁報以宗教節令為主題，展示不同資訊和聖人簡介。課室定期張貼金句、聖言或資訊卡，老師於宗教課亦會抽時間講解。
- ◆ 在校內舉行四旬期活動，讓學生學懂關懷世界上有需要的人，並學會珍惜自己所擁有的一切，活動「克己惜食」體驗日及「關愛行善」大行動，學生需在指定的小息期間努力克制自己，不可吃任何零食，並鼓勵他們在日常生活中多幫助身邊有需要的人。此外，安排全校學生進行「隨主聖訓，自我反思」活動，讓學生有反省、悔改和補贖的機會，明白應該革除陋習，更新自己去迎接主耶穌基督的復活。中小學聯合舉行四旬期拜苦路活動，紀念耶穌在苦路上所受的種種痛苦和犧牲，默想耶穌的苦難和聖死，讓學生反思自己的生活。學生積極參與活動。
- ◆ 學校在五月舉辦了聖母月活動，學生在早會時段認識聖母的生平及學習聖母的好德行，並頌唱「聖母頌」，亦安排各學生在其中一個「MI 聯課活動」時段製作玫瑰花，最後安排各班學生代表在早會時上台向聖母獻花，學生均能積極投入參與活動。

全年宗教活動：

校內活動	校外活動	教職員活動
基督小先鋒常規聚會	投稿喜樂少年(按活動)	身心靈活動-新教師啟導日
聯課活動-上主小羊棧	主日學	教職員開學祈禱及宣誓禮
與主同行	教育主日及分享	天主教學校牧民聚會
校長與我齊齊讀聖經	中學部開學感恩祭	中小公教教師靈修日
宗教主題壁報	天主教經文朗誦比賽	
教會年曆壁報	基督小先鋒新界區聯校活動	
公教生午膳聚會	鹽田梓聖若瑟小堂主保瞻禮	
中小聯合開學祈禱禮	四旬期愛心繪畫比賽、填色比賽	
上學期開學祈禱會-我們的塔冷通	四旬期班際籌款比賽	
早會頌唸玫瑰經	四旬期家長奉獻	
聖誕感恩祭	四旬期「愛心學校獎勵計劃」頒獎禮	
慶祝聖誕聯歡及宗教活動(「聖誕佳音顯主愛」聖詠分享、「三王來朝」話劇表演)	天主教(小學II區)聯校學生信仰培育活動	
中小聖誕祈禱禮	田義神父晉鐸六十周年感恩祭	
「玫瑰經 齊頌唸」祈禱會	宗教教育獎 2018	
四旬期「隨主聖訓，自我反思」反思活動		
四旬期「克己惜食」體驗日		
四旬期「關愛行善」大行動		
四旬期領養「巴斯卦羊」		
四旬期班際拜苦路		
鹽田梓大自然修和之路		
聖母月製作神花及獻花禮		

## 4.2 德育及公民教育

- 4.2.1 配合「崇真好孩子正能量獎章計劃」之推展，向全校學生滲透校訓精神，建立正面且積極的人生觀。按每月主題，再配合相關的聖詠及品格強項，每逢 Day A 早會以互動形式進行互動分享，藉此將天主教五大核心價值及校訓精神灌輸給學生。

月份	主題	聖詠	品格強項
9月	整齊清潔人人愛	愛中相遇	/
10月	自理自律我通曉	一顆反省的心	仁愛
11月	守禮讓座愛秩序	在基督的愛內	勇氣
12月	尊重生命活精彩	生命真妙	
1月	樂善好施顯愛德	愛的真諦	智慧與知識
2月	努力學習尋真理	我是主的羊	
3月	環保減廢愛地球	生趣	克己(節制)
4月	誠實盡責人稱讚	我是好領袖	
5月	孝順父母念親恩	橋	公義
6月	做個飲食健康人	耶穌基督是生命源	靈性及超越
7月	常存感恩愛欣賞	歡欣	
8月	遠離陷阱踏正途	與基督同行	/

#### 4.2.2 訓輔工作及計劃

實習社工計劃 – 本年度共有 7 位實習社工到校支援，於 2017 年 9 月至 2018 年 1 月逢星期三、四、五駐校，以協助學校訓輔組工作。實習社工每人開設一個小組，並會在學校活動時提供協助。

#### 4.3 全方位學生輔導

學生支援服務：

活動名稱		
教育心理學家到校支援服務	言語治療服務	言語治療短劇
明愛出色小義工計劃	實習社工計劃	讀寫續 Fun 樂小組支援
「喜伴同行」小組及午膳活動	「教子有妙法」家長講座	

小組及活動：

活動名稱		
考試加油站	家人讚賞大行動	言語治療訓練小組
「崇真品格小天使」活動	小六升中適應講座	好人好事午間點唱活動
成長的天空計劃 (小四)	成長的天空計劃 (小五)	成長的天空計劃 (小六)
正向心理遊戲日	性格透視家長工作坊	「正面管教孩子」家長講座
性教育講座(小四-小六)	「保護自己小勇士」學生講座	「保護自己(初小)」學生講座

區本課後支援計劃：

活動名稱		
區本計劃功課輔導班	區本計劃中文提升班	海洋公園學習之旅

校本課後支援計劃：

活動名稱	
「勇氣啟航」發展性小組	漁民文化推廣活動:文化舞蹈班
「玩轉腦朋友」情緒小組	「我係創意達人」藝術小組
「友情天地」社交小組	雜耍訓練班
海洋公園探索之旅	

#### 4.4 有特殊教育需要學生的支援

- ◆ 以「全校參與」模式在二、四至五年級開設加強輔小組，以支援有特殊需要及學習能力稍遜的學生。
- ◆ 已於十二月安排小一科任老師透過日常觀察，為學習表現稍遜的學生進行問卷評量，再由本校教育心理學家、學生輔導員及任教老師進行諮詢會議，藉以識別有特殊學習需要的學生，盡早給予支援。校方會將有關學生資料記錄在全校「有特殊學習需要學生名冊」中，並在課堂學習、功課、評估中作出調適，以支援其特殊學習需要，並於學期終由任教老師作出檢討。
- ◆ 已於六月安排所有接受學習支援的學生進行「學習程度量卷」評核，以評鑑他們在中、英、數科的學習程度，作為升留班及編配新學年班別的指標。有關學生之支援記錄，由學習支援組保存及跟進，由學生輔導人員跟進。
- ◆ 天主教教區教育心理學家亦為教師及家長提供講座，以支援他們教養學童成長的需要。
- ◆ 本校提供校本言語治療服務，為校內有言語障礙的學生安排評估及跟進。言語治療師亦為學生安排言語治療短講，為學生提供正音的知識。言語治療師於家長日接見家長，幫助家長瞭解學生言語問題及支援策略。
- ◆ 由香港耀能協會提供的「賽馬會喜伴同行計劃」進入第三年，為自閉症學生開設 12 節小組，以改善其社交及溝通能力，協助他們適應學校生活。社工致電家長，讓家長了解學生進度及交流處理學生問題的技巧。
- ◆ 由教育大學教育榮譽學士特殊需要課程實習生提供讀寫續 FUN 樂小組，為本校小二至小三讀寫障礙同學提供中文支援。

#### 4.5 非華語學生支援

- ◆ 本年度有非華語學生 15 名。為協助非華語學生融入校園並提升學習中文的能力，已利用教育局撥款 80 萬展開非華語學生支援計劃，包括：
  - ◆ 聘請專職非華語老師：該名老師會於下午時段為非華語生提供抽離中文教學，並會進入高年級非華語學生之寫作課進行協教，為非華語學生作即時支援。科任老師亦可按需要請非華語老師跟學生進行抽離評估，以便解釋較艱難之字詞。
  - ◆ 功課輔導班：每天課後（無功課日除外）為非華語學生提供功課輔導服務，每次兩小時，以完成中文功課為主。
  - ◆ 為非華語學童作中文學習調適：讓非華語學童按能力作功課調適，如減免部份抄寫課業（詞語），及刪去作業部份內容；老師亦會按需要增加額外課業，如為高年級非華語學生增加初小中文課業，以協助學生打好學習中文基礎。
  - ◆ 增加非華語學童與本地學童融合：舉行多元化活動，增加非華語學童與本地學童合作及溝通機會。本年度非華語共融之旅將於七月舉行，讓非華語學生與家長及本地生一起暢遊香港，認識香港文化，並建立共融關係。
  - ◆ 全費津貼非華語學生參加興趣班(包括制服團隊)。

#### 4.6 家校合作及對外聯繫

本年度家長教師會及義工家長十分積極和投入，崇真家長義工隊配合學校發展，提供很多寶貴意見及實際行動以示支持。家教會繼續與西貢區社區中心合辦一系列富挑戰性和趣味性的暑期活動，希望藉此能幫助學生善用餘暇，挑戰自我，迸發潛能。此外，家教會亦成功申請「家庭與學校合作資助」，包括家教會旅行及暑期活動，各有 5,000 元津貼資助，加上經常津貼 5,372 元，合共 15,372 元。

##### ◆ 本年度家長義工服務

活動名稱		
小一功課大檢閱	全能學生挑戰日 - 協助攤位	繽紛小一夏令營家長義工
家長教師聯誼活動(兩次)	運動會義工及助理裁判	學校舞蹈節形象大使
故事爸媽(早讀)	戶外學習協助照顧學生	教導小學家長興趣班
午膳義工隊	圖書館包裝圖書	探訪獨居長者

除了為學生舉辦不同活動，家長教師會亦為家長安排各類型興趣小組與工作坊。期望透過有系統而多元化之課程，一方面加強家長支援網絡，促進溝通與交流，一方面令家長建立積極人生觀與培育子女之正面態度，增進親子感情。

##### ◆ 本年度家長興趣小組及工作坊

活動名稱	
「杜雯惠— 快樂家長，快樂孩子」家長講	『推廣過濾軟件使用』家長講座及工作坊
「迎接聖誕— 氣球大變身」家長工作坊	

#### 4.7 校友會

校友校董選舉已順利完成，小學部已選出及確認校友溫彩珍女士為新一任校友校董。此外，校友日亦於 2017 年 12 月 16 日舉行，當晚校友會於中學部禮堂舉行盆菜晚宴，延開 23 席。小學部學生當晚於校友會盆菜宴表演英語音樂劇，獲得在場校友熱烈讚賞。

## 5. 學生表現

透過參與不同的多元智能小組，讓學生發掘自己的強項智能。老師亦可透過共同協作，彼此交流，設計具創意性的教學活動讓學生參與，有助發展學生的藝術潛能和興趣，培養他們欣賞藝術的正確態度。2017 - 2018 年度各科組老師均積極推薦學生參與多項校外活動及比賽，學生表現出色，成績優異。

2017-2018 年度校外比賽中獲得的獎項(1):

科組	日期	活動項目名稱	班級	獎項			
中文	11-12/2017	第六十九屆香港學校朗誦節普通話獨誦	P.1-6	優良獎 27 位			
		第六十九屆香港學校朗誦節粵語獨誦		良好獎 4 位 良好獎 5 位			
	11/2017	坑口區、將軍澳慶祝香港回歸祖國 20 周年書法比賽	P.1-6	小學初級組 優異獎 1 位			
	12/2017	西貢區單車及道路安全書法比賽	P.4-6	優異獎 1 位			
	1/2018	『防「犯」於未然-青少年制服隊伍齊滅罪』小學標語創作比賽	P.1-6	優異獎 5 位			
	5/2018	2018 全港兒童兩文三語朗誦大賽普通話獨誦	P.1-2	季軍 2 位 良好獎 5 位 優良獎 1 位			
2018 全港兒童兩文三語朗誦大賽粵語獨誦							
英文	11-12/2017	第六十九屆香港學校朗誦節英文獨誦	P.1-6	冠軍 1 位 季軍 3 位 優良獎 43 位 良好獎 4 位			
				4/2018	英語校際戲劇節	P.4-6	傑出演員獎 4 位 傑出合作獎 17 位
							5/2018
數學				12/2017	2018 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	P.1-6	
	4/2018	華夏杯初賽 2018	P.1-5	二等獎 7 位 三等獎 18 位			
	4/2018	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽初賽	P.1-6	金獎 1 位 銀獎 5 位 銅獎 21 位			
	5/2018	MathConception 全港數學大激鬥		P.2-5	銀獎 2 位 銅獎 4 位		
STEM	9/2017	2017 迦密主恩盃	P.5-6	手搖發電四足機械馬短跑比賽： 冠軍 2 位 亞軍 2 位			
		手搖發電機械猴子比賽： 亞軍 2 位 季軍 2 位					
		手搖發電爬梯機械人比賽： 冠軍 2 位					
		三項接力賽： 冠軍 2 位 亞軍 2 位					
		機械人拳擊比賽： 冠軍 2 位					

科組	日期	活動項目名稱	班級	獎項
STEM	9/2017	學界科技體育運動會鐵人賽	P.5-6	學校組冠軍 8 位
				個人組亞軍 1 位
		學界科技體育運動會鐵人賽填色比賽	P.1-6	環保划艇充電車耐力賽： 冠軍 1 位 亞軍 1 位
				水上競速射門賽殿軍 1 位
	1/2018	全港學界機械人相撲賽 2017/18	P.6	殿軍 1 位 優異獎 4 位
	3/2018	「步步高升」九龍東 VEX 機械人挑戰賽 2018	P.5-6	小學組銅獎 2 位 亞軍 2 位
4/2018	香港青少年科技創新大賽 2017-2018 科學幻想畫	P.6	小學組優異獎 1 位	
宗教	11-12/2017	第六十九屆香港校際朗誦節天主教經文獨誦	P.5-6	優良獎 3 位 良好獎 2 位
	4/2018	2017-2018 年度天主教學校宗教教育獎	P.6	宗教教育獎 2 位
	4/2018	聖人造型繪畫比賽	P.2	初小組優異獎 2 位
體育	10/2017	香港跆拳道會國際邀請賽	P.2	亞軍 2 位
	11/2017	2017-2018 年度西貢區小學校際田徑比賽	P.4-6	男子特別組 200 米亞軍 1 位
				男子特別組推鉛球第 5 名 1 位
				男子特別組跳遠第 5 名 1 位
				男子丙組 4x100 米接力 第 8 名 4 位
				女子丙組 60 米 第 4 名 1 位
	1/2018	香港學界兒童體育會第二屆香港學界兒童田徑親子大賽	P.3	女子 2009 年組 60 米季軍 1 位
	3/2018	富士菲林簡易小型壁球學校計劃 2017-2018	P.2-5	經驗組(女甲) 季軍 1 位
				經驗組(男乙) 季軍 1 位
				經驗組(男乙) 團體季軍 4 位
新進組(女甲)第 5 至 8 名 1 位				
3/2018	2018 年深圳市中小學生網球錦標賽第十屆「越通盃」春季測試賽	P.5	小學男子組單打第二名 1 位	
4/2018	香港學生運動員獎 2017-2018	P.6	學生運動員獎 1 位	
4/2018	香港青少年壁球章別獎勵計劃	P.2	銅章 1 位	

科組	日期	活動項目名稱	班級	獎項
體育	4/2018	第十七屆跆拳道錦標賽暨第一屆天乙慈愛盃	P.4-5	速度競技組 冠軍 1 位
				速度競技組 季軍 1 位
				品勢競技組 亞軍 2 位
	5/2018	明愛盃 2018 明愛兒童及青少年跆拳道邀請賽	P.2	品勢組亞軍 1 位
	5/2018	香港學界兒童體育會 2018 第二屆兒童學界黃金田徑賽	P.3	女子組 2009 年組小鐵人 獎 1 位
女子組 2009 年組 60 米組 亞軍 1 位				
5/2018	全港小學學界跆拳道品勢比賽	P.1	冠軍 1 位	
視藝	10/2017	2017「活現真我」繪畫比賽(亞太區)	P.5	少年組三等獎 2 位
	12/2017	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	P.1	二等獎 1 位
	12/2017	「家」多一點愛繪畫填色比賽	P.1-3	初小組優異獎 1 位
音樂	12/2017	第五屆香港國際青少年表演藝術節 2017(香港賽區)	P.1	小學 P1-P2 鋼琴組冠軍 1 位
	3/2018	第 70 屆香港學校音樂節	P.1-6	榮譽獎 1 位
				優良獎 4 位
				良好獎 4 位
3/2018	音樂薈萃·學校創藝作品 2018	P.5-6	最佳記譜獎- 銀獎 25 位	
			最佳音樂獎- 銅獎 25 位	
電腦	9/2017	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作比賽	P.1-6	優異獎 4 位
		《淫褻及不雅物品管制條例》填色比賽		優異獎 6 位
	4/2018	2017 健康遊戲編程比賽	P.6	積極參與獎 3 位
舞蹈	1/2018	第五十四屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)	P.1-6	乙級獎 14 位
德育 及公 民教 育	11/2017	西貢區公民教育填色比賽	P.1-3	小學組冠軍 1 位
				小學組優異獎 2 位
小女 童軍	4/2018	優秀女童軍選舉 2018	P.5	優秀女童軍 1 位
公益 少年 團	9/201	公益少年團團隊獎勵計劃	P.4-6	積極團隊獎 22 位
	2/2018	濕地慈善環保行·生態遊蹤	P.4-6	小學組 優異獎 20 位

## 6. 回饋與跟進

### 6.1 2018-2021 年度關注事項

#### (一) 培育自律積極新一代，盡展學生才能。(勤、誠)

- 培養學生追求卓越的學習態度，並且能善用科技建構知識。
- 策劃豐富多元的校本課程，發展學生不同的稟賦。
- 運用多樣化的評估與回饋方法，促進學生學習及全面的發展。

#### (二) 培養學生正向生命素質，綻放生命光芒。(謙、愛)

- 策劃校本正向生命教育課程，培養學積極樂觀的生命素質。
- 融入天主教教育五大核心價值，促進良善正向的生命態度。
- 拓展及善用外界資源，全方位發展學生身心靈健康。

#### (三) 推動教師成為變革者，提升專業教育能力。

- 創設各科課程特色，探討創新教學方法。  
強化教師專業能力，建構學習社群。

### 6.2 2018-2019 年度校本發展計劃

- a. 內地與香港教師交流協作計劃（語文教育支援組）  
透過與內地老師交流合作，探究有效的教學方法及課堂實踐，全方位提升學生中文科聽說讀寫的能力。
- b. 「翻轉閱讀—發展閱讀策略與理解雲端學習」平台（香港大學）  
為香港大學電子學習發展實驗室研發，並獲優質教育基金支助的一個兩年計劃，該計劃鼓勵小學中文科老師和學生，通過運用雲端互動閱讀平台和平板電腦，提升閱讀策略的教學成效，並建立一個自主學習、學生為本、照顧學生多元需要的電子學習和閱讀環境。
- c. PLP-Development of Text Sets 計劃（外籍英語教師組）  
透過計劃讓教師探究如何利用不同的文本及材料，設計豐富的學習材料，提升學生英文讀寫能力校本虛擬課程。教師更可透過此計劃發展多元化的教學策略，優化英文科的課堂教學，提升學與教的效能。
- d. 校本支援服務—數學科（小學校本課程發展組）  
透過計劃提升學生運算、解決問題、邏輯推理及理解概念等數學能力。教師更可提升照顧學生多樣性的成效，鞏固學生數學的基礎知識及提升高階思維能力。
- e. 促進實踐社群以優化小班教學計劃（香港大學）  
透過計劃協助教師檢視現有的課程，發展常識科中專題研習及 STEM 教學策略，並參與跨校學習圈，分享及研討有效的課堂策略。
- f. 體育六大學習範疇課程設計學習社群（教育局）  
透過學習社群分享及探討體育科不同主題的教學策略，提升教師專業發展能力及教學成效。
- g. 我智 FIT 計劃（康文署）  
透過計劃為學生提供更多參與體育活動的機會，鼓勵他們恆常參與體育活動，藉此協助他們建立活躍及健康的生活模式，並提升家長對子女健康的關注。
- h. 「看得見的記憶」藝術教育計劃（賽馬會）  
計劃由香港賽馬會慈善信託基金捐助，設計及文化研究工作室主辦。為加強學生對傳統中國藝術文化的興趣和認識，以器物、空間和繪畫為主題，結合數碼虛擬實境(VR)及擴增實境(AR)技術，以互動和創作的方式，探索器物背後蘊藏的文化、歷史和藝術價值，培養學生創意、美學欣賞能力和德育發展。

- i. 機械人、科藝及綠色創意科普計劃  
香港中文大學工程學院創新科技中心及香港科技教育學會將於 2018-2020 年度聯合舉辦「機械人、科藝及綠色創意科普計劃」，建基於過往「科技顯六藝」計劃所累積的經驗，在政府大力提倡中、小學發展 STEM 教育的同時，我們創新地把 STEM、環保及機械人等元素結合，並獲得創新科技基金撥款支持，現正籌組九十所中、小學參與相關的 STEM 教育活動。參與學校可獲科藝活動所需配件和技術支援，並獲邀參與展覽如「創新科技嘉年華」及比賽包括「綠色創意科技大賽」、「香港工程挑戰賽」、「科技顯六藝創意比賽」等大型學界科藝活動，讓同學們走出課堂，面對坊眾，挑戰自我，建立自信。
- j. 101VR & 101AR 課程  
此計劃由上市公司網龍網絡控股有限公司提供，作為伙伴學校，本校會免費獲得網龍 101VR & 101AR 的一年軟件試用版。學生能夠在豐富的資源下自行創作 VR 和 AR 學習軟件，同學也可透過軟件以 VR 的技術作故事創作。
- k. 校本一條龍編程課程  
為配合學生在 STEM 課程的編程方面發展，本年度會安排高年級同學於下午的時段到中學部，由中學部的老師教授電腦編程課程，藉以加強高年級同學在學習相關範疇的連貫性。參與的學生會在完成課程後以小組的形式嘗試進行一些小發明，並與中學部的師生作展覽及交流。

### 6.3 未來展望

新學年我們配合學生需要，策劃多元的校本課程，發展學生不同的稟賦。在學習的過程中，學生透過科技，培養主動學習和建構知識的能力，裝備他們成為自律積極的新一代。此外，學校不但於不同課程中融入天主教教育五大核心價值，更會推展校本正向生命教育課程，培養學生積極樂觀的素質，全方位發展學生身心靈健康。

我們相信每一個孩子都是天父給我們的愛的禮物，相信每一孩子擁有無限潛能與獨特的天賦。因此，本校積極開拓運用不同的資源，透過豐富的學習活動，優質的教學方法，發掘及培育每位學生的多元潛能，從而啟發他們高層次思維、創造力、個人與社交能力，並激勵他們積極反思追求卓越，尋求革新，以致在德、智、體、群、美、靈有超卓表現。

## 7.1 2017-2018 年度學校財政簡報

附件一：學校戶口結存

附件二：營辦開支整筆津貼財政報告

附件三：普通經費帳財政報告

附件四：科目及組別支出報告

附件五：「學校發展津貼」終期報告

附件六：「學校發展津貼」財政報告

附件七：「校本課後支援計劃」檢討報告

附件八：「非華語學校支援」財政報告

附件九：促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃報告

附件十：「加強學校行政管理津貼」報告

附件十一：「學習支援津貼」報告

附件一：學校戶口結存

	承上結餘 (2016/2017)	收入	總支出	本年結餘	結餘 (31/8/2018)
	(a)	(b)	(c)	(d) = (b) - (c)	(e) = (a) + (b) - (c)
擴大的營辦開支整筆津貼					
(A) 基線指標	937,496.27 (1)	948,251.22	842,937.42	105,313.80	1,042,810.07 (2)
(B) 指定津貼	-	2,236,950.00	2,038,071.52	198,878.48	198,878.48 (3)
(C) 其他	1,996,360.87	18,781,248.72	18,124,965.11	656,283.61	2,652,644.48 (4)
<b>政府帳合計：</b>	<b>2,933,857.14</b>	<b>21,966,449.94</b>	<b>21,005,974.05</b>	<b>960,475.89</b>	<b>3,894,333.03 (5)</b>
<b>學校帳合計：</b>	<b>1,451,998.90</b>	<b>2,281,725.89</b>	<b>1,986,562.25</b>	<b>293,848.54</b>	<b>1,746,382.54 (6)</b>
<b>總計：</b>	<b>4,385,856.04</b>	<b>24,248,175.83</b>	<b>22,992,536.30</b>	<b>1,254,324.43</b>	<b>5,640,715.57</b>

附件二：營辦開支整筆津貼財政報告

(A) 擴大的營辦開支整筆津貼：基線指標撥款

	承上結餘 (2016/2017) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2018) (e) = (a) + (b) - (c)
A2701 基線指標撥款總額	937,496.27	948,251.22			
校本課程發展津貼			81,634.23		
綜合家具及設備			132,500.00		
升降機及電力津貼			90,280.00		
普通話津貼			219.60		
增補津貼			0.00		
校本管理補充津貼			52,360.00		
培訓津貼			2,870.00		
德育及公民教育津貼			8,412.60		
校本輔導及訓育計劃			10,770.00		
學校及班級津貼			299,790.99		
供增聘文書助理的行政津貼			164,100.00		
小計：	937,496.27 (1)	948,251.22	842,937.42	105,313.80	1,042,810.07 (2)

(B) 擴大的營辦開支整筆津貼：指定津貼

	承上結餘 (2016/2017) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2018) (e) = (a) + (b) - (c)
A2007 修訂行政津貼	0.00	813,360.00	823,236.00	(9,876.00)	(9,876.00)
A2072 資訊科技綜合津貼	0.00	338,550.00	320,617.10	17,932.90	17,932.90
A3003 新來港兒童校本支援計劃津貼	0.00	3,665.00	21,582.00	(17,917.00)	(17,917.00)
A3017 學校發展津貼	0.00	413,956.00	230,311.42	183,644.58	183,644.58
A3018 學生輔導服務措施 (包括額外的學生輔導服務津貼)	0.00	453,291.00	453,291.00	0.00	0.00
A3019 成長的天空計劃(小學)津貼	0.00	112,234.00	112,234.00	0.00	0.00
A3020 加強言語治療津貼	0.00	101,894.00	76,800.00	25,094.00	25,094.00
小計：	0.00	2,236,950.00	2,038,071.52	198,878.48	198,878.48 (3)

(C) 非擴大的營辦開支整筆津貼

	承上結餘 (2016/2017) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2018) (e) = (a) + (b) - (c)
A1011 家校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-	15,372.00	15,372.00	-	-
A1017 教學人員薪金	-	14,515,808.66	14,515,808.66	-	-
A1017 教學支援人員薪金	-	525,830.00	525,830.00	-	-
A1017 代職人員	-	120,695.00	120,695.00	-	-
A1018 僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃					
- 修訂的行政津貼	-	80,760.00	80,640.00	120.00	120.00
- 薪金津貼	-	43,278.75	43,278.75	-	-
A1043 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	-	182,139.31	182,139.31	-	-
A1082 小學學習支援津貼	-	350,000.00	350,000.00	-	-
A1088 校本課後學習及支援計劃現金津貼	10,806.40	73,800.00	44,060.30	29,739.70	40,546.10
A1092 整合代課教師津貼	158,762.00	88,165.00	65,889.00	22,276.00	181,038.00
A1092 整合代課教師津貼 - 凍結編制	1,170,745.78	1,178,580.00	645,764.71	532,815.29	1,703,561.07
A1116 德育及國民教育支援津貼	271,200.00	-	-	-	271,200.00
A1120 改善非華語學生的中文學與教	-	800,000.00	630,295.00	169,705.00	169,705.00
A1127 第四個資訊科技教育策略	29,290.32	48,530.00	48,240.00	290.00	29,580.32
A1128 在小學推動STEM教育(一筆過津貼)	15,890.37	-	23,154.00	(23,154.00)	(7,263.63)
A1129 加強學校行政管理津貼	162,678.00	-	159,617.20	(159,617.20)	3,060.80
A1131 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	31,938.00	120,000.00	151,938.00	(31,938.00)	-
A1133 在學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	145,050.00	-	73,870.68	(73,870.68)	71,179.32
A1135 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	-	100,000.00	11,550.00	88,450.00	88,450.00
A1136 資訊科技人員支援津貼	-	300,000.00	226,800.00	73,200.00	73,200.00
A1710 關愛基金援助項目 - 在校午餐津貼計劃	-	208,770.00	180,502.50	28,267.50	28,267.50
A1711 賽馬會全方位學習基金	-	29,520.00	29,520.00	-	-
小計：	1,996,360.87	18,781,248.72	18,124,965.11	656,283.61	2,652,644.48 (4)
總計：	2,933,857.14	21,966,449.94	21,005,974.05	960,475.89	3,894,333.03 (5)

註1：申領預收津貼的實際人數減少，需要退還款項

註2：赤字撥往擴大的營辦開支整筆津貼盈餘

附件三：「普通經費帳」財政報告

	承上結餘 (2016/2017) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2018) (e) = (a) + (b) - (c)
<b>A1103 特定用途費</b>	32,528.63			8,245.36	40,773.99
- 電費開支					
- 冷氣系統保養及維修		79,200.00			
- 其他核准開支			70,954.64		
<b>A1701 行政項目</b>	1,058,406.27			75,164.98	1,133,571.25
- 銀行利息		171.67	-	171.67	
- 校舍租借收入		94,313.90	-	94,313.90	
- 小食部租金收入		60,000.00	-	60,000.00	
- 專業責任保險		-	15,500.00	(15,500.00)	
- 員工公積金行政費用		-	2,400.00	(2,400.00)	
- 教師活動		-	5,141.00	(5,141.00)	
- 圖書罰款		2,274.60	-	2,274.60	
- 教職員薪金(麥龍兒主任)		-	7,849.97	(7,849.97)	
<b>A1707 代收代支項目</b>					
- 學童牙科保健服務		5,240.00	5,240.00	-	
- 明愛獎券		7,000.00	7,000.00	-	
- 四旬期活動		13,733.00	13,733.00	-	
- 朗誦及音樂節報名費		11,040.00	11,040.00	-	
- 代購英文故事書		21,989.50	26,718.00	(4,728.50)	
- 代購文件夾		5,163.40	5,163.40	-	
- 工作紙		23,359.60	20,332.10	3,027.50	
- 聖詠集		440.00	-	440.00	
- 學童意外保險計劃		7,392.00	7,392.00	-	
- 智能學生證		2,475.00	3,600.00	(1,125.00)	
- 電子課本		30,310.00	29,000.00	1,310.00	
- 訂購相片(班相及畢業相)		8,604.00	8,588.00	16.00	
- 學習報章		15,564.00	15,474.00	90.00	
- 同根同心		7,503.00	7,503.00	-	
- 家長手機APP		3,960.00	-	3,960.00	
- 暑期作業		5,588.00	10,740.00	(5,152.00)	
- 親子閱讀證書獎勵計劃		3,860.00	3,860.00	-	
- 參觀車費:音樂科		4,319.80	4,319.80	-	
- 參觀車費:課程組		4,050.00	4,050.00	-	
- 參觀車費:常識科		10,820.00	10,820.00	-	
- 參觀車費:活動組		2,590.00	2,590.00	-	
- 參觀車費:視藝科		1,600.00	1,600.00	-	
- 參觀車費:中文科		2,400.00	2,400.00	-	
- 參觀車費:英文科		990.00	990.00	-	
- 其他		15,986.20	8,013.00	7,973.20	
- 環保工程(天台)		35,280.00	-	35,280.00	
<b>A1708 學生自費活動及興趣班</b>					
- 課餘興趣班		82,706.50	80,695.00	2,011.50	
- 壁球訓練班		8,835.00	12,456.00	(3,621.00)	
- 足球訓練班		5,700.00	5,700.00	-	
- 籃球訓練班		7,264.00	7,264.00	-	
- 網球培訓計劃		3,600.00	3,600.00	-	
- 游泳訓練班		34,700.00	41,800.00	(7,100.00)	
- 跆拳道訓練班		38,590.00	38,590.00	-	
- 東方舞		26,950.00	26,950.00	-	
- 芭蕾舞		21,398.72	21,398.72	-	
- 電子音樂上北京		-	84,412.50	(84,412.50)	
- 暑期班		42,160.00	45,770.82	(3,610.82)	
- 拉丁舞		6,900.00	6,900.00	-	
- 試後興趣班		18,635.00	18,635.00	-	
- 鋼琴		16,800.00	24,950.00	(8,150.00)	
- 教育營		19,268.10	19,268.10	-	
- 畢業生		780.00	-	-	
- 戶外學習日		17,160.00	16,467.40	692.60	
<b>A1709 制服團隊</b>					
- 女童軍		1,320.00	250.00	1,070.00	
- 交通安全隊		2,460.00	405.70	2,054.30	
- 童軍		32,174.00	22,903.50	9,270.50	
<b>A1712 學校發展基金</b>	363,055.70			95,535.00	458,590.70
- 愛校餐		9,880.00	-		
- 運動會籌款		47,475.00	-		
- 校友籌款		13,080.00	-		
- 趟門工程籌款		25,100.00	-		
<b>A1706 校車</b>	-	327,258.00	327,258.00	-	-
<b>A1802 香港學校戲劇節</b>	-	2,950.00	2,414.90	535.10	535.10
<b>A7314 學生電子收費(PPS) - 預繳款項</b>	55,208.30	981,363.90	866,460.70	114,903.20	170,111.50
<b>A5801 公用項目按金</b>	(57,200.00)			-	(57,200.00)
<b>小計:</b>	<b>1,451,998.90</b>	<b>2,281,725.89</b>	<b>1,986,562.25</b>	<b>293,848.54</b>	<b>1,746,382.54</b>

註1

註2

註3

註4

註5

註6

註7

註8

註1：支出為上年度費用，有關收入已計入上年度帳目內  
 註3：支出為上年度費用，有關收入已計入上年度帳目內  
 註6：支出為本年度費用，有關收入已計入上年度帳目內

註2：支出為本年度費用，有關收入已計入上年度帳目內  
 註4：支出為預繳下年度報名費  
 註7：有待區議會發還暑期活動津貼

註5：支出為上年度費用，有關收入已計入上年度帳目內  
 註8：支出為預繳下年度租用鋼琴費用

附件四：科目及組別支出報告

組別	核准預算	累計支出	(超過)/低於預算	已使用%
校管組	302,000.00	2,780.00	299,220.00	1%
課程組	5,000.00	4,804.10	195.90	96%
教務組	1,500.00	240.00	1,260.00	16%
教師發展組	10,200.00	3,425.00	6,775.00	34%
校風培育組	20,000.00	19,182.60	817.40	96%
學生支援組	350,000.00	350,000.00	-	100%
宗教牧靈組	6,000.00	5,012.20	987.80	84%
活動組	16,700.00	12,584.50	4,115.50	75%
資訊組	338,500.00	320,617.10	17,882.90	95%
小計：	1,049,900.00	718,645.50	331,254.50	

組別	核准預算	累計支出	(超過)/低於預算	已使用%
中文科	1,500.00	634.60	865.40	42%
英文科	60,900.00	59,014.60	1,885.40	97%
數學科	2,300.00	1,644.63	655.37	72%
常識科	2,000.00	936.80	1,063.20	47%
視藝科	1,500.00	249.00	1,251.00	17%
音樂科	3,900.00	1,842.70	2,057.30	47%
體育科	33,000.00	27,339.60	5,660.40	83%
電腦科	400.00	400.00	-	100%
閱讀課	6,731.80	4,684.66	2,047.14	70%
成長課	750.00	490.70	259.30	65%
小計：	112,981.80	97,237.29	15,744.51	

校務處	核准預算	累計支出	(超過)/低於預算	已使用%
郵費	3,000.00	2,914.60	85.40	97%
報刊費	3,000.00	300.00	2,700.00	10%
電話費	15,000.00	12,311.00	2,689.00	82%
慶祝及招待	5,000.00	1,148.80	3,851.20	23%
花圈及花籃	3,500.00	3,290.00	210.00	94%
維修費	10,000.00	4,444.00	5,556.00	44%
交通費	15,000.00	14,305.90	694.10	95%
消耗性物品	12,000.00	10,379.50	1,620.50	86%
電費	140,000.00	122,759.00	17,241.00	88%
清潔費	15,000.00	6,035.00	8,965.00	40%
水費	12,000.00	11,501.50	498.50	96%
救護箱用品	1,500.00	1,079.50	420.50	72%
體育用品及器材	20,000.00	12,552.00	7,448.00	63%
課外活動	20,000.00	19,841.82	158.18	99%
印刷及文具	60,000.00	52,903.71	7,096.29	88%
圖書	10,000.00	4,684.66	5,315.34	47%
銀行手續費	1,500.00	300.00	1,200.00	20%
廣告費	3,000.00	2,740.00	260.00	91%
會員費	1,500.00	500.00	1,000.00	33%
核數費	6,000.00	6,000.00	-	100%
教師用書	500.00	-	500.00	0%
獎項	10,000.00	9,800.00	200.00	98%
小計：	367,500.00	299,790.99	67,709.01	

附件五：「學校發展津貼」終期報告

目標	關注重點	推行時間	已有行動	成就與反思	成效		改善/跟進建議
					達標	未達標	
1. 照顧學生不同的學習需要及多樣性	1. 提升學生在不同項目的發展： - 東方舞 - 芭蕾舞 - 壁球 - 奧數先鋒隊 - 足球隊 - 籃球隊 - 電子音樂 - 機關王 - 跆拳道 - 獅藝	由 2018 年 9 月起，為期 11 個月  15/9/2017 至 15/7/2018	1. 為配合學生不同的才能和多樣性，將資助舉辦多項資優班及校隊專業導師費用，並透過開展不同資優小組，有效發展學生潛能、發展其專長及讓他們獲得多元化的學習經歷。 2. 增添專業導師，以支援教師發展學生多元才能，讓學生獲取更專業的訓練，以提升其潛能及技巧。	1. 根據下學期校本問卷，有 98.3% 學生表示喜歡參加課餘興趣班。 2. 校外比賽表現，有關得獎如下： a. 東方舞組獲得「第五十四屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞乙級獎」； b. 壁球獲得「富士菲林簡易小型壁球學校計劃」經驗組(男乙)團體季軍和個人季軍，以及經驗組(女甲)個人季軍； c. 奧數參加各項比賽共九項，得獎人次由小一至小六共 94 人； 3. 根據教師問卷調查：100% 教師表示學校能有效制定及推行校本資優教育政策，透過發展不同的資優小組、校隊及增添專業導師，能讓學生獲取更專業的訓練，並提升其潛能及技巧。 4. 本年度新增拉丁舞班和豎琴班，深受低年級學生的歡迎。	✓		下年度繼續資助舉辦多項資優班及校隊專業導師費用，以擴大現有的資優小組的受惠人數，使更多學生能盡展潛能。

附件六：「學校發展津貼」財政報告

	收入	支出
總結：	\$ 413,956.00	\$ 230,311.42
結餘：	\$ -	\$ 183,644.58
合計：	\$ 413,956.00	\$ 413,956.00

項目	收入	支出
1 2016-2017年度結餘	\$ -	
2 2017-2018年度津貼收入	\$ 413,956.00	
3 尖子培訓 - 奧數		\$ 16,000.00
4 尖子培訓 - 壁球		\$ 4,050.00
5 尖子培訓 - 電子音樂		\$ 65,347.00
6 尖子培訓 - 跆拳道		\$ 16,600.00
7 尖子培訓 - 舞蹈		\$ 15,874.42
8 尖子培訓 - 豎琴		\$ 28,800.00
9 尖子培訓 - 英文話劇		\$ 58,440.00
10 尖子培訓 - 機關王		\$ 25,200.00

附件七：校本課後支援計劃檢討報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 103 名(包括 A. 領取綜援人數：11 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：72 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：20 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
開心學英語	10	20	10	95%	全年	3,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>		英語學習活動能引起學生的參與動機，從而提升學生對英語的學習興趣。
教育營	3	30	11	95%	下學期	2476.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul>		是次活動是訓練學生的積極性和自覺性，推動學生互相合作和提升其解決問題的能力。
風紀訓練營	2	28	9	90%	下學期		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul>		是次活動是訓練風紀之紀律、合作和團結性，目的是提升風紀之團隊精神。
足球訓練班	1	11	3	93%	全年	5700	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul>		提供不同類型的球類活動讓學生可以發展運動技能，提升其運動協調能力。
籃球訓練班(2 班)	1	22	7	90%	全年	7736	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> </ul>		提供不同類型的球類活動讓學生可以發展運動技能，提升其運動協調能力。
實習社工小組 7 個	2	40	14	89%	全年	448.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	香港城市大學社會工作學系 明愛專上學院社會工作學系	這是一個雙贏的計劃，目的是為校內學生帶來更多參加不同類型活動的機會。

義工隊	3	13	5	87%	上學期	3650	● 教師觀察	西貢區社區中心	是次活動讓學生在學習以外，有機會接觸和幫助區外不同階層人士，學習貢獻社區。
戶外日營訓練	2	29	10	100%	上學期	10000	● 教師觀察		是次活動讓學生可以在學習之外嘗試到不同類型的戶外運動。
主題學習體驗日	0	19	6	100%	下學期	1600	● 學生問卷 ● 教師觀察		是次活動讓學生體驗不同的職業，有助學生建立生涯規劃的概念。
獅藝訓練及表演	0	8	2	85%	下學期	7850	● 教師觀察		是次活動讓學生學習新的興趣，更有機會在社區中向居民展現學習成果。
雜耍訓練	1	12	2	100%	下學期	1400	● 教師觀察		是次活動讓學生學習新的興趣。
活動項目總數： <u>11</u>									
@學生人次	25	232	79		總開支	44,060.3			
**總學生人次	336								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件八：「非華語學校支援」財政報告

	收入	支出
總結：	\$ 800,000.00	\$ 630,295.00
結餘：	\$ -	\$ 169,705.00
合計：	<u>\$ 800,000.00</u>	<u>\$ 800,000.00</u>

項目	收入	支出
1 2016-2017年度結餘	\$ -	
2 2017-2018年度津貼收入	\$ 800,000.00	
3 教師		\$ 541,800.00
4 功課輔導班		\$ 79,200.00
5 課後興趣班(融合活動)		\$ 9,295.00

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	15-3-2018 至 19-3-2018 崇小探訪花小，兩地學生作音樂藝術交流： 1.1 西貢崇小作電子創作音樂演出，藉以介紹崇小資優天地其中一項上課內容。 1.2 花小表演音樂及舞蹈。另外，音樂老師教授兩地學生節奏感。	1.1 透過電子音樂，讓花小認識崇小在 STEM 教學之多元化。 1.2 花小及崇小學生一同體驗北京小學音樂課特色。 1.3 學生透過藝術交流認識兩地學習特色。	觀察崇小及花小師生對音樂會投入程度： 1.1 100%花小及崇小師生投入參與音樂會。崇小與花小學生實地操作電子音樂，達到交流目的。 1.2 100%崇小學生能跟進內地教學模式，學習節奏感。	崇小與花小是次交流均能達到預期目標。 1.1 崇小透過實地表演介紹本校資優時段其中的電子音樂課程，讓花小學生體會香港課程特色，令他們大開眼界。 1.2 內地教授音樂手動兼口動，值得崇小學生學習。另外，中樂團演出令人眼前一亮，其規模及水準相信已達到專業水平，希望本校能有資源一試。
2.	15-3-2018 至 19-3-2018 崇小探訪花小： 2.1 大圖書英語課 2.2 兩地學生認識中國美術 2.3 兩地學生認識中國歷史文化	2.1 崇小以大圖書教授花小三年級學生，與花小老師交流教學模式。 2.2 兩地學生透過參觀北京中國美術館認識中國美術發展。 2.3 兩地學生透過參觀北京著名歷史建築，認識中國歷史文化。 2.4 兩地學生透過小組學習，加強彼此在學習、生活及文化上的認識與交流。	2.1 崇小5位老師與花小5位老師進行交流，分享教授英語的心得。 2.2 100%學生以專題研習模式認識中國美術發展及中國歷史文化，每人對國家均加深認識，並對兩地學習、生活及文化加強了解。	2.1 崇小及花小老師在是次交流能更深刻體驗兩地不同教學模式：花小老師教授時著重知識傳授，學生亦能認真學習；香港老師以大圖書教授英文，令課堂內容更具趣味性，且花小老師認為要學習香港老師教學時的身體語言，對課堂學習更有幫助。 2.2 學生能透過專題研習對每個歷史文化景點作深入探究，均可提升對國家的身份認同。

3.	20-4-2018 至 10-5-2018 崇小學生與花小學生交流學習成果： 3.1 崇小學生透過 Wechat 視訊功能與花小學生進行學習。	3.1 兩地學生跟進小組專題研習內容及完成報告。 3.2 兩地學生分享專題研習之成果。 3.3 兩地學生能持續透過 Wechat 視訊進行學習交流。	觀察崇小及花小學生視象交流投入程度： 3.1 100% 花小及崇小學生投入參與生視象交流，互相報告內容，修改研習報告。 3.2 100% 花小及崇小學生分組分享修改後之專題研習報告。	3.1 兩地學生能以 Ipad 透過 Wechat 作視訊交流，確實能提升相互的學習成果。老師從旁亦看到學生們相互加深認識，實能體驗此計劃之目的。相信若政府未來加強姊妹學校資助，定能將計劃做到「可持續發展」。
----	--	--	---	--

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1	1.1 與花小一同舉辦音樂會，藉以交流本校資優時段與花小「PT+」的校本藝術課程。	1.1 舞台製作材料費 1.1.1 背景製作材料費 1.1.2 道具及服裝製作材料費 1.2 印製樂譜作交流用 1.3 器材租用作交流用	\$12,000 \$4,577.5 \$8,000 \$9,000	
2	2.1 15-3-2018 至 19-3-2018 到北京與花小交流	1.1 購買「學生到訪北京姊妹學校交流活動」服務	\$130,220	
		總計	\$163,797.5	
		上年度盈餘	\$32,562	
		本年度撥款	\$120,000	
		津貼年度赤字	\$11,235.5	赤字將轉撥至學校經費支付

本學年參加交流活動的總人次如下：  
 學生：共 700 人次  
 老師：共 30 人次  
 校長：共 5 人次

附件十：「加強學校行政管理津貼」

範疇	預期成效	推行項目	推行成效	財政支出	持續發展方案
資訊管理與溝通	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進溝通交流，作校內緊急聯絡之用</li> <li>2. 加強課室與校務處的聯繫</li> <li>3. 有助進行大型活動時協調各組別工作的安排</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 改善校內訊息傳遞，利用校園現有之電腦網絡建立電話系統(IP Phone System)，於全校課室及特別室安裝智能通訊系統突破固網電話線路的限制，擴展可用之電話線路數量通訊系統。</li> <li>2. 教師可利用系統向校務處直接通報學生的出缺情況；如遇有學生不適等突發情況，亦可即時通知校務處，盡快安排人手支援，節省通傳時間</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 85%教職員認同智能通訊系統(IP-Phone)能夠有效加強學校內通訊。</li> </ol>	\$41,590	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 擴展智能通訊系統功能(例如：廣播功能)，進一步加強學校通訊聯繫。</li> </ul>
財務管理	電子付費管理系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用電子繳費系統，減省老師及校務處職員點算款項，以及找續的時間。</li> <li>2. 電子繳費也方便家長為子女邀交款項。家長可於便利店增值智能卡，亦可上網查閱過往付款紀錄。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 85%教職員認同電子繳費系統能減省老師及校務處職員點算款項，以及找續的時間。</li> <li>2. 全校家長開立電子繳費戶口並透過系統成功繳交費用。</li> </ol>	\$1,927.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年承擔系統的行政費用。</li> </ul>
資訊管理與溝通	中央廣播系統	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在校務處安裝全校廣播控制系統。</li> <li>2. 重修校內廣播系統，使全校所有課室能接收清晰的廣播訊息。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 85%教師認同安裝中央廣播系統後，能接收清晰的廣播訊息。</li> </ol>	\$116,100	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年需支付系統保養及維修費用。</li> </ul>

附件十一：「學習支援津貼」

收入		
項目	金額 (\$)	備註
截至上學年終 (即 8月31日)可保留的累積盈餘	(a) 0.00	
2017/2018學年的第一期撥款	(b) 245,000.00	款額為上學年應得的「習支援津貼」70%，於每年 8月發放。
預計 2017/2018 學年的第二期撥款	(c) 105,000.00	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2月通知學校有關金額，並於 3月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要的學生數目作初步估算。
總收入 (d) = (a) + (b) + (c)	350,000.00	
支出		
項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師	346,200.00	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第12/2012號(小學)或第13/2012號(中學)附錄一。
2. 增聘教學助理	0.00	
3. 外購專業服務	3,800.00	
4. 購置學習資源及器材	0.00	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		
總支出 (e)	350,000.00	
收支		
項目	金額 (\$)	備註
預計本學年終末累積津貼餘款	0.00	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第12/2012號(小學)或第13/2012號(中學)。
(f) = (d) - (e)		
餘款佔本年度撥款的百分比(%)	0.00%	
(g) = (f) / [(b) + (c)] x 100%		