

西貢崇真天主教學校(小學部)
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
STEM	科學探索實驗	透過科學探索實驗, 開拓學生的視野, 並培訓資優學生參加校外比賽	全年 2 節 (每節 2 小時)	P.4-5	受疫情影響, 大部分的課堂改為網課。期間只參與少量比賽, 當中同學在香港少年工程挑戰賽 2020 本地賽取得二等獎和體育精神獎。	\$42,600		✓				
STEM	無人機編程	公開表演及參加校外比賽	全年 20 節 (每節 1 小時)	P.5	參與的學生曾代表學校參與校外無人機手動及編程比賽。	\$44,540		✓				
STEM	Robomaster	參加校外比賽	全年 20 節 (每節 1 小時)	P.5	參與的學生曾於暑假期間代表學校參與 RoboMaster 青少年挑戰賽(香港站)小學組。	\$49,790		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科學習活動:	校本課程進行跨學科學習日:(展覽、活動與比賽及課程統整)	透過跨學科學習活動發展學生不同的學習能力, 培養學生的探究精神, 發揮多元智能。	配合課程學習等訂定相關日期	P.1-6	活動因疫情有所調整, 部分參觀活動則未能夠進行。	\$4,497.8		✓	✓			
				第 1.1 項總開支		\$141,427.8						
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
	1.視藝拔尖班	透過學習及實踐, 提升學生的繪畫技巧	全年 20 節	P.2-6	受停課影響, 課堂改以網上的形式進行。學生的優秀作品會於開放日展出。	\$14,400	E1,E5			✓		
	2.共融活動 (一)	學生透過活動提升共融能力, 並透過協作建立團隊精神。	全年 10 節	P.3-4	課程的設計有助不同背景的同學提升共融能力, 以小遊戲導入學習關懷與接納他人。	\$10,000	E1,E5		✓			
	3.共融活動 (一)	學生透過活動提升共融能力, 並透過協作建立團隊精神。	全年 10 節	P.5-6	課程的設計有助不同背景的同學提升共融能力, 以小遊戲導入學習關懷與接納他人。	\$10,000	E1,E5		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	4.正向教育網上遊戲工作坊	學生透過小遊戲建立正面的價值觀和態度。	全年 3 節	P.1-6	活動內容包括學習如何建立正面的價值觀和態度, 以小遊戲傳遞對他人的關愛。	\$18,000	E1,E5		✓		✓	
	5.網上 STEM 遊戲工作坊	高小學生透過活動認識了一些小遊戲, 然後運用所學帶領低小的同學進行遊戲。	全年 15 節	P.4-6	學習內容與 STEM 課程掛鉤, 高小同學會學習製作一些小遊戲和科學理論, 然後以小老師的身份為低小的同學帶來活動。	\$30,000	E1,E5		✓		✓	
	6. 視藝壁畫課程	高小學生透過活動認識繪畫壁畫的知識, 並透過親身參與運用所學及提升繪畫壁畫的技巧。	全年 3 節	P.4-6	學生在活動中不但提升了繪畫壁畫的知識和技巧, 同時也能讓同學建立團隊精神。	\$34,900	E1,E5			✓		
第 1.2 項總開支						\$117,300						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
						第 1.3 項總開支	0						
1.4	其他												
						第 1.4 項總開支	0						
						第 1 項總開支	\$258,727.8						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	STEM 教材	進行網上 STEM 遊戲工作坊所需的教材	\$3,500
STEM	VEX IQ 教材套	發展校本高小機械人及編程課程	\$25,218
STEM	模型創作材料(電子零件)	拔尖課程使用	\$1,889
音樂	豎琴 (9 部)	供學生於參與豎琴班時使用	\$59,000
體育	競技疊杯套裝	供學生進行競技疊杯運動時使用	\$13,080
藝術	控制室搭建	供學生學習舞台控制時使用	\$48,000
藝術	積木牆身工程	供學生進行創作和分享	\$8,360
第 2 項總開支			\$159,047
第 1 及第 2 項總開支			\$417,774.8

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（如學習軟件）

E9 其他（請說明）

受惠學生人數

全校學生人數：	283
受惠學生人數：	283
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%