

西貢崇真天主教學校(小學部)
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
電腦科和 英文科	Youtuber 課程	學習短片的製作。	全年 6 節	P.4-6	觀察及 學生作品	\$6,000	✓				
STEM、 音樂和 體育	Marty 機械人編程課程	開展校本編程課程，讓學生能夠有系統地學習編程。	全年 30 節	P.3	測試及觀察	\$12,000	✓				
STEM	科學探索實驗	透過科學探索實驗，開拓學生的視野，並培訓資優學生參加校外比賽	全年 2 節 (每節 2 小時)	P.4-5	測試及觀察	\$48,000	✓				
STEM	機關王	成立校隊，培訓資優生參加校外比賽	全年 20 節 (每節 1.5 小時)	P.4-6	測試及觀察	\$32,400	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
STEM	無人機編程	公開表演及參加校外比賽	全年 20 節 (每節 1 小時)	P.5	測試及觀察	\$44,540	✓				
STEM	3D Printing 課程	透過 3D Printing 為機械人製作配件	全年 10 節 (每節 1 小時)	P.4	測試及觀察	\$9000	✓				
STEM	航拍機課程	認識航拍機的應用，拍攝技巧	全年 10 節 (每節 1 小時)	P.5-6	測試及觀察	\$20,000	✓				
STEM	STEM 活動日及成果展	透過舉辦活動日讓校內的同學更認識 STEM 課程的內容及發展。成果展有助學生向外界分享學習成果和校外比賽的優秀經驗。	配合課程於校內展出優秀作品	P.1-6	測試及觀察	\$5000	✓				
跨學科學習活動:	校本課程進行跨學科學習日: (展覽、活動與比賽及課程統整)	透過跨學科學習活動發展學生不同的學習能力,培養學生的探究精神,發揮多元智能。	配合課程學習等訂定相關日期	P.1-6	觀察 問卷與訪談	\$40,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學習成果展示日	學生學習成果展示:學習展覽、示範、體藝表演	透過展示日,讓不同能力的學生展現自己的才能	配合課程學習等訂定相關日期	P.1-6	觀察 問卷與訪談	\$40,000	✓	✓	✓		
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
一	1.跆拳道	學生透過活動增強學生之間的團隊精神和自信心。	全年 23 節	P.1-6	比賽成績	\$42,840			✓		
	2.壁 球	學生透過活動提升運動的技巧和自信心。	全年 43 節	P.1-6	比賽成績	\$22,740			✓		
	3.塑膠彩班	透過學習及實踐,提升學生的繪畫技巧	全年 20 節	P.2-6	觀察及學生作品	\$36,000			✓		
	4.閃避球(I)	學生能夠透過團隊運動,培養學生互信和合作的精神	全年 12 節	P.1-3	觀察及問卷調查	\$1,800			✓		
	5.閃避球(II)	學生能夠透過團隊運動,培養學生互信和合作的精神	全年 12 節	P.4-6	觀察及問卷調查	\$1,800			✓		
	6.花式跳繩	學生透過活動增強學生之間的合作性	全年 12 節	P.1-6	觀察及問卷調查	\$3,750			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	7.獅藝	學生能夠加強對中國獅藝文化的認識	全年 14 節	P.1-6	觀察	\$8,480			✓		
	8.花式跳繩(校隊)	學生透過活動增強學生之間的團隊精神。	全年 26 節	P.4-6	比賽成績	\$23,750			✓		
	9.美術學會	學生能夠透過活動提升對視藝作品的評賞能力。	全年 26 節	P.4-6	觀察	\$1,000			✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
1.4	其他										
						第 1 項預算總開支	\$399,100				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	VEX IQ 教材套	發展校本高小機械人及編程課程	\$25,218
STEM	模型創作材料(電子零件)	拔尖課程使用	\$1,889
藝術	中國舞、芭蕾舞、西方舞舞衣資助(半費)	用於表演和校外比賽	\$18,000
體育	籃球校隧培訓	用於日常訓練	\$9,000
其他			
			第 2 項預算總開支
			\$54,107
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$453,207

預期受惠學生人數

全校學生人數：	280
預期受惠學生人數：	280
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%