

西貢崇真天主教學校(小學部)  
Sai Kung Sung Tsun Catholic School  
(Primary Section)

2019/20 年度  
校務計劃書



西貢崇真天主教學校(小學部)  
2019/20 年度校務計劃書

目 錄

	<u>頁數</u>
2019/20年度校務計劃書	P.1-5
● 附件(一)：2019-2020年度「擴大的整辦開支整筆津貼」 收支預算	P.6
● 附件(二)：2019-2020年度學校發展津貼(CEG)周年計劃	P.7
● 附件(三)：2019-2020年度全方位學習津貼周年計劃	P.8-11
● 附件(四)：2019-2020年度校本課後學習及支援計劃	P.12
● 附件(五)：2019-2020年度「非華語學生支援」計劃	P.13
● 附件(六)：2019-2020年度姊妹學校交流計劃書	P.13
● 附件(七)：2019-2020年度學習支援津貼預算	P.14

## 貢崇真天主教學校(小學部)

### 2019-2020 年度學校週年發展計劃

#### 關注事項(一)：1. 培育自律積極新一代，盡展學生才能。(勤、誠)

- 1) 加強資訊科技學習，促使學生積極學習和建構知識的能力。
- 2) 策劃多元的校本課程，發展學生不同的稟賦。
- 3) 優化評估與回饋方法，提升學生學習及全面的發展。

#### 關注事項(二)：2. 培養學生正向生命素質，綻放生命光芒。(謙、愛)

- 1) 建構正向校園氛圍，培養學生積極樂觀的素質。
- 2) 靈性訓輔連貫天主教教育五大核心價值，持續提升學生良善正向的生命。
- 3) 持續引進及善用外界資源，全方位發展學生身心靈健康。

#### 關注事項(三)：3. 推動教師成為變革者，提升專業教育能力。

- 1) 展現各科課程特色，提升教師創新的教學能力。
- 2) 提升教師發展課程專業能力，優化學習社群。

**關注事項(一): 培育自律積極新一代，盡展學生才能。(勤、誠)**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 加強資訊科技學習，促使學生積極學習和建構知識的能力。	1.1 繼續運用創新教學，提升學生積極學習的能力。 ◆ 科組運用多元教學策略、規劃課業設計，建構學生知識。 ◆ 各科組善用 Apps 與網上教學平台，探究創新教學策略，激發學生積極學習能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 教師能透過科組會議，探究創新教學策略。</li> <li>◆ 每學期最少兩個單元，教師能運用資訊科技教學。</li> <li>◆ 85%教師認為運用流動電腦裝置進行電子教學能促進學生學習。</li> <li>◆ 85%學生認為各科電子學習平台，能擴展學習經歷。</li> <li>◆ 85%學生認為校本 STEAM 教育課程能提升綜合和應用知識與技能的能力。</li> <li>◆ 科組能根據各項津貼發展舉辦活動與資優小組。</li> <li>◆ 85%學生認為資優小組能提供不同的比賽及活動，促進建構知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校本問卷</li> <li>◆ 觀課</li> <li>◆ 備課</li> <li>◆ 會議紀錄</li> <li>◆ 觀察學生學習表現</li> <li>◆ 分析學生評估數據</li> <li>◆ 人才庫資料</li> <li>◆ 活動問卷</li> <li>◆ 活動與比賽紀錄</li> <li>◆ 各科任老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程組</li> <li>◆ 教務組</li> <li>◆ 資訊科技組</li> <li>◆ 各科主席</li> <li>◆ 各科任教師</li> </ul>
	1.2 加強學生善用電子學習的能力。 ◆ 推行自攜平板電腦(BYOD)計劃，支援學生學習。 ◆ 優化校本 STEAM 教育，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。				
	1.3 善用資源，促進規劃發展校本課程。 ◆ 推行及申請優質教育基金計劃： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 編出我未來」STEM 教育</li> <li>• 崇真小學數碼卓越計劃</li> <li>• 電子音樂走進愉快校園</li> <li>• 大自然裏的電子音樂空間「然音空間」</li> </ul>				
2. 繼續策劃多元的校本課程，發展學生不同的稟賦。	2.1 各科組申請不同的協作計劃與校外專業機構及大專院校協作，優化發展課程。 ◆ 中文科——語文教育支援組「內地與香港教師交流協作計劃」 ◆ 英文科——PEEGS Scholar Grant (\$350,000) ◆ 英文科——Jockey Club British Council Core Skills for Life Programme ◆ 英文科——種子計劃「Let Students Learn through Play (KS)1」 ◆ 電腦科——人工智能課程(Artificial Intelligence)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 成功申請優質教育基金計劃。</li> <li>◆ 85%學生認為自己能透過科組活動，提升學習才能。</li> <li>◆ 各科組透過協作計劃，優化課程。</li> <li>◆ 85%學生認為各科組閱讀計劃，能提升學習成效。</li> <li>◆ 85%學生認為多元校本課程，能促使自己發展不同的稟賦。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 優質教育基金計劃</li> <li>◆ 觀察學生學習表現</li> <li>◆ 活動問卷</li> <li>◆ 比賽紀錄</li> <li>◆ 協作計劃紀錄</li> <li>◆ 各科任老師意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程組</li> <li>◆ 教務組</li> <li>◆ 各科主席</li> <li>◆ 各科任教師</li> </ul>
	2.2 各學科籌劃不同的學習活動，發揮學生才能。 ◆ 各科組深化閱讀文化，提升學生學習的成效。 ◆ 科組配合 95 周年校慶，增加舉辦多元化的學習活動與比賽，盡展學生才能。				

	<p>2.3 運用發展津貼，舉辦不同的資優學習小組與活動，發展學生不同的潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 各資優小組增加學生參與校內外比賽和課外活動的機會，延展所學。</li> <li>◆ 善用資優人才庫，有系統地培訓學生。</li> <li>◆ 舉辦全方位學習活動。</li> </ul>				
3. 優化評估與回饋方法，促進學生學習及全面的發展。	<p>3.1 優化評估制度，善用數據與資料，促進學生學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 減少考試次數，增加學生學習空間。</li> <li>◆ 繼續邀請專業顧問協作指導，促進教師善用評估及回饋策略。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 考試評估次數減少次數。</li> <li>◆ 85%教師認為透過與專業顧問協作，能促進運用評估及回饋策略的能力。</li> <li>◆ 85%學生能透過不同的評估及回饋，調適學習目標。</li> <li>◆ 85%科組能根據學生能力，設定評估方法，提升學習成就和動力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學生的課業檢查結果</li> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 備課紀錄</li> <li>◆ 評估數據及分析報告</li> <li>◆ 各科會議紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 課程組</li> <li>◆ 教務組</li> <li>◆ 各科主席</li> <li>◆ 各科任教師</li> </ul>
	<p>3.2 運用多元進展性評估與回饋，提升學生反思能力，訂立學習目標。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科組運用多元評估評估與回饋檢視學生能力發展，提升學生成就和動力。</li> <li>◆ 透過專題研習、全方位學習活動或資訊科技等方式，讓學生得到適時回饋，並能調適學習目標，努力求進。</li> </ul>				

關注事項(二)： 培養學生正向生命素質，綻放生命光芒。(謙、愛)

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 建構正向校園，培養學生積極樂觀的素質。	1.1 各學習領域繼續強化發展生命教育課程與活動，培養學生積極樂觀的命素質。 ◆ 佈置正向教育的校園環境，營造積極樂觀的氣氛。 ◆ 德育訓輔組持續規劃正向生命教育課程與活動。 ◆ 成長課規劃課程設計以培養學生正向思維為主軸，讓不同年級認識及建立品格強項教育。 ◆ 各科組活動滲透正向生命教育學習元素。 ◆ 透過週會、校本訓輔活動，強化學生正向生命素質。 ◆ 舉辦正向跨學科活動，全方位提升學生積極樂觀的素質	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 85%學生認為校園佈置能顯現出正向氛圍。</li> <li>◆ 85%學生認為德育訓輔組舉辦的正向生命教育活動能培養自己積極樂觀的素質。</li> <li>◆ 成長科能規劃各年級的品格教育內容。</li> <li>◆ 85%學生認為能透過週會、校本訓輔活動，建立正向生命素質。</li> <li>◆ 85%學生認為能透過宗教與訓輔課程與活動，提升謙愛樂觀的精神。</li> <li>◆ 各科組其中一單元學習內容融入五大核心價值。</li> <li>◆ 中小一條宗教活動全年不少於三次。</li> <li>◆ 85%學生認為參與靈性訓輔小組及活動，有助提升自己身心的健康。</li> <li>◆ 85%學生參加正向教育成長活動與服務計劃，表現積極和投入。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 生命教育課程計劃</li> <li>◆ 宗教與訓輔活動紀錄</li> <li>◆ 學生參與率</li> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 學生表現</li> <li>◆ APASO 早會及月訓</li> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 社區人士回饋</li> <li>◆ 會議紀錄</li> <li>◆ 持份者問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 德育及公民教育組</li> <li>◆ 訓輔組</li> <li>◆ 宗教牧靈組</li> <li>◆ 班主任</li> <li>◆ 各科組主席</li> <li>◆ EP 及社工 實習社工</li> </ul>
2. 靈性訓輔加強貫連天主教教育五大核心價值，持續提升學生良善正向的生命。	2.1 強化連貫靈訓輔三組合作與活動，促進謙愛樂觀的人生價值觀。 ◆ 宗教組與訓輔合作，帶領組織不同的課程與活動，提升學生謙愛樂觀的精神。 ◆ 靈訓輔規劃、領導及聯繫各學科落實天主教教育核心價值。 ◆ 加強校園宗教靈性培育，傳遞基督謙愛樂觀的精神。 ◆ 善用全方位學習津貼，舉辦靈訓輔課程與活動。 2.2 繼續善用中小一條龍優勢，加強與中學部協作，透過宗教靈性及德輔培育活動，建立學生正向價值。 ◆ 中小宗教朝聖活動 ◆ 中小聯合宗教靈修活動				
3. 持續引進及善用外界資源，全方位發展學生身心靈健康。	3.1 與專業機構協作，發展靈訓輔課程與活動。 ◆ 舉辦教師、家長及學生工作坊，強化靈訓輔教育。 3.2 繼續推行個人正向生活成長活動與服務計劃，提升學生身心健康。 ◆ 舉辦靈訓輔小組及活動，強化學生身心健康。 ◆ 成長的天空計劃 ◆ 小組訓練活動 ◆ 堂區宗教活動				

關注事項(三)：推動教師成為變革者，提升專業教育能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 展現各科課程特色，提升教師創新教學能力。	1.1 科組持續強化課程特色，優化學與教。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科組確定本年度課堂關注重點，發展科組特色課程，提升學教能力及成效。</li> <li>◆ 科組加強反思，善用共同備課探究課堂教學策略的成效。</li> <li>◆ 有系統地為教師提供 BYOD 培訓與課程，優化電子學習成效。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 85%教師認為科組發展能展現科本特色及強項。</li> <li>◆ 85%教師認為科組能透過共同備課，探究課堂教學策略的成效。</li> <li>◆ 85%教師認為能透過科組專業學習社群，探討創新教學。</li> <li>◆ 85%教師認為能透過專家協作，提升學科知識水平。</li> <li>◆ 85%教師認為能掌握 BYOD 教學。</li> <li>◆ 教師能根據教師評鑑準則進行反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷</li> <li>◆ 交流紀錄</li> <li>◆ 進修紀錄</li> <li>◆ 面談</li> <li>◆ 觀察</li> <li>◆ 備課紀錄</li> <li>◆ 協作計劃紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 校管組</li> <li>◆ 課程組</li> <li>◆ 德育及公民教育組</li> <li>◆ 訓輔組</li> <li>◆ 各科主席</li> <li>◆ 各科任教師</li> </ul>
2. 提升教師課程發展專業能力，優化學習社群。	2.1 促進教師專業能力，發展專業學習社群。 <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 邀請專家為教師提供協作與支援，透過討論、分享、協作等多種方法，促進科組建立及發展專業學習社群。</li> <li>◆ 善用教師評鑑準則，提升教師反思能力。</li> <li>◆ 安排教師參予不同的進修與培訓，提升專業發展能力。</li> </ul>				

## 附件(一)：2019-2020 年度「擴大的整辦開支整筆津貼」收支預算

### (A) 擴大的營辦開支整筆津貼：基線指標撥款

	承上結餘 (2018/2019) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2020) (e) = (a) + (b) - (c)
A2701 基線指標撥款總額	1,000,000.00	1,010,586.34			
校本課程發展津貼			100,000.00		
綜合家具及設備			500,000.00		
升降機及電力津貼			100,000.00		
普通話津貼			1,500.00		
增補津貼			1,500.00		
校本管理補充津貼			55,000.00		
培訓津貼			6,000.00		
德育及公民教育津貼			10,000.00		
校本輔導及訓育計劃			4,000.00		
學校及班級津貼			400,000.00		
<b>小計：</b>	<b>1,000,000.00</b>	<b>1,010,586.34</b>	<b>1,178,000.00</b>	<b>(167,413.66)</b>	<b>832,586.34</b>

### (B) 擴大的營辦開支整筆津貼：指定津貼

	承上結餘 (2018/2019) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2020) (e) = (a) + (b) - (c)
A2007 修訂行政津貼	0.00	860,340.00	1,000,000.00	(139,660.00)	(139,660.00)
A2072 資訊科技綜合津貼	0.00	358,115.00	311,115.00	47,000.00	47,000.00
A2074 空調設備津貼	0.00	253,448.00	200,000.00	53,448.00	53,448.00
A3003 新來港兒童校本支援計劃津貼	0.00	10,000.00	10,000.00	0.00	0.00
A3017 學校發展津貼	0.00	499,169.00	317,460.00	181,709.00	181,709.00
A3018 額外的學生輔導服務津貼	0.00	73,632.00	73,632.00	0.00	0.00
A3019 成長的天空計劃(小學)津貼	0.00	126,756.00	120,000.00	6,756.00	6,756.00
A3020 加強言語治療津貼	0.00	103,625.00	100,000.00	3,625.00	3,625.00
A3028 校本管理額外津貼	0.00	50,000.00	50,000.00	0.00	0.00
<b>小計：</b>	<b>0.00</b>	<b>2,335,085.00</b>	<b>2,182,207.00</b>	<b>152,878.00</b>	<b>152,878.00</b>

### (C) 非擴大的營辦開支整筆津貼

	承上結餘 (2018/2019) (a)	本年收入 (b)	累計支出 (c)	本年結餘 (d) = (b) - (c)	總結餘截至 (31/8/2020) (e) = (a) + (b) - (c)
A1011 家校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.00	16,000.00	16,000.00	0.00	0.00
A1017 教學人員薪金	0.00	15,000,000.00	15,000,000.00	0.00	0.00
A1017 教學支援人員薪金	0.00	500,000.00	500,000.00	0.00	0.00
A1017 代職人員	0.00	100,000.00	100,000.00	0.00	0.00
A1018 僱主為非教學人員向公積金/強積金計劃					
- 修訂的行政津貼	0.00	80,000.00	80,000.00	0.00	0.00
- 薪金津貼	0.00	40,000.00	40,000.00	0.00	0.00
A1043 英語為母語英語教師加強計劃附帶福利津貼帳	0.00	10,000.00	10,000.00	0.00	0.00
A1082 小學學習支援津貼	0.00	523,020.00	544,979.00	(21,959.00)	(21,959.00)
A1088 校本課後學習及支援計劃現金津貼	48,331.10	73,800.00	42,800.00	31,000.00	79,331.10
A1092 整合代課教師津貼	240,825.50	70,000.00	80,000.00	(10,000.00)	230,825.50
A1092 整合代課教師津貼 - 凍結編制	1,160,883.07	1,000,000.00	1,670,940.00	(670,940.00)	489,943.07
A1116 德育及國民教育支援津貼	271,200.00	0.00	50,000.00	(50,000.00)	221,200.00
A1120 改善非華語學生的中文學與教	193,574.00	800,000.00	766,254.00	33,746.00	227,320.00
A1127 第四個資訊科技教育策略	20,972.32	48,530.00	48,000.00	530.00	21,502.32
A1135 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	83,972.10	0.00	20,000.00	(20,000.00)	63,972.10
A1136 資訊科技人員支援津貼	40,029.73	300,000.00	275,580.00	24,420.00	64,449.73
A1137 姊妹學校計劃	0.00	150,000.00	150,000.00	0.00	0.00
A1138 推廣閱讀津貼	2,195.00	30,000.00	30,000.00	0.00	2,195.00
A1144 全方位學習基金	0.00	525,000.00	510,698.00	14,302.00	14,302.00
A1145 學生活動支援津貼	0.00	35,000.00	35,000.00	0.00	0.00
A1710 在校午膳津貼計劃	0.00	200,000.00	180,000.00	20,000.00	20,000.00
A1802 香港學校戲劇節	3,125.80	3,500.00	6,000.00	-2,500.00	625.80
<b>小計：</b>	<b>2,065,108.62</b>	<b>19,504,850.00</b>	<b>20,156,251.00</b>	<b>-651,401.00</b>	<b>1,413,707.62</b>

總計：

3,065,108.62	22,850,521.34	23,516,458.00	(665,936.66)	2,399,171.96
--------------	---------------	---------------	--------------	--------------



附件(二)：2019-2020 年度學校發展津貼(CEG)周年計劃

活動名稱/類別 文化藝術/體育/ 語文/科學/	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (測試、問卷等)	舉辦時期/次數	預計學生名額 及資助金額	預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應/ 導師名稱	組別及負 責人
1. 豎琴班	培養音樂興趣和彈奏技巧	學生表現、投入感及參加校外比賽成績	測試及觀察	全年共 26 節(每節 1 小時, 分高、低年級兩班+ 表演兩次+維修樂器)	21 人 (每人\$2370)	\$(45360+2400 +2000) = \$49,760	陳巧慧導師	P.2-P.6/茵
2. 電子音樂「然音空間」	學生能透過弦樂表達意景, 掌握電子創作音樂技巧	展示「學校創藝作品」及參加校外比賽成績	比賽成績	全年 30 節(每節 1.5 小時, 導師費\$1600)	22 人 (每人\$2182)	\$48,000	Sandy Lee	P.3-P.6/景
3. Youtuber 培訓班	培訓資優學生創意思維及表達手法	建立網上短片分享平台	測試及觀察	全年 10 節(每節 1 小時)	15 人	\$30,000	(待定)	P.3-5/敏
4. 足球	發展學生運動技能, 培養學生自信心和增強其團體合作意識	80%學生認為活動有助提升自信心	觀察及問卷調查	全年 20 節 (每節 1.5 小時)	15 人× 3 班 (每人\$1000)	\$45,000	林小英教練	P.1-P.2/婉 P.3-P.4/婉 P.5-P.6/婉
5. 籃球	透過學習和實踐, 提升學生運動協調能力和自信心	80%學生認為活動有助提升自信心	觀察及問卷調查	全年 30 節 (每節 1 小時)	15 人× 2 班 (每人\$1000)	\$30,000	林小英教練	P.1-P.2/婉 P.3-P.4/婉
6. 中國舞	培訓舞蹈技巧及團隊精神	參加校外比賽	比賽成績	全年 20 節 (每節 1 小時)	20 人 (每人\$1283)	\$25,650	庄劍云導師	P.1-6/珠
7. 芭蕾舞	培訓舞蹈技巧	學生表現、投入感及參加校外比賽成績	測試及觀察	全年 20 節	20 人 (每人\$1155)	\$23,100	藍婉雯導師	P.1-6/容
8. 西方舞	學生認識西方舞蹈藝術及文化, 培訓舞蹈技巧	學生表現、投入感及參加校外比賽成績	測試及觀察	全年 20 節 (每節 1.5 小時)	20 人 (每人\$1123)	\$22,450	韓雪梅導師	P.1-6/容
9. 低小敲擊樂	培訓學生的節奏感及愛好音樂	學生表現、投入感及參加校外比賽成績	測試及觀察	全年 29 節	30 人 (每人\$450)	\$13,500	Vivian Wong	P.1-2/茵
10. Ukulele	培訓學生的節奏感及愛好音樂	學生表現、投入感及參加校外比賽成績	測試及觀察	全年 26 節	10 人 (每人\$1000)	\$10,000	張智峰導師	P.3-6/茵
11. 辯論培訓班	培訓資優學生思辯能力	學生表現、投入感及參加校外比賽成績	測試及問卷	全年 24 節	25 人 (每人\$800)	\$20,000	杜茵導師	P.3-6/郭
<b>總額：</b>						<b>\$317,460</b>		

備註:

- 活動類別：學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- 預計開支：資助金額為學生參與該活動項目為 100%，非華語生可獲全數資助參與一個活動，以鼓勵及促進融合。每名學生不可超過三項校方資助。

附件(三)：2019-2020 年度全方位學習津貼周年計劃

全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
電腦科和 英文科	AI 課程	設計遊戲攤位，透過認識和操作 AI 技術，與世界的發展接軌。	全年 6 節	P.3-5	觀察及 學生作品	\$13,500	✓				
STEM、 音樂和 體育	Marty 機械人編程課程	開展校本編程課程，讓學生能夠有系統地學習編程。	全年 20 節	P.3	測試及觀察	\$8,000	✓				
STEM	科學探索實驗	透過科學探索實驗，開拓學生的視野，並培訓資優學生參加校外比賽	全年 2 節 (每節 2 小時)	P.4-5	測試及觀察	\$52,500	✓				
STEM	機關王	成立校隊，培訓資優生參加校外比賽	全年 20 節 (每節 1.5 小時)	P.4-6	測試及觀察	\$31,200	✓				

STEM	無人機編程	公開表演及參加校外比賽	全年 20 節 (每節 1 小時)	P.5	測試及觀察	\$34,500	✓					
跨學科學習活動:	配合節令及校本課程進行跨學科學習日: 1. 月滿崇真慶中秋 2. 喜氣洋洋在崇真 3. 全能學生挑戰日 4. 跨學科展覽 5. 活動與比賽	透過跨學科學習活動發展學生不同的學習能力,培養學生的探究精神,發揮多元智能。	配合節慶及課程學習等訂定相關日期	P.1-6	觀察 問卷與訪談	\$40,000	✓	✓				
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	1.跆拳道	學生透過活動增強學生之間的團隊精神和自信心。	全年 23 節	P.1-6	比賽成績	\$42,840			✓			
	2.壁 球	學生透過活動提升運動的技巧和自信心。	全年 43 節	P.1-6	比賽成績	\$22,740			✓			
	3.塑膠彩班	透過學習及實踐,提升學生的繪畫技巧	全年 20 節	P.2-6	觀察及學生作品	\$36,000			✓			
	4.冰壺(I)	學生能夠透過鬥智鬥力的團隊運動,培養學生互信和合作的精神	全年 12 節	P.1-3	觀察及問卷調查	\$1,800			✓			
	5.冰壺(II)	學生能夠透過鬥智鬥力的團隊運動,培養學生互信和合作的精神	全年 12 節	P.4-6	觀察及問卷調查	\$1,800			✓			
	6.花式跳繩	學生透過活動增強學生之間的合作性	全年 12 節	P.1-6	觀察及問卷調查	\$3,750			✓			
	7.獅藝	學生能夠加強對中國獅藝文化的認識	全年 14 節	P.1-6	觀察	\$8,480			✓			
	8.欖球	學生透過活動提升學生之間的團隊精神。	全年 8 節	P.4-6	比賽成績	\$1,800			✓			
	9.花式跳繩(校隊)	學生透過活動增強學生之間的團隊精神。	全年 26 節	P.4-6	比賽成績	\$23,750			✓			
	10.美術學會	學生能夠透過活動提升對視藝	全年 26 節	P.4-6	觀察	\$1,000			✓			

		作品的評賞能力。										
	11.非洲鼓	學生能夠提升對音樂的興趣，以及學生之間的合作性。	全年 24 節	P.4-6	觀察	\$600			✓			
	12.中文校慶劇	提升學生語文能力及培訓學生的戲劇演出技巧	全年 10 節 (每節 1.5 小時)	P.4-6	比賽	\$20,000	✓	✓				
1.3	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>											
	澳洲遊學團(14 天) ● 在當地小學上課及參與活動 ● 居住寄宿家式庭體驗當地生活模式 ● 假日遊覽當地名勝	學生能夠透過於澳洲當地小學學習體驗和參與活動，從而增廣見聞及拓寬視野。並加強英語能力，提高學習外語的興趣和能力。	3/4/2020 - 16/4/2020	P.5-6	100%學生認為活動能讓他們:更了解澳洲的文化和生活。而且對運用英語學習和溝通更具信心。	\$124,000	✓					
1.4	<b>其他</b>											
						<b>第 1 項預算總開支</b>	\$468,260					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	Cubroid Coding Block	發展校本初小編程課程	\$13,200
STEM	機關王教材套	發展校本資優課程	\$9,238
電腦	電腦鏡頭	發展電腦科 SCRATCH 3.0 課程	\$2,000
藝術	中國舞、芭蕾舞、西方舞舞衣資助(半費)	用於表演和校外比賽	\$18,000
其他			
		第2項預算總開支	\$42,438
		第1及第2項預算總開支	\$510,698

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	280
預期受惠學生人數：	200
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	71.4%

附件(四)：2019-2020 年度校本課後學習及支援計劃

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱：西貢崇真天主教學校(小學部)

負責人姓名：吳婉蓉

聯絡電話號碼：27922246

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 123 名(包括 A. 領取綜援人數：19 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：80 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：24 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
教育營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增強學生對學校歸屬感</li> <li>● 提升學生自信心</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生及家長喜歡是次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	上學期	9	38	1	24600	● 恆毅培訓有限公司
風紀訓練宿營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練學生風紀紀律</li> <li>● 促進新舊隊員的交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生喜歡是次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	下學期	4	25	8	5,000	
實習社工小組 4 個	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生的自信心、自理、社交及情緒管理能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生滿意是次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> </ul>	全學年	5	20	7	1200	● 香港城市大學社會工作學系
戶外日營訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 給予學生不同的學習經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生滿意是次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	上學期	10	30	5	5,000	
主題學習體驗日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 給予學生不同的學習經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生滿意是次活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	下學期	10	30	5	7,000	
								42800	
活動 項目總數： 5				@學生人次	38	143	26		
				**總學生 人次	207				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

附件(五)：2019-2020 年度「非華語學生支援」計劃

預算收入	預計支出
總結：\$800,000	\$ 766,254
剩餘：\$0	\$33,746
合計：\$800,000	\$ 800,000

項目	預算收入	預計支出
2018-2019 年度結餘	\$0	
2019-2020 年度津貼收入	\$800,000	
1. 合約中文教師及中文助教		\$646,254
2. 共融活動		\$10,000
3. 課後功課輔導班		\$100,000
4. 認識中國、香港文化之旅		\$10,000

附件(六)：2019-2020 年度姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱 (1): 北京市朝陽區垂陽柳中心小學 (垂小)

(2): 武漢華中師範大學附屬小學 (武小)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	19-3-2020 至 22-3-2020 垂小師生探訪崇小  1.1 垂小師生瞭解崇小下午時段運作。 1.2 崇小學生製作崇小95周年紀念品，以供垂小探訪崇小時作紀念。 1.3 崇小師生陪同垂小師生遊走香港歷史博物館及世界地質公園。	1.1 透過座談會、觀課，讓花小師生認識崇小下午時段運作。 1.2 崇小學生製作崇小95周年紀念品1000個，準備垂小到訪崇小時贈送對方，讓他們帶回校給全體師生，認識崇小歷史。 1.3 崇小師生陪同垂小師生遊走香港歷史博物館及世界地質公園，讓他們近距離認識香港。	以座談會搜集花小老師對崇小下午時段運作意見。	\$18,000
2.	24-3-2020 至 28-3-2020 崇小師生探訪武小  2.1 崇小師生認識武小學校文化及管理。 2.2 崇小師生參觀武漢歷史名勝。	2.3 透過座談會、觀課，讓崇小師生認識仰小學校文化及管理。 2.2 透過參觀黃鶴樓/辛亥革命紀念館(紅樓)/戶部巷/古琴台(知音文化)/武漢大學(或湖北省博物館)\楚河漢街\漢秀(演出) 及梅園毛澤東故居認識戰後新中國成立與發展。	● 教師意見回饋  ● 學生簡報展示所學	\$132,000 (團費)

附件(七)：2019-2020 年度學習支援津貼預算

收入

項目		金額 (\$)	備註
截至上學年終 (即 8 月 31 日) 可保留的累積盈餘	(a)	0.00	
2019/2020 學年的第一期撥款	(b)	366,114.00	款額為上學年應得的「習支援津貼」70%，於每年 8 月發放。
預計 2019/2020 學年的第二期撥款	(c)	156,906.00	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要的學生數目作初步估算。
總收入 (d) = (a) + (b) + (c)		523,020.00	

支出

項目		金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師		0.00	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 8/2017 附錄二。
2. 增聘教學助理		380,079.00	
3. 外購專業服務		148,400.00	
4. 購置學習資源及器材		0.00	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動		16,500.00	
總支出 (e)		544,979.00	

收支

項目		金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d) - (e)		(21,959.00)	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 8/2017 號。
餘款佔本年度撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b) + (c)] x 100%		-4.2%	